**A tanulási módszerek fejlesztésének pszichológiája**

2017/2018 II. félév

**Oktató: Kovács Karolina Eszter**

**Helyszín: Főépület, 2/4. terem**

**Kurzus ideje: minden csütörtök 8:00-10:00**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **időpont** | **témakör** | **megjegyzés** |
| 1. | február 15. | Bevezetés |  |
| 2. | február 22. | Tanuláselméletek |  |
| 3. | március 1. | Tanulási modellek tanulásváltozói |  |
| 4. | március 8. | Tanulásdiagnosztika |  |
| 5. | március 15. | Tanulási képességek fejlesztése: figyelem, emlékezet, gondolkodás |  |
| 6. | március 22. | Tanulásfejlesztés, az IPOO minimum program – az input és process fejlesztése |  |
| 7. | március 29. | Tanulásfejlesztés, az IPOO minimum program – az output és a metaváltozók vizsgálata és fejlesztése |  |
| 8. | április 12. | Egyéb egyéni tényezők: intelligencia, stressz, igényszint |  |
| 9. | április 19. | Gyakorlati alkalmazások |  |
| 10. | április 26. | Gyakorlati alkalmazások |  |
| 11. | május 3. | FÉLÉVZÁRÁS |  |

Követelmények

1. Óralátogatás (maximum három hiányzás), aktivitás, szakirodalom olvasása

2. Kollokvium, amely írásban történik az előadások és szakirodalmak alapján

**Kötelező szakirodalom**

Mező Ferenc, Mező Katalin (2005): *Tanulási stratégiák fejlesztése az IPOO-modell alapján*. Debrecen: Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület.

**Ajánlott szakirodalom**

Balogh László (2006): *Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban.* Budapest: Urbis Könyvkiadó.

Dr. Dinyáné Szabó Mariann (2013): Tanulásmódszertan (e-book). „Tartalomfejlesztés és Elektronikus Tananyagfejlesztés a BSc képzés keretében”.

2018. február 2.