**Életkorok pedagógiája II.**

**2018/2019. TANÉV II. FÉLÉV**

**BTED125BA\_K4**

**szerda 14:00-15:30, 57. terem**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **időpont** | **téma** | **megjegyzés** |
| **február 13.** | **Követelmények,**  |  |
|  **20.** | **Társadalmi folyamatok-norma és konformitás, értékrendszerek,** **szubkultúrák\*** | **Giddens(2003): Szociológia. Oziris K. 137-142o.****\*\*Mészáros Gy. írása Iskolakultúra 2011.1. sz 22-37o.****\*\*Rajk Tímea: A magyar deviáns ifjúsági csoportok bemutatása…https://doksi.hu/get.php?lid=15259** |
|  **27.** | **A devancia értelmezése, deviancia-elméletek** | **Fekete S. (2001)****Papp J.(2005): 15-51o.** |
| **március 6.** | Fiatalkori deviáns viselkedések**: bűnözés** | **Fekete S. (2001)****Papp J (2005): 130-150o.** |
|  **13.** | Fiatalkori deviáns viselkedések**:öngyilkosság** | **Fekete S. (2001)****Papp J (2005): 196-219o.** |
|  **20.** | Fiatalkori deviáns viselkedések: **alkoholizmus** | **Fekete S. (2001)****Papp János(szerk) (2005): 150-182o.** |
|  **27.** | Fiatalkori deviáns viselkedések: **mentáliszavarok** | **Fekete S. (2001)****Papp J (2005): 196-219o.** |
| **április 3.** | **KONZULTÁCIÓS HÉT** |  |
|  **10.** | Fiatalkori deviáns viselkedések: **függőségek:kábítószer, net, játék** | **DADA, CHEF-program,…** |
|  **17.** | **Drogpolitika Magyarországon** | **látogatás:Drogambulancia?** |
|  **24.** | **Devianciák megelőzése, kezelése: prevenciós stratégiák** |
|  **1.**  |  |  |
|  **8.** | **Prevenció a közoktatásban: kortárssegítők képzése, feladatai** **Prevenciós oktatási programok**  | **beadás** |
|  **15.** | **IKSZ szerepe a köznevelésben** | **Bodó M.** |

**Szakirodalom:**

**A.Giddens(2003): Szociológia. Oziris K. Bp.**

**Bodó Márton (szerk): Kézikönyv az iskolai közösségi szolgálat sikeres megvalósításához** **http://www.kozossegi.ofi.hu/Contents/ShowContentByTitle?title=Szakirodalom**

**Fekete Sándor(2001): Deviancia és társadalom. ComéniusBt.Pécs**

**Papp János(szerk) (2005): Devianciák és ifjúság. Kossuth E. Kiadó, Debrecen**

**Kormányrendelet a kábítószer visszaszorításáért (drogstratégia I.-II. 2001., 2013.)** **http://www.parlament.hu/irom39/11798/11798.pdf**

**1744/2013. (X. 17.) Korm. határozat a Nemzeti Bűnmegelőzési Stratégiáról (2013-2023)** [**https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=A13H1744.KOR&txtreferer=00000003.TXT#**](https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=A13H1744.KOR&txtreferer=00000003.TXT) **(a 4.3 pontig)**

Várnagy E.-Várnagy P.(2000): A hátrányos helyzet pedagógiája. Coménius Bt., Pécs

Elek Balázs(2008): Diákcsíny vagy bűncselekmény? Pedellus K. Debrecen.

filmrészletek

**Követelmények:**

**hallgatói beszámolók (ppt/15-20 perc vitaindító)**

**szakirodalmi feldolgozás**

**a) bibliográfia összeállítása: szakirodalmi válogatás egy szabadon választott, a félév során feldolgozott témáról, amelyben szerepeljen 10-15 tanulmány, folyóiratcikk, vagy könyv, szerző szerint betűrendben, pontos bibliográfiai adatokkal**

**b) válasszon ki kb 20 oldalnyi szöveget a bibliográfiai gyűjteményéből, olvassa el, keresse meg a témával kapcsolatos kulcsfogalmakat/kulcsszavakat, ezekből próbáljon fogalmi térképet készíteni**

**feltöltési határidő: május 8.**

**c)** **A problémás szerhasználat/viselkedés háttere (Interjú;javasolt szempontok:az interjú alany életkora, neme, tanulmányai, munkája, attitűdje a tudatmódosító szerekről vagy az adott addiktív viselkedésről, motivációi a használat/viselkedés kapcsán, eddigi problémái a használat/viselkedés kapcsán, lehet-e biztonságos az adott addikció, és saját reflexiói az elhangzottakra)**

**Az értékelés kritériumai:**

**aktivitás**

**a feladatok pontos teljesítése**

**az elkészített írásbeli munka tükrözi-e a kurzus során közvetített szemléletet, ismereteket, a felkészültséget**

**Veressné dr. Gönczi Ibolya egyetemi docens**