**Bevezetés az oktatás és az iskola világába**

**Pedagógia BA I. 2018/19. I. félév**

|  |  |
| --- | --- |
| 09.11. | Félévnyitó megbeszélés, feladatok, követelmények |
| 09.18. | Az iskolák belső világa |
| 09.25. | Tanulói típusok |
| 10.02. | Az oktatási környezet manifeszt és látens funkciói. 2. pár elméleti bemutatója |
| 10.09. | Pedagógusszerep. Az eredményes pedagógus. 3. pár elméleti bemutatója |
| 10.16. | Zárthelyi dolgozat 1 (Iskolai élményvilágok c. könyv) |
| 10.30. | Konzultációs hét |
| 11.06. | Zárthelyi dolgozat 2 (Pszichológia a tanításban c. könyv) |
| 11.13. | 1. pár elődása |
| 11.20. | 2. pár elődása |
| 11.27. | 3. pár elődása |
| 12.04. | Új kihívások az oktatás világában |
| 12.11. | Félévzárás |

**A kurzus célja**

A tárgy célja a hallgatók szakmai érzékenységének fejlesztése az intézményes tanítás–nevelés–képzés emberi és dologi tényezőkből szerveződő közege iránt. Az iskolai alaptevékenységek (tanítás és tanulás) relevanciája az egyén számára főként az értékelés aktusában tárul föl, ezért célunk, hogy fejlesszük a hallgatóknak az értékelési aktusokban megnyilvánuló pedagógiai kultúráját. Módszertanilag az oktatási intézmények életvilágának bemutatásában az élményszerűségre törekszünk (irodalmi alkotások iskola– és tanárképei).

A hallgatók ismereteinek, tapasztalatainak gazdagítása az oktatási intézmények életvilágáról és a tanári mesterségről annak érdekében, hogy orientáljuk a tanulmányok továbbfolytatásával kapcsolatos elképzeléseiket és hozzájáruljunk az életpályával (tanárság) kapcsolatos döntéseik megalapozásához. Pedagógiai felfogásunk elvi alapjának tekintjük élmény és tudás összetartozását, ennek következtében az oktatási intézmények életvilágának bemutatásában is fő törekvésünk az élményszerűség biztosítása.

**A félév teljesítésének feltételei:**

* aktív közreműködés az órákon és a páros munkában
* zárthelyi dolgozatok megírása
* a szemináriumi órákon való részvétel (maximum három hiányzás, igazolásokat is beleértve)

**A páros munka menete, a kiadott téma feldolgozása:**

* A bevezető szövegrész értelmezése (ld. kiadott irodalom)
* Kapcsolódó irodalom felkutatása és feldolgozása
* Az irodalmi részletek bemutatása
* A témához kapcsolódó kérdések megfogalmazása, feladatok kidolgozása

**Kötelező irodalom:**

Szabó László Tamás et al. (szerk.): Iskolai élményvilágok. Bevezetés az oktatás és iskola világába. Debrecen, Bölcsész Konzorcium, 2006. (A fejezetek bevezető egységei)

Tóth László: Pszichológia a tanításban. Debrecen, Pedellus, 2007. (4. fejezet Szocializáció 82.-95. oldal)

**Ajánlott irodalom:**

Halász G. – Lannert J.: Jelentés a magyar közoktatásról. 2006. Budapest, OKI, 2006. (vonatkozó fejezetek)

Pedagógiai és hermeneutika. PallasDebrecina 10. Debrecen, 2001.

Debrecen, 2018. 09. 10. Dr. Engler Ágnes