**Tárgy:            A magyar nevelés történetének forrásai** (BTED116BA-K3)

**Tanár:** Rébay Magdolna

**Időpont:** 2017/18. tavaszi szemeszter, kedd 12:00–13:40. óra

**Helyszín:** 16/2.

*Követelmények*

* részvétel az órai munkában (feladott irodalom olvasása, max. 3 hiányzás),
* 20 perces kiselőadás tartása diaprezentációval,
* elsődleges forrás bemutatása és elemzése megadott szempontok alapján min. 3 oldalon *(Times New Roman 12-es betűtípus, 1,5-es sortávolság, 2,5-2,5 cm-es margó),*
* írásbeli vizsga az órai anyagból és a kötelező irodalomból.

*Tematika és ütemterv*

2018. február 13. **A követelmények ismertetése, kiselőadások vállalása**

2018. február 20.

**Mi a történelem?**

**Történelem és történettudomány, a történeti megismerés**

John H. Arnold: *Történelem. Nagyon rövid bevezetés.* 1–3. fejezet. Corvina, Budapest, 2005, 11–71. (Fénymásolat a könyvtárunkban.)

2018. február 27.

**Történelem és történettudomány, a történeti megismerés**

Arnold: i. m. 4–7. fejezet. (72–149.)

2018. március 6.

**Mi a neveléstörténet?** **A neveléstörténet diakronikus és szinkronikus vizsgálata**

**Neveléstörténet historiográfiája, magyar neveléstörténet-írók**

2018. március 13.

**A neveléstörténet forrásai**

1. Támba Renátó: Szabadidő a kalksburgi jezsuita kollégium fényképein. In Rébay Magdolna (szerk.):*„…szelíd, de szigorú és egyben nagyon igazságos bánásmódban…”: Arisztokraták nevelése-oktatása Magyarországon a XIX–XX. században***.** Szeged: Belvedere Meridionale, 2017, 145–191.

2018. március 20. (Levéltári óra)

**A források lelőhelyei 1.: a levéltár**

2018. március 27. **A neveléstörténeti kutatás szakaszai 1.**

2018. április 10. **A neveléstörténeti kutatás szakaszai 2.**

2018. április 17. (Kihelyezett óra: Református Kollégium, 500 Ft)

**A források lelőhelyei 2.: a múzeum**

2018. április 24. **Az iskolatörténet és forrásai** (Forráskritika leadási határideje!)

2. Szabolcs Éva: *Tartalomelemzés a gyermekkortörténet kutatásában: gyermekkép Magyarországon, 1868-1890.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. (A kutatás ismertetése különös tekintettel a módszertanra.)

3. Gereben Ferenc: „Pannonhalma olyan, mint egy sziget a tenger közepén” Hogyan érezte magát Pannonhalmán az 1958-as I. B osztály? *Collectanae Sancti Martini IV.* /kézirat/

2018. május 8. **Vizsga**

**Kötelező irodalom**

Arnold, John H.: *Történelem. Nagyon rövid bevezetés.* 1–3. fejezet. Corvina, Budapest, 2005.

Fericsán Kálmán (2000): Az iskolatörténeti kutatásokról általában. In: Kéri Katalin (szerk.): *Ezerszínű világ. Dolgozatok a neveléstörténet köréből.* PTE TKI, Pécs, <http://kerikata.hu/publikaciok/text/ezerszin/ezersz08.htm>

Géczi János (2008): Ikonológia – ikonográfia mint a történeti pedagógia segédtudománya. In: Pukánszky Béla (szerk.): *A neveléstörténet-írás új útjai.* Gondolat, Budapest, 2008, 180–193.

Kéri Katalin: *Bevezetés a neveléstörténeti kutatások módszertanába.* Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001.

Kéri Katalin: *Mi a neveléstörténet? A diszciplína múltja, jelene és jövője.* JPTE – Tanárképző Intézet, Pécs, 1997 (II-III. fejezet)

Németh András – Szabolcs Éva: A neveléstörténeti kutatások főbb nemzetközi tendenciái, új kutatási módszerek és eredményei. In: Báthory Z. – Falus I. (szerk.): *Tanulmányok a neveléstudomány köréből.* Osiris, Budapest, 2001, 46–76.

Németh András: *A magyar neveléstörténet-írás historiográfiája a neveléstörténeti monográfiák és tankönyvek tükrében (1848-1948)* <http://real.mtak.hu/738/>

Romsics Ignác: A történész mestersége. *Rubicon* 2003/6.