

DEBRECENI EGYETEM
NEVELÉS-ÉS MŰVELŐDÉSTUDOMÁNYI INTÉZET
Kutatások a nevelésszociológiában – kisebbségek az oktatásban
BTTK580OMA
Csütörtök 10:00-11:30
Tanegységzárás: gyakorlat

A tanegység adatai: tavaszi szemeszter; 2 óra/hét szeminárium; 2 kredit

A képzés neve: Osztatlan tanári képzés

A tanegység felvételének feltételei: -

A tanegység oktatója:
Dr. Kovács – Nagy Klára
DE BTK Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, Neveléstudományi Tanszék
Egyetemi adjunktus
ELÉRHETŐSÉG
4032 Debrecen, Egyetem tér 1. 202.iroda; kovacs.klara@arts.unideb.hu

Fogadóóra: csütörtök 9.00-10.00

A tanegység célja egy kitüntetett nevelésszociológiai terület kutatástörténetének, valamint a vizsgálatok gyakorlati megfontolásainak megismertetése a hallgatókkal.

A kurzus hozzájárul a nevelésszociológiai kutatások értékeléséhez szükséges módszertani és praktikus gyakorlati ismeretek elsajátításához, s megismerheti a nevelésszociológiai kutatási módszereket, elméleteket azok alkalmazási lehetőségeit. A hallgatóknak lehetőségük van bekapcsolódni az aktuális folyó társadalomtudományi, oktatáshoz, neveléshez kapcsolódó kutatómunkába. A kurzus kitüntetett területe a fiatalok sportolásának és egészség-magatartásának nevelésszociológiai bemutatása. A szeminárium során a hallgatók csoportban feldolgoznak egy speciális társadalmi csoport oktatásügyével kapcsolatos filmet, valamint önállóan min. 5 empirikus nevelésszociológiai tanulmányt felhasználva kutatási tervet készítenek a kurzus témáit érintő kutatási kérdéshez kapcsolódóan.

A tanegység tematikája

Hét	Téma
1.	Kurzus tartalmának és követelményeinek ismertetése, kutatási terv kritériumai
2.	Mivel foglalkozik a nevelésszociológia? Egyén, csoport, társadalom
3.	Tőkeelméletek és egészség-magatartás Elmarad! (pótlás megbeszélés szerint)
4.	Sport és társadalom I. – nemi, szocio-kulturális, etnikai egyenlőtlenségek
5.	Sport és társadalom II. – devianciák a sportban
6.	Sport és eredményesség
7.	Egészség, egészség-magatartás egyéni, közösségi és társadalmi aspektusai
8.	KONZULTÁCIÓS HÉT
9.	Filmelemzések
10.	Filmelemzések
11.	Filmelemzések
12.	Kutatási tervek szóbeli ismertetése
13.	Kutatási tervek szóbeli ismertetése
14.	A kurzus zárása, a félév értékelése

DEBRECENI EGYETEM

NEVELÉS-ÉS MŰVELŐDÉSTUDOMÁNYI INTÉZET

A tanegység teljesítésének feltételei:

- A saját kutatási érdeklődéshez és/vagy szakdolgozati témához kapcsolódó elmélet és empirikus kutatást tartalmazó szakirodalom felhasználásával kutatási terv készítése (min. 5 oldal, min. 5 szakirodalom).
- Az alábbi, sporttal vagy droggal foglalkozó film közül egyet választva 2-3 fős csoportban fel kell dolgozni ezeket, s kiselőadás formájában bemutatni ezek mondanivalóját, nevelésszociológiához való kapcsolódását (sport/drog és társadalom), a főszereplők és a kialakult szituációk, drámák mögöttes okainak elemzését összekapcsolva a látottakat a tanórai anyaggal. Az előadás legszükségesebb részét képezze a tartalom.
 - Carter edző
 - A szív bajnokai
 - A remény bajnoka
 - Emlékezz a Titánokra!
 - Erőpróba
 - Ghetto Balboa
 - Eddie, a sas
 - A végső menet
 - Tűzszekerek
 - Fél Nelson
 - Trainspotting I/II.
 - Egy kosaras naplója

További lehetőségek (egyeztetve az oktatóval) <http://www.filmezzunk.hu/2018/06/08/20-sportfilm-amit-mindenkeppen-latnod-kell/>

Ajánlott irodalom:

Varga Aranka. A nevelésszociológia alapjai. Pécs: PTE, 2015

Kozma Tamás (2001): Bevezetés a nevelésszociológiába. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó
Földesiné Szabó Gyöngyi; Gál Andrea; Dóczy Tamás (2010): *Sportszociológia*. Budapest, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar

Kovács Klára (2018): Sportszociológia jegyzet. Debreceni Egyetem, Pszichológia intézet.
http://psycho.unideb.hu/sport/fejezetek/kk_sportszociologia/_book/

Pikó Bettina (2005) (szerk.): Ifjúság, káros szenvedélyek és egészség a modern társadalomban. L'Harmattan, 2005.

Pikó Bettina (szerk. 2010): *Védőfaktorok nyomában. A káros szenvedélyek megelőzése és egészségfejlesztés serdülőkorban*. Budapest, L'Harmattan — Nemzeti Drogmegelőzési Intézet.

Pikó Bettina (2004): A pozitív pszichológia a modern társadalomban. Mentálhigiéné és Pszichoszomatika 4. 289—299.