**A pedagógusok és a gyermekvédelmi szakemberek együttműködésének támogatása**

**2017/2018. TANÉV. II. SZEMESZTER**

 **BTED637MA kedd 16:00-17:30, audmax**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **időpont** | **témakör** | **megjegyzés** |
| 1. | febr.13. | A hazai oktatási rendszer struktúrája , jogszabályi környezete |  |
| 2. | febr. 20. . | A gyermekvédelem alapelvei |  |
| 3. |  febr. 27.  | A gyermekérdekek,’ jogok védelme |  |
| 4. |  márc.6.  | A hazai gyermekvédelmi rendszer struktúrája I. |  |
| 5. | márc.13. . | A hazai gyermekvédelmi rendszer struktúrájaI I. | \*tervezett látogatás lakásotthonban |
| 6. |  márc.20.  | Együttműködési kötelezettség |  |
| 7. |  márc.27.  | Szülői felelősség, szülői felügyeleti jog |  |
| 8. | ápr.3. | KONZULTÁCIÓS HÉT |  |
| 9. | .ápr.10. | Gyermekjóléti alapellátás CSS-GYJK |  |
|  10. |  ápr.17.  | Közoktatás és gyermekvédelem  |  |
| 11. |  ápr.24. . | Gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetése- a gyermekbántalmazás felismerése, megszüntetése |  |
| 12. | május 1.  | munkaszünet |  |
| 13. | május 8. | ZH |  |
| 14. |  május 15.  | A félév zárása, konzultációs lehetőség |  |

**Követelmény**

Aktív részvétel

Kiselőadások

Látogatási jegyzőkönyv

gyakorlati jegy

a látogatásról készített jegyzőkönyv

**cél**: az adott intézménnyel kapcsolatos nézetek, vélemények, tapasztalatok megfogalmazása, rögzítése

**szerkezet** :

*előzményekről***:** elvárások az intézménylátogatás előtt (mit szeretnék látni,mit gondolok, milyen lesz az adott intézmény, hogy vélekedek erről az intézményről?)

*a látogatásról:*a látottak, a légkör, ahogy éreztem magamat az intézetben, ami leginkább meglepett, ami megfelelt az előzetes elvárásaimnak, ami tetszett/nem tetszett, működési feltételek, indoklás

*a jövőre nézve***:** amit fel tudok használni majdani pedagógiai munkámban, életemben a látottakból

*javasolt megfigyelési szempont:* tanár-diák és tanár szülő kapcsolat jellemzői

**a jegyzőkönyv fejlécén szerepeljen:**

az intézménylátogatás ideje

az intézménylátogatás helyszíne

a készítő neve, neptun kódja

a kurzus neve

a kurzus oktatója

**a jegyzőkönyvek terjedelme:** 5-8 oldal/jegyzőkönyv

**Szakirodalom**

2011. CXC törvény

1997/XXXI. törvény

V. Gönczi Ibolya (2015): Gyermek-és ifjúságvédelem, a hátrányos helyzet kezelése . www. tanarkepzes.unideb.hu

Katonáné Pehr Erika(szer.)(2011): A gyermekvédelem nagy kézikönyve. Complex K., Bp.

Veressné dr. Gönczi Ibolya

egyetemi docens