**A felnőttképzés módszertana I. – BTAD403BA**

**2018/18. I. félév**

**Hétfő - 10.00-11.30 Főépület 14/3-es terem**

**A tantárgy célja, hogy a** hallgatók megismerjék az oktatási rendszer alapvető összefüggéseit, a felnőttek tanulásának, tanításának didaktikai elveit, módszertani hátterét; a vonatkozó ismeretszerzési módokat és az ismeretforrásokat, szakterületükön a problémák több szempontú megközelítésének, a megoldások értékelésének elveit és módszereit.

**Érintendő témák**

* A tantárgy céljának, módszereinek, követelményeinek ismertetése. Ismétlés és beszélgetés, a témához kapcsolódó korábbi ismeretek rendszerezése.
* A felnőtt tanulás fő szempontjai. A felnőtt tanulás elvei. A felnőtt tanuló speciális szükségletei. A felnőtt tanuló jellemzői, tanulás elvei, motívumai és akadályai
* A felnőtt tanulás szempontjai. Tanulási stílusok. Tanítási stílusok. A Kolb féle tanulási ciklus.
* Tanulási szükséglet, cél, igény. Képzési cél és feladatrendszer kialakítása. Képzési tervek, óratervek összeállítása
* A tanítás módszerei. Az oktatás szervezési módjai. A módszer és rokon fogalmai (stratégia, módszer, eljárás).
* A tanítás módszerei. Módszercsoportok, módszerfajták.
* A tanítás módszerei. Előadóközpontú módszerek megismerése (előadás, tanbeszélgetés, kerekasztal stb.)
* A tanítás módszerei. Résztvevőközpontú módszerek megismerése (csoportmunka, projektmódszer, vita technika stb.)
* A projektmódszer kipróbálása a gyakorlatban.

**Kötelező irodalom:**

Falus Iván (2007): Az oktatás stratégiái és módszerei. InFalus Iván (szerk.): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó 244-296. ISBN: 978-963-19-5296-4

Kocsis Mihály (2006): A felnőttek tanulási motivációi. In: Koltai Dénes – Lada László (szerk.): Az andragógia korszerű eszközeiről és módszereiről. Budapest, Nemzeti Felnőttképzési Intézet 113-142. ISBN: 963-9649-22-8

**Ajánlott irodalom:**

Cserné Adermann Gizella (2006): A felnőttek tanulásának, tanításának új, korszerű módszerei az élethosszig tartó tanulás aspektusából. In: Koltai Dénes – Lada László (szerk.): Az andragógia korszerű eszközeiről és módszereiről. Budapest, Nemzeti Felnőttképzési Intézet 85-104. ISBN: 963-9649-22-8

# Fegyverneki Gergő (2017): A kaméleon-pedagógus így csinálja - Inspiráló ötletek modern pedagógusoknak. Budapest, Neteducatio Kft. ISBN 978–615-5718–07-6

Henczi Lajos (szerk.) (2009): Felnőttoktató. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó ISBN 978-963-1967-98-2

Juhász Erika – Pete Nikoletta (szerk.): Tréningek a tehetséggondozásban. Civil dimenziók 2.Szeged-Debrecen, Belvedere Meridionale ISBN: 978-615-5372-09

Kadocsa László (2008): Az atipikus tanulási formák elterjedésének lehetőségei és korlátai. In: Benedek András - Koltai Dénes – Szekeres Tamás – Vass László: A felnőttképzés módszertani kérdései. Budapest, Nemzeti Felnőttképzési Intézet 189-215. ISBN nem ismert

Elérhető: http://site.nive.hu/hefop351/ttk/lista.htm

Komenczi Bertalan (2009): Elektronikus tanulási környezetek. Budapest, Gondolat Kiadó ISBN: 978-963-693-157-5

Maróti Andor (2005): Résztvevő-központúság a felnőttek tanításában. In: Maróti Andor (szerk.): Tanulmányok és előadások a felnőttek képzéséről. Budapest, Nyitott Könyvkiadó ISBN: 963-86445-5-9

Mayer József (szerk.) (2005): Munka és tanulás. Új utak keresése és új módszerek alkalmazása a hátrányos helyzetű felnőttek tanulásának elősegítéséhez. Budapest, OKI ISBN: 963-682-543-2

**A félév teljesítésének feltételei:**

A tantárgy témakörein - a kötelező irodalom ismeretanyagán és az előadáson elhangzottakon - alapuló kérdéssorból álló írásbeli vizsga.

Az órai munkában való aktív részvétel.

Debrecen, 2018. 09. 11.

Dr. Márkus Edina

egyetemi adjunktus