**Nevelésszociológiai elméletek**

**BTED451MA**

**Kedd 12:00-13:30**

**Tanegységzárás:** kollokvium

**A tanegység adatai:** Tavaszi szemeszter; 2 óra/hét előadás; 3 kredit

**A képzés neve:** Neveléstudományi MA képzés

**A tanegység felvételének feltételei:** -

**A tanegység oktatója:**

|  |
| --- |
| **Dr. Kovács – Nagy Klára***DE BTK Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, Neveléstudományi Tanszék**Egyetemi adjunktus*Elérhetőség 4032 Debrecen, Egyetem tér 1. 202.iroda; kovacs.klara@arts.unideb.huFogadóóra: csütörtök 11.00-12.00 |

A tanegység célja egy kitüntetett nevelésszociológiai terület kutatástörténetének, valamint a vizsgálatok gyakorlati megfontolásainak megismertetése a hallgatókkal.

A kurzus hozzájárul a nevelésszociológiai kutatások értékeléséhez szükséges módszertani és praktikus gyakorlati ismeretek elsajátításához, s megismerheti a nevelésszociológiai kutatási módszereket, azok alkalmazási lehetőségeit. A hallgatóknak lehetőségük van bekapcsolódni az aktuális folyó társadalmi, oktatáshoz, neveléshez kapcsolódó kutatómunkába. A szeminárium során a hallgatók önállóan dolgoznak fel egy-egy oktatáskutatási empirikus tanulmányt, majd egy adatbázist használva tesztelhetik az adott kutatási kérdést.

***A tanegység tematikája***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hét** | **Téma** |
| **1.** | Mivel foglalkozik a nevelésszociológia? |
| **2.** | Egyén, közösség, társadalom |
| **3.** | Szocializáció- szociális tanulás - individualizáció |
| **4.** | Oktatáskutatás elméleti irányzatai és fő kérdései |
| **5.** | Az oktatáskutatás legfontosabb hazai és nemzetközi elméletei: emberi tőke elméletek |
| **6.** | Tőkeelméletek és társadalmi egyenlőtlenségek az oktatásban |
| **7.** | Az oktatáskutatás főbb koncepciói, adatbázisai és mérési lehetőségek |
| **8.** | Konzultációs hét |
| **9.** | Az oktatáskutatás eredményeinek kritikus feldolgozása |
| **10** | A kutatási kérdések konkrét vizsgálata egy-egy adatbázisban |
| **11.** | Elmarad! |
| **12.** | Munkaszüneti nap |
| **13.** | Elemzési módszerek bemutatás, két- és többváltozós eljárások a konkrét kérdések megoldásához |
| **14.** | A kurzus zárása, a félév értékelése |

**A tanegység teljesítésének feltételei:**

* A saját kutatási érdeklődéshez és/vagy szakdolgozati témához kapcsolódó elmélet egy, lehetőleg empirikus elemzést tartalmazó szakirodalmának kritikus feldolgozása és bemutatása
* A rendelkezésre bocsátott adatbázis és kérdőív alapján kutatási kérdés megfogalmazása, tesztelése és az eredménynek összefoglalása kiselőadás formájában. A kutatási kérdés lehetőleg kapcsolódjon a tanult és/vagy bemutatott elméletekhez, szakirodalomhoz
* Zh. Írása a tananyagból

**Kötelező irodalom:**

Forray R. Katalin, Kozma Tamás. Társadalmi tér és oktatási rendszer Akadémiai 1992

Giddens, A.: Szociológia, Osiris, Bp. 1995; 2003 (a megfelelő fejezetek)

**Kozma Tamás (2001): Bevezetés a nevelésszociológiába. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó**

Kozma Tamás: Kié az egyetem? A felsőoktatás nevelésszociológiája. Új Mandátum. Felsőoktatási Kutatóintézet, Budapest, 2004.

**Neveléstudomány 2013/1. szám**

Pusztai Gabriella (2009): Társadalmi tőke és iskolai pályafutás. Budapest: ÚMK

**Varga Aranka. A nevelésszociológia alapjai. Pécs: PTE, 2015**

*Pedagógusképzés* 2010. 1 teljes szám.

*Educatio* folyóirat 2009. 3 teljes szám.