**1. A tanegység neve, kódja:**

BTTK360OMA A különleges bánásmód pedagógiája

**2. Tanegységzárás:** gyakorlati jegy

**3. A tanegység adatai:** II. félév; 2 óra/hét szeminárium; 2 kredit

**4. A tanegység jellege:** A képzés neve: Tanári osztatlan, a tanegység jellege: kötelező

**5. A tanegység felvételének feltételei:**

**6. A tanegység oktatója:**

|  |  |
| --- | --- |
| Név (tud. fokozat):  *Kovács Karolina Eszter* | Munkahely, beosztás: DE BTK Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, Neveléstudományi Tanszék, Egyetemi tanársegéd |
| Elérhetőség (cím, telefon, E-mail): 4032 Debrecen, Egyetem tér 1. 204.sz. karolina92.kovacs@gmail.com | |

**7. A tanegység tartalmi leírása:**

***A tanegység tanításának céljai:***

A kurzus célja, hogy növelje a hallgatók kompetenciáját az iskolában előforduló jellegzetes folyamatok megtervezésében. A kurzus betekintést nyújt az iskolai munka során előforduló tevékenységekbe, mind a tanórai, mind a tanórán kívüli folyamatokba.

***A tanegység tematikája***

|  |  |
| --- | --- |
| Hét | Téma |
|  | Félévnyitó megbeszélés, a kurzus követelményeinek ismertetése |
|  | az iskolai mentálhigiéné alapdefiníciói |
|  | A különleges bánásmódot igénylő gyermekek: jogi háttér, definiálás, diagnosztikai protokoll |
|  | Az integrált és szegregált oktatás fogalmi háttere, esélyegyenlőség, méltányosság inklúzív iskola |
|  | Tanári attitűdök szerepe az iskolai integráció, inklúzió gyakorlatában, érzékenyítés feladatai az osztályteremben. |
|  | Sajátos nevelési igényű tanulói csoportok (1), érzékszervi fogyatékosság, látássérült és hallássérült, beszédfogyatékos tanulók a középfokú oktatásban és a felnőttoktatásban |
|  | Sajátos nevelési igényű tanulói csoportok (2), halmozottan sérült és mozgássérült gyerekek integrál nevelése, infó-kommunikációs és morális akadálymentesítés. |
|  | Konzultációs hét |
|  | Sajátos nevelési igényű tanulói csoportok (3), tanulásában akadályozott, értelmi sérült gyerekek speciális szükségletei, autizmus spektrum zavar, aspergeri autista gyerekek a közoktatásban |
|  | Beilleszkedési, tanulási, magatartás zavarok az iskolában, a serdülőkor életkori sajátosságai és a beilleszkedési zavarok összefüggései. |
|  | A sajátos nevelési igényű csoportok: hátrányos helyzetű tanulók, tehetséges tanulók |
|  | Szorongás és stressz az iskolában |
|  | Szituációs játékok |
|  | A félév zárása, értékelés |

**8. A tanegység teljesítésének feltételei:**

1. Óralátogatás (maximum három hiányzás), aktivitás, szakirodalom olvasása

2.Előadás készítése az alábbi témák egyikéből:

• lassú tanulók

• alulteljesítő tanulók

• hátrányos helyzetű tanulók

• tehetséges tanulók

• tanulási zavarral küzdő tanulók

• gyógypedagógiai problémákkal küzdő tanulók

• nehezen nevelhető tanulók

• ADHD-s tanulók

3. Gyakorlat, az értékelés az órai aktivitás, a csoportfeladatokban való részvétel, valamint a beadandó dolgozat alapján történik.

A feladatok teljesítése feltétele a kollokviumnak!

**Kötelező irodalom:**

32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról.

Booth, T., Ainscow, M.: Inklúziós index. Útmutató az inklúzív iskolák fejlesztéséhez. Mozgáskorlátozottak Békés Megyei Egyesülete, 2009. ISBN 978-963-06-6901-6

Györgyi Zoltán, Kőpatakiné Mészáros Mária (2012): Oktatási egyenlőtlenségek és sajátos igények <http://ofi.hu/10-oktatasi-egyenlotlensegek-es-sajatos-igenyek-gyorgyi-zoltan-kopatakine-meszaros-maria>

Tóth László (2015): Sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztése Debreceni Egyetemi Kiadó, ISBN 978 963 473 871 810.

**Ajánlott irodalom:**

Andrássy Ildikó: A sajátos nevelési igényről - nemzetközi összehasonlítás. Fejlesztő pedagógia 2007. 2. sz. 50-72. p. ISSN 0866-2495

Dékány Judit–Mohai Katalin (2012):Egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermekek, tanulók komplex vizsgálatának diagnosztikus protokollja – Specifikus tanulási zavarok (írott nyelvhasználat zavarai, diszkalkulia Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft , https://www.educatio.hu/pub\_bin/download/.../diagnosztikai\_kezikonyv\_9fejezet.pdf

Illyés Sándor(2006): Fogyatékosság, speciális nevelési szükséglet, differenciális pedagógia. In: Hoffmann Judit(szerk.): Gyógypedagógiai szöveggyűjtemény. Coménius Kft. Pécs, 71-48.

Kovácsné szerk: (2015): Sajátos nevelési igények, méltányos pedagógia Savaria University Press, Szombathely ISBN 978 615 5251559 http://mek.oszk.hu/14700/14725/14725.pdf

**10. A képzés nyelve:** *magyar*