**Tematika**

**Tantárgy:** A felnőttképzés módszertana II.

**Évfolyam, szak:** III. évfolyam, andragógia BA

**Tanegységzárás:** gyakorlati jegy

**A tanegység adatai:** 2018/2019. II. félév; 2 óra/hét szeminárium; 2 kredit

*A tantárgy célja:*

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a felnőtt tanulás sajátosságaival, felnőttek eredményes tanításának követelményeivel. A félév során foglalkozunk az előadások felépítésével, didaktikai szempontból történő szemléltetésével, kompetenciafejlesztő gyakorlatokkal, aktivizáló módszerekkel, körbejárjuk az andragógus kompetenciák sajátosságainak kérdéskörét.

*Témakörök*

1. A tantárgy céljának, módszereinek, követelményeinek ismertetése.

Ismétlés és beszélgetés, a témához kapcsolódó korábbi ismeretek rendszerezése.

2. Az előadások felépítése, szemléltetése didaktikai szempontból.

3. Prezentációkészítés

4. A kiscsoportos munka jellemzői. Módszertani kérdések – óravázlat, céljai, felépítése, melyik módszer mire alkalmazható. Az óraterv jellemzői. A hospitálás folyamata.

5. IKT, mobiltechnológia alkalmazása az oktatásban

6. Kiscsoportos foglalkozások.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hét** | **Nap** | **Téma** |
| **1.** | 02.12. | Konferencia megtekintése. A téma és előadások megadott szempontok szerinti megfigyelése. |
| **2.** | 02.19. | A kurzus céljának, követelményeinek ismertetéseAz előzetes ismeretek feltárásaAz előadások felépítése, szemléltetése didaktikai szempontból |
| **3.** | 02.26. | A kiscsoportos munka jellemzői |
| **4.** | 03.05. | Olvasmányélmények a témában – Könyvek az előadásról. |
| **5.** | 03.12. | Előadások az előadásról – előadásmódról, a sikeres előadás tartalmi, formai jellemzőiről, az eladótól elvárt készségekről, milyen a jó előadás stb. |
| **6.** | 03.19. | IKT, mobiltechnológia alkalmazása az oktatásban |
| **7.** | 03.26. | IKT, mobiltechnológia alkalmazása az oktatásban |
| **8** | 04.02. | *Konzultációs hét* |
| **9.** | 04.16. | Kiscsoportos foglalkozások |
| **10.** | 04.23. | Kiscsoportos foglalkozások |
| **11.** | 04.30. | Kiscsoportos foglalkozásokA kurzus zárása, a félév értékelése |

**A tantárgy teljesítésének követelményei:**

1. Olvasmányélmény bemutatása (2-3 oldalas recenzió)

2. Előadás bemutatás – beszélgetés generálása

3. Egyénileg 20-30 perces foglalkozás tartása. Óraterv készítése.

4. Egy foglalkozás hospitálása, jegyzőkönyv készítése.

**Leadási határidő:** április 30. (moodle feltöltés)

A szemináriumi órákról 3 alkalommal lehet hiányozni.

**Kötelező irodalom:**

* Cserné Adermann Gizella (2006): A felnőttek tanulásának, tanításának új, korszerű módszerei az élethosszig tartó tanulás aspektusából. In: Koltai Dénes – Lada László (szerk.): Az andragógia korszerű eszközeiről és módszereiről. Bp., Nemzeti Felnőttképzési Intézet, 85-104.p. ISBN 963-9649-22-8
* Fehérvári Anikó – Györgyi Zoltán (2015): Tanulási attitűdök, tanulási stratégiák. Bp., Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, ISBN 978 963 682 889 9
* Juhász Erika (2009): Tréningek tervezése és szervezése. In: Henczi Lajos (szerk): Felnőttoktató. Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 328-332. p. ISBN 978-963-19-6798-2

**Ajánlott irodalom:**

* Cuddy, Amy (2018): Jelenlét. Bp, Libri Kiadó ISBN: 9789633106679
* Györffy Kinga (2015): Add elő magad. A magával ragadó előadás titkai. Bp., Agave Könyvek Kiadó ISBN 978-963-41-9033-2
* Juhász Erika – Pete Nikoletta (szerk.) (2013): Tréningek a tehetséggondozásban. Civil dimenziók 2.Szeged-Debrecen, Belvedere Meridionale, ISBN 978-615-5372-09
* Komenczi Bertalan (2009): Elektronikus tanulási környezetek. Bp., Gondolat Kiadó, ISBN 978-963-693-157-5
* Reynolds, Garry (2017): PreZENtáció, Bp. HVG Kiadó, ISBN 978-963-30-4505-3

Debrecen, 2019. 02.12.

 Dr. Márkus Edina

egyetemi adjunktus

Elérhetőség: DE Főépület 139-es iroda, kedd 13.30-14.00, szerda 13.30-14.00 markusedina@gmail.com