**Tematika**

**Tantárgy: A felnőttképzés módszertana**

**Évfolyam, szak:** I-II. évfolyam, andragógia MA

**Tanegységzárás:** gyakorlati jegy

**A tanegység adatai:** 2018/2019. II. félév; 2 óra/hét szeminárium; 2 kredit

*A tantárgy célja:*

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a felnőtt tanulás sajátosságaival, felnőttek eredményes tanításának követelményeivel. A félév során foglalkozunk az előadások felépítésével, didaktikai szempontból történő szemléltetésével, kompetenciafejlesztő gyakorlatokkal, aktivizáló módszerekkel, körbejárjuk az andragógus kompetenciák sajátosságainak kérdéskörét.

**Témakörök:**

1. A felnőttképzés módszertani sajátosságai. A felnőtt tanulók jellemzői és ezek hatása az oktatás módszertanára.

2. Az előadóközpontú módszerek sajátosságai (előadás, tanbeszélgetés, kerekasztal stb.).

3. A résztvevőközpontú módszerek sajátosságai (csoportmunka, projektmódszer, vita technika stb.).

5. Előadások elemzése.

6. Képzési tervek, óratervek összeállítása.

7. Mikrofoglalkozás tartása egy szabadon választott felnőttoktatási, -képzési témakörben.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hét** | **Nap** | **Téma** |
| **1.** | 03.02.  10 óra | A kurzus céljának, követelményeinek ismertetése  Az előzetes ismeretek feltárása  A felnőttképzés módszertani sajátosságai. A felnőtt tanulók jellemzői és ezek hatása az oktatás módszertanára.  Az előadóközpontú módszerek sajátosságai (előadás, tanbeszélgetés, kerekasztal stb.).  A résztvevőközpontú módszerek sajátosságai (csoportmunka, projektmódszer, vita technika stb.).  Az előadások felépítése, szemléltetése didaktikai szempontból  A kiscsoportos munka jellemzői. |
| **2.** | 03.23.  5 óra | Olvasmányélmények a témában – Könyvek az előadásról  Előadások az előadásról – előadásmódról, a sikeres előadás tartalmi, formai jellemzőiről, az előadótól elvárt készségekről, milyen a jó előadás stb. |
| **3.** | 05.03. 5 óra | Kiscsoportos foglalkozások  A kurzus zárása, a félév értékelése |

**A tantárgy teljesítésének feltételei:**

1. Olvasmányélmény bemutatása.

2. Előadás bemutatás – beszélgetés generálása.

3. 20-40 perces felnőttoktatás- és képzés témakörű foglalkozás (a módszer választható a témához illően) tartása, az előadás-foglalkozás óratervének elkészítése.

4. Egy foglalkozás hospitálása, jegyzőkönyv készítése.

5. A DE állásbörzéjén (04.17.) tevékenykedés.

**Leadási határidő:** május 03. (moodle feltöltés)

**Kötelező irodalom:**

Falus Iván (2003): Az oktatás stratégiái és módszerei. InFalus Iván (szerk.) (2003): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó 244-296.o.

Fehérvári Anikó – Györgyi Zoltán (2015): Tanulási attitűdök, tanulási stratégiák. Budapest, Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, ISBN 978 963 682 889 9

Cserné Adermann Gizella (2006): A felnőttek tanulásának, tanításának új, korszerű módszerei az élethosszig tartó tanulás aspektusából. In Koltai Dénes – Lada László (szerk.): Az andragógia korszerű eszközeiről és módszereiről. Budapest, Nemzeti Felnőttképzési Intézet 85-104.o.

<https://www.nive.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=43>

Juhász Erika (2009): Tréningek tervezése és szervezése. In: Henczi Lajos (szerk): Felnőttoktató. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 328-332. p. ISBN 978-963-19-6798-2

**Ajánlott irodalom:**

Brookfield, Stephen D. (1986): Understanding and Facilitating Adult Learning. Milton Keynes: Open University Press

Cserné Adermann Gizella: Felnőtteket tanítani – a laikus tanításfelfogás csapdái. In Feketéné Szakos Éva (szerk.): Fókuszban a felnőttek tanulása. Gödöllő, Szent István Egyetem, 2006. 53-58. p.

Kadocsa László (2006): Atipikus oktatási módszerek. Budapest, Nemzeti Felnőttképzési Intézet

Knowles, M. S. (1980): The modern practice of adult education: From pedagogy to andragogy. Englewood Cliffs: Prentice Hall/Cambridge.

Kraiciné Dr. Szokoly Mária (2004): Felnőttképzési módszertár. Budapest, Új Mandátum

Mayer József (szerk.) (2005): Munka és tanulás. Új utak keresése és új módszerek alkalmazása a hátrányos helyzetű felnőttek tanulásának elősegítéséhez. Budapest, OKI

Cuddy, Amy (2018): Jelenlét. Budapest, Libri Kiadó ISBN 9789633106679

Györffy Kinga (2015): Add elő magad. A magával ragadó előadás titkai. Budapest, Agave Könyvek Kiadó ISBN 978-963-41-9033-2

Juhász Erika – Pete Nikoletta (szerk.) (2013): Tréningek a tehetséggondozásban. Civil dimenziók 2.Szeged-Debrecen, Belvedere Meridionale, ISBN 978-615-5372-09

Komenczi Bertalan (2009): Elektronikus tanulási környezetek. Budapest, Gondolat Kiadó, ISBN 978-963-693-157-5

Reynolds, Garry (2017): PreZENtáció, Budapest, HVG Kiadó, ISBN 978-963-30-4505-3

Debrecen, 2019. 02.11.

Dr. Márkus Edina

egyetemi adjunktus

Elérhetőség: DE Főépület 139-es iroda, kedd 13.30-14.00, szerda 13.30-14.00 [markusedina@gmail.com](mailto:markusedina@gmail.com)