|  |  |
| --- | --- |
| **(36.) Tantárgy** neve: **Nemzetközi összehasonlítások az oktatáskutatásban** | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **választható** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „*képzési karaktere*”**: 22(kredit%) |
| A **tanóra típusa**: gyak és **óraszáma**: 30 az adott **félévben** |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb: gyj.** |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 4. |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: *-* |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék az összehasonlító oktatáskutatás módszereit és tapasztalatait annak érdekében, hogy képesek legyenek nemzetközi kontextusba helyezni a hazai oktatási rendszerre, illetve ennek működésére vonatkozó ismereteiket. *A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:** A komparatisztika jelentősége az oktatáskutatásban.
* Az angolszász és a kontinentális oktatási rendszerek jellegzetességei
* A közoktatási intézmények irányítási és finanszírozási rendszere a különböző oktatási rendszerhez, illetve ezek alrendszereihez tartozó országokban.
* Az oktatás fejlesztése, mint a gazdaság teljesítményének előfeltétele: távol-keleti oktatási rendszerek.
* Szakképző rendszerek Európában: történelmi, kulturális hagyományok, gazdasági erőtér.
* A leszakadó rétegek iskolában tartására vonatkozó szakpolitikák és rendszerszintű megoldások
 |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom**  |
| Kötelező irodalom:* Fehérvári Anikó & Tomasz Gábor (szerk.) (2015): Kudarcok és megoldások. Iskolai hátrányok, lemorzsolódás, problémakezelés. OFI, Budapest. ISBN 9789636828622
* Fehérvári Anikó (szerk.) (2008): Szakképzés és lemorzsolódás. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, ISBN 9789636826277
* Gordon Győri János (2006): Az oktatás világa Kelet- és Délkelet-Ázsiában. Gondolat, Budapest. ISBN 9639610518
* Halász Gábor (2012): Az oktatás az Európai Unióban – Tanulás és együttműködés. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest. ISBN 978963870533

Ajánlott irodalom:* **Kozma Tamás (2006): Az összehasonlító neveléstudomány alapjai. Új Mandátum Kiadó, Budapest. ISBN 9639609323**
* Széll Krisztián (szerk.) (2015): Mit mér a műszer? A tanulói teljesítménymérések alkalmazhatóságáról. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest. ISBN 9789636827991
* Széll Krisztián (szerk.)(2016): Az Európai Unió az oktatásról – stratégiai irányok és értelmezések. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest. ISBN 9789634360063
 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***8.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| **Tudás:** Ismeri más oktatási rendszerek bizonyos elemeit, az angolszász és a kontinentális típusú (s ezek alesetet képező) oktatási (és szakképzési) rendszerek felépítését, működési elvét, intézményrendszerük egymásra épülését.**Attitűd/magatartás:** Rendelkezik a nemzetközi összehasonlítások fontosságának felismerésével, tudatosabban törekszik arra, hogy saját ilyen jellegű tevékenység más országok tapasztalatait figyelembe véve tervezzék meg.**Képességek:** Képes tájékozódni az oktatási rendszerek működését bemutató, elemző szakirodalomban, valamint a hazai tapasztalatokat nemzetközi kontextusban értelmezni, értékelni.**Autonómia és felelősség:** Tevékenységeiben és döntéseiben a tudományos szakmai szempontokat juttatja érvényre, szakmai meggyőződése alapján képes önálló döntéseket hozni. Hatékony és aktív együttműködést alakít ki szakmai közösségével. Munkája során képes felelősséget vállalni önmaga és szakmai közössége fejlődéséért.  |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Györgyi Zoltán egyetemi docens, PhD. habil.** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Györgyi Zoltán egyetemi docens, PhD. habil.. Ceglédi Tímea, PhD. egyetemi tanársegéd** |