**1.  A tanegység neve, kódja:**

BTED101BA A neveléstudomány értelmezései (szerda 8-10)

**2. Tanegység zárás:** gyakorlati jegy

**3. A tanegység adatai:** I. félév; 2 óra/hét szeminárium; 2 kredit

**4. A tanegység jellege:** A képzés neve: Pedagógia BA, a tanegység jellege: Kötelező

**5. A tanegység felvételének feltételei: ---**

**6. A tanegység oktatója:**

|  |  |
| --- | --- |
| Név (tud. fokozat):  *Dr. Szűcs Tímea* | Munkahely, beosztás: DE BTK Nevelés- és Művelődéstudományi Intézete, Neveléstudományi Tanszék, Egyetemi tanársegéd |
| Elérhetőség (cím, telefon, E-mail): 4032 Debrecen, Egyetem tér 1. 204.sz. [szucstimea77@gmail.com](mailto:szucstimea77@gmail.com) 4032 Debrecen, Egyetem tér 1. 204.sz. | |

**7. A tanegység tartalmi leírása:**

***A tanegység tanításának céljai:***

Megismerkedés a neveléstudomány alapfogalmaival, paradigmáival, szakterületeivel. A neveléstudományi alapkérdések-alapproblémák megvitatása, a fő elméleti keretek felvázolása, a neveléstudomány jelenlegi helyzetének megvilágítása. Az egyetemi és tudományos munkavégzéshez kötődő alapvető tanulási készségek, stratégiák, technikák elsajátítása, gyakorlása.

***A tanegység tematikája***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hét | Dátum | Téma |
|  | 09.10. | Bevezető, ismerkedés, a félévi követelmények megbeszélése, ismertetése |
|  | 09.17. | Tudományos munkához szükséges alapismeretek |
|  | 09.24. | A neveléstudomány helyzete napjainkban |
|  | 10.01. | A tudomány (a tudomány fogalma, megismerési módok, paradigmák, tudástípusok, tudományos stílus) (5) |
|  | 10.08. | A neveléstudomány sajátosságai és paradigmái I (neveléstudomány vs. pedagógia, elmélet és gyakorlat, nyelvezet) (3) |
|  | 10.15. | Önálló szakirodalom-feldolgozás a szöveggyűjtemény alapján |
|  | 10.22. | A neveléstudomány sajátosságai és paradigmái II (pedagógiai gondolkodás, kutatások, értelmezési lehetőségek) (3) |
|  | 10.29. | KONZULTÁCIÓS HÉT |
|  | 11.05. | A neveléstudomány sajátosságai és paradigmái III (paradigmák, tudományok rendszerében elfoglalt hely, szakterületek) (3) |
|  | 11.12. | A neveléstudomány alapfogalmai I (a nevelés fogalma, metaforái, folyamata) (3) |
|  | 11.19. | A neveléstudomány alapfogalmai II (a nevelés lehetősége, szükségessége, biológiai vs. környezeti meghatározottság) (3) |
|  | 11.26. | A neveléstudomány alapfogalmai III (filozófia, pedagógiai antropológia, társadalmi meghatározottság, oktatás, képzés) (5) |
|  | 12.03. | Önálló szakirodalom-feldolgozás a szöveggyűjtemény alapján |
|  | 12.10. | Zárthelyi dolgozat |

**8. A tanegység tanítási és tanulási módszerei:**

Szemináriumi munkaforma, amely az új ismeretek megismerését, valamint páros, illetve csoportmunkát foglal magába. A tanítási módszer alapvetően a kooperatív interakció hallgatói kiselőadások segítésével.

**9. A tanegység teljesítésének feltételei:**

*Aláírás feltétele:*

- az órákon való részvétel (max. 3 hiányzás);

*Gyakorlati jegy:*

a megadott tematika alapján 15 perces kiselőadás készítése (30%)

zárthelyi dolgozat megírása (min. 60% elérése) (50%)

aktív részvétel az órákon (20%)

*Értékelési szempontok:*

* Tanórai aktivitás:
  + tematikailag releváns, konstruktív megnyilvánulás
  + személyes tapasztalatok, önálló gondolatok megosztása
  + ésszerű érvelés
* Kiselőadás:
  + Kritikus viszonyulás a hozott forrásokhoz
  + Gondolkodtató kérdések
  + Problémacentrikus felépítés
  + Logikus szerkezet, magyarázat
  + Felkészültség, érdekesség
  + A prezentáció elküldése emailben előzetesen a megadott határidőig

**10. A tanegység teljesítéséhez szükséges szakirodalom:**

**Kötelező irodalom**

Brezsnyánszky László – Holik Ildikó (2009): A neveléstudomány értelmezései és alapkérdései. Nyíregyháza. Bessenyei György Könyvkiadó.

**Ajánlott irodalom**

Kozma Tamás – Sike Emese (2004): Pedagógiai Informatika: a neveléstudomány szakirodalmi alapjai. Debrecen. DEKEK.

Szabó Katalin (2001): Kommunikáció felsőfokon. Budapest. Kossuth Kiadó.

**11. A képzés nyelve:** *magyar*