**Tematika**

**Tantárgy: A felnőttképzés módszertana**

**Évfolyam, szak:** I-II. évfolyam, andragógia MA

**Tanegységzárás:** gyakorlati jegy

**A tanegység adatai:** 2018/2019. II. félév; 2 óra/hét szeminárium; 2 kredit

*A tantárgy célja:*

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a felnőtt tanulás sajátosságaival, felnőttek eredményes tanításának követelményeivel. A félév során foglalkozunk az előadások felépítésével, didaktikai szempontból történő szemléltetésével, kompetenciafejlesztő gyakorlatokkal, aktivizáló módszerekkel, körbejárjuk az andragógus kompetenciák sajátosságainak kérdéskörét.

**Témakörök:**

1. A felnőttképzés módszertani sajátosságai. A felnőtt tanulók jellemzői és ezek hatása az oktatás módszertanára.

2. Az előadóközpontú módszerek sajátosságai (előadás, tanbeszélgetés, kerekasztal stb.).

3. A résztvevőközpontú módszerek sajátosságai (csoportmunka, projektmódszer, vita technika stb.).

5. Előadások elemzése.

6. Képzési tervek, óratervek összeállítása.

7. Mikrofoglalkozás tartása egy szabadon választott felnőttoktatási, -képzési témakörben.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hét** | **Nap** | **Téma** |
| **1.** | 03.02.10 óra | A kurzus céljának, követelményeinek ismertetéseAz előzetes ismeretek feltárásaA felnőttképzés módszertani sajátosságai. A felnőtt tanulók jellemzői és ezek hatása az oktatás módszertanára.Az előadóközpontú módszerek sajátosságai (előadás, tanbeszélgetés, kerekasztal stb.).A résztvevőközpontú módszerek sajátosságai (csoportmunka, projektmódszer, vita technika stb.).Az előadások felépítése, szemléltetése didaktikai szempontbólA kiscsoportos munka jellemzői. |
| **2.**  | 03.23.5 óra | Olvasmányélmények a témában – Könyvek az előadásrólElőadások az előadásról – előadásmódról, a sikeres előadás tartalmi, formai jellemzőiről, az előadótól elvárt készségekről, milyen a jó előadás stb. |
| **3.** | 05.03. 5 óra | Kiscsoportos foglalkozásokA kurzus zárása, a félév értékelése |

**A tantárgy teljesítésének feltételei:**

1. Olvasmányélmény bemutatása.

2. Előadás bemutatás – beszélgetés generálása.

3. 20-40 perces felnőttoktatás- és képzés témakörű foglalkozás (a módszer választható a témához illően) tartása, az előadás-foglalkozás óratervének elkészítése.

4. Egy foglalkozás hospitálása, jegyzőkönyv készítése.

5. A DE állásbörzéjén (04.17.) tevékenykedés.

**Leadási határidő:** május 03. (moodle feltöltés)

**Kötelező irodalom:**

Falus Iván (2003): Az oktatás stratégiái és módszerei. InFalus Iván (szerk.) (2003): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó 244-296.o.

Fehérvári Anikó – Györgyi Zoltán (2015): Tanulási attitűdök, tanulási stratégiák. Budapest, Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, ISBN 978 963 682 889 9

Cserné Adermann Gizella (2006): A felnőttek tanulásának, tanításának új, korszerű módszerei az élethosszig tartó tanulás aspektusából. In Koltai Dénes – Lada László (szerk.): Az andragógia korszerű eszközeiről és módszereiről. Budapest, Nemzeti Felnőttképzési Intézet 85-104.o.

<https://www.nive.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=43>

Juhász Erika (2009): Tréningek tervezése és szervezése. In: Henczi Lajos (szerk): Felnőttoktató. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 328-332. p. ISBN 978-963-19-6798-2

**Ajánlott irodalom:**

Brookfield, Stephen D. (1986): Understanding and Facilitating Adult Learning. Milton Keynes: Open University Press

Cserné Adermann Gizella: Felnőtteket tanítani – a laikus tanításfelfogás csapdái. In Feketéné Szakos Éva (szerk.): Fókuszban a felnőttek tanulása. Gödöllő, Szent István Egyetem, 2006. 53-58. p.

Kadocsa László (2006): Atipikus oktatási módszerek. Budapest, Nemzeti Felnőttképzési Intézet

Knowles, M. S. (1980): The modern practice of adult education: From pedagogy to andragogy. Englewood Cliffs: Prentice Hall/Cambridge.

Kraiciné Dr. Szokoly Mária (2004): Felnőttképzési módszertár. Budapest, Új Mandátum

Mayer József (szerk.) (2005): Munka és tanulás. Új utak keresése és új módszerek alkalmazása a hátrányos helyzetű felnőttek tanulásának elősegítéséhez. Budapest, OKI

Cuddy, Amy (2018): Jelenlét. Budapest, Libri Kiadó ISBN 9789633106679

Györffy Kinga (2015): Add elő magad. A magával ragadó előadás titkai. Budapest, Agave Könyvek Kiadó ISBN 978-963-41-9033-2

Juhász Erika – Pete Nikoletta (szerk.) (2013): Tréningek a tehetséggondozásban. Civil dimenziók 2.Szeged-Debrecen, Belvedere Meridionale, ISBN 978-615-5372-09

Komenczi Bertalan (2009): Elektronikus tanulási környezetek. Budapest, Gondolat Kiadó, ISBN 978-963-693-157-5

Reynolds, Garry (2017): PreZENtáció, Budapest, HVG Kiadó, ISBN 978-963-30-4505-3

Debrecen, 2019. 02.11.

 Dr. Márkus Edina

egyetemi adjunktus

Elérhetőség: DE Főépület 139-es iroda, kedd 13.30-14.00, szerda 13.30-14.00 markusedina@gmail.com