**1.  A tanegység neve, kódja:**

**A tanári pálya komplex kérdései** BTTK550OMA\_Z

**2. Tanegységzárás:** kollokvium

**3. A tanegység adatai:** I. félév; 30 óra/ félév, 2 kredit

**4. A tanegység jellege:**

|  |  |
| --- | --- |
| A képzés neve: | A tanegység jellege: |
| *Tanár M, Osztatlan tanárképzés* | *Kötelezően választható* |

**5. A tanegység felvételének feltételei: -**

**6. A tanegység oktatói:**

|  |  |
| --- | --- |
| Név (tud. fokozat):  ***Dr. Szűcs Tímea*** | Munkahely, beosztás: DE BTK Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, NeveléstudományiTanszék |
| Elérhetőség (cím, E-mail): 4032 Debrecen, Egyetem tér 1. 204.sz. E-mail: [szucs.timea@arts.unideb.hu](mailto:szucs.timea@arts.unideb.hu) | |

**7. A tanegység tartalmi leírása:**

***A tanegység tanításának céljai:***

A kurzus célja a tanári pálya sajátos kérdéseinek, a tanítási-tanulási folyamatokon túli dimenzióinak a mélyebb megismerése és az iskolai kontextusba ágyazása. A kurzus a cselekvő gondolkodást és problémaérzékenységet, valamint a különböző aspektusok egyidejű figyelembevételének képességét fejleszti.

***A tanegység tematikai csomópontjai:***

1. A tanári pálya általános kontextusa, hallgatói problémafelvetés, a kurzus tematikai egységeinek kialakítása
2. Kinek az órája? A tanítási gyakorlat belső kontextusai, a mentorral való együttműködés a tervezés során.
3. A tantestület működése, a beilleszkedés kérdései.
4. 1-5-ig. Minősítés, feleltetés, osztályozás.
5. Vonalban. On-off? A modern kommunikációs felületek iskolai felhasználása. Kommunikáció a gyerekekkel, kommunikáció szakmai csoportokban.
6. Fiatal tanárok és az iskola. A pályakezdés tapasztalatai.
7. Fáradt, szemtelen vagy csak unatkozik? A fegyelmezés kérdései.
8. Igazgatónak lenni manapság. Hogyan működtessünk sikeresen egy iskolát?
9. A szülő mint nevelési partner. Konfliktusok a gyerekkel, konfliktusok a szülőkkel.
10. Erőszak, zaklatás, veszélyes kapcsolatok.
11. Az életpályamodell és hatása. Minősítés a tanári pályán.

**8. A tanegység tanítási és tanulási módszerei:**

Előadás és szeminarizált interaktív hallgatói munka.

**9. A tanegység teljesítésének feltételei:**

***Kollokvium:***

- féléves részfeladatok megoldása, és az ezekből összegyűjtött pontok alapján történő minősítés.

- *Pontszerzés:*

- az órai interaktív feladatokban való részvétel, aktivitás

- az órával kapcsolatos feladatok megoldása csoportos és egyéni formában

- az órán való részvétel (1pont)

**10. A tanegység teljesítéséhez szükséges kötelező szakirodalom:**

***A kurzushoz kiadott segédanyag,***

Cserpák Ferencné Denichné Hajdú Tímea Kovács Árpádné Molnár Judit Dr. Margitics Ferenc Dr. Márton Sára V. Gönczi Ibolya (2015): Feladatgyűjtemény összefüggő szakmai gyakorlatot teljesítő tanárjelöltek számára. DE Bölcsészettudományi Kar. <http://tanarkepzes.unideb.hu/szaktarnet/kiadvanyok/feladatgyujtemeny_tanarjelolteknek.pdf>

Falus Iván (szerk.) (2007): A tanárrá válás folyamata. Gondolat, Budapest

Ginnis, Paul (2007): Tanítási és tanulási receptkönyv. Az izgalmas és élvezetes tanulás eszközei. Pécs, Pécsi Direkt kft. – Alexandra.

N.Kollár Katalin- Rapos Nóra (szerk) (2005): Tanár leszek. A társas, társadalmi viszonyok. [Tanár leszek 1.] Budapest, ELTE Eötvös Kiadó. <http://www.eltereader.hu/media/2015/11/Tanar_leszek_READER.pdf> Falus Iván (szerk.) (2003): Didaktika Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Prievara Tibor: A 21 századi tanár. Egy pedagógiai szemléletváltás személyes története. Neteducatio Kft., 2015.

Szabó László Tamás (2010): Bevezetés a tanári mesterségbe. Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, [Pallas Debrecina 19.]

Szili László (2016): Beírás. Iskolai túlélőkalauz apáknak. Bookline Könyvek.

**11. A képzés nyelve:** *magyar*