**Kutatások a nevelésszociológiában – kisebbségek az oktatásban**

**BTTK580OMA**

**Csütörtök 10:00-12:30**

**Tanegységzárás:** gyakorlat

**A tanegység adatai:** őszi szemeszter; 2 óra/hét szeminárium; 2 kredit

**A képzés neve:** Osztatlan tanári képzés

**A tanegység felvételének feltételei:** -

**A tanegység oktatója:**

|  |
| --- |
| **Dr. Kovács – Nagy Klára**  *DE BTK Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, Neveléstudományi Tanszék*  *Egyetemi adjunktus*  Elérhetőség 4032 Debrecen, Egyetem tér 1. 202.iroda; kovacs.klara@arts.unideb.hu Fogadóóra: csütörtök 9.00-10.00 |

A tanegység célja egy kitüntetett nevelésszociológiai terület kutatástörténetének, valamint a vizsgálatok gyakorlati megfontolásainak megismertetése a hallgatókkal.

A kurzus hozzájárul a nevelésszociológiai kutatások értékeléséhez szükséges módszertani és praktikus gyakorlati ismeretek elsajátításához, s megismerheti a nevelésszociológiai kutatási módszereket, elméleteket azok alkalmazási lehetőségeit. A hallgatóknak lehetőségük van bekapcsolódni az aktuális folyó társadalmi, oktatáshoz, neveléshez kapcsolódó kutatómunkába. A kurzus kitüntetett területe valamilyen speciális társadalmi csoport nevelésszociológiai problémáinak bemutatása. A szeminárium során a hallgatók csoportban feldolgoznak egy speciális társadalmi csoport oktatásügyével kapcsolatos filmet, valamint önállóan min. 5 empirikus nevelésszociológiai tanulmányt felhasználva kutatási tervet készítenek egy nevelésszociológiai kutatási kérdéshez kapcsolódóan.

***A tanegység tematikája***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hét** | **Téma** |
| **1.** | Kurzus tartalmának és követelményeinek ismertetése, kutatási terv kritériumai |
| **2.** | Mivel foglalkozik a nevelésszociológia? Egyén, csoport, társadalom |
| **3.** | Strukturális-funkcionalizmus, fenomenológia, szimbolikus interakcionalizmus, posztmodern |
| **4.** | Eredményesség-kutatások, adatbázisok |
| **5.** | Az oktatáskutatás legfontosabb hazai és nemzetközi elméletei: emberi tőke elméletek |
| **6.** | Tőkeelméletek és társadalmi egyenlőtlenségek az oktatásban |
| **7.** | Faji, etnikai, nemzeti kisebbségek az oktatásban |
| **8.** | Konzultációs hét |
| **9.** | nemi, regionális egyenlőtlenségek, sportolók és tanulmányi eredményesség |
| **10** | Filmelemzések |
| **11.** | Filmelemzések |
| **12.** | Kutatási tervek szóbeli ismertetése |
| **13.** | Kutatási tervek szóbeli ismertetése |
| **14.** | A kurzus zárása, a félév értékelése |

**A tanegység teljesítésének feltételei:**

* A saját kutatási érdeklődéshez és/vagy szakdolgozati témához kapcsolódó elmélet és empirikus kutatást tartalmazó szakirodalom felhasználásával kutatási terv készítése (min. 5 oldal, min. 5 szakirodalom).
* Az alábbi, valamely társadalmi csoporttal foglalkozó film közül egyet választva 2-3 fős csoportban fel kell dolgozni ezeket, s kiselőadás formájában bemutatni ezek tartalmát, mondanivalóját, nevelésszociológiához való kapcsolódását, összekapcsolva a látottakat a tanórai anyaggal.
* Veszélyes kölykök
* Vezet a ritmus
* A számolás joga
* Carter edző
* A szív bajnokai
* *Holt költők társasága*
* *Good will hunting*

**Kötelező irodalom:**

**Varga Aranka. A nevelésszociológia alapjai. Pécs: PTE, 2015**

**Kozma Tamás (2001): Bevezetés a nevelésszociológiába. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó**

**Neveléstudomány 2013/1. szám**

Forray R. Katalin, Kozma Tamás. Társadalmi tér és oktatási rendszer Akadémiai 1992

Giddens, A.: Szociológia, Osiris, Bp. 1995; 2003 (a megfelelő fejezetek)

Kozma Tamás: Kié az egyetem? A felsőoktatás nevelésszociológiája. Új Mandátum. Felsőoktatási Kutatóintézet, Budapest, 2004.

Pusztai Gabriella (2009): Társadalmi tőke és iskolai pályafutás. Budapest: ÚMK

*Pedagógusképzés* 2010. 1 teljes szám.

*Educatio* folyóirat 2009. 3 teljes szám.