**Olvasáspedagógiai és szövegértési fejlesztés módszertana**

**2017/18. tavaszi szemeszter**

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék az olvasáskutatás elméleti kérdéseit, az olvasáskutatási iskolák történetét, kutatási módszereit és eredményeit, valamint az olvasáspedagógia eszközrendszerét, és tudják értelmezni a szövegértés és olvasási motiváció, olvasási attitűd kapcsolatrendszerét. További cél az olvasási tevékenység narratív megközelítése: az értelmező olvasó és az olvasói ízléstípusok. Szövegértési módszertani kérdések, az átalakuló értelmezés, az identitástípusok és olvasás összefüggésének helyzete a digitális térben. Az információhordozó átalakulása, ennek hatása és következményei. A digitális olvasás, írástudás és műveltség kérdései, irányai.

|  |
| --- |
| **Csütörtök 8.00 – 10.00** |
| **Dátum** | **Téma** |
| február  | 14. | Olvasáskutatási területek |
| február  | 21. | Hazai és nemzetközi iskolák, kutatások |
| február  | 28. | Az olvasástechnika fejlesztése, a szövegértő olvasás |
| március. | 01. | Olvasási stratégiák, stratégiai olvasás |
| március  | 08. | Olvasói ízléstípusok |
| március  | 22. | Olvasási környezet, a közösség szerepe az olvasóvá nevelésben |
| március | 29. | A szövegértési képesség mérése, értékelése |
| április  | 05. | Konzultációs hét |
| április | 12. | Olvasmányok és média-írásbeliség |
| április | 19. | Olvasás és tanulás összefüggései |
| április | 26. | Identitástípusok és az olvasás |
| május | 03. | Az olvasóvá nevelés pszichológiája és pedagógiája |
| május | 10. | Digitális olvasás, e-irodalom |
| május | 17. | Jegy-megajánló prezentáció |

**Előadó:** Fülekiné Joó Anikó, Ph-D hallgató, DRHE Felnőttképzési Központ központvezető **Elérhetőség:** joo.aniko@drhe.hu

**Fogadóóra:** DRHE Felnőttképzési Központ, Debrecen Kálvin tér 16. fsz. 30.,előre egyeztetett időpontban

**A tantárgy kötelező tananyaga:** az előadásokon elhangzottak, valamint a megadott kötelező irodalom.

**Értékelés: kollokviumi jegy:** szóbeliprezentáció

**Kötelező irodalom:**

* Csépe Valéria (2009): Az olvasó agy. Akadémiai Kiadó, Budapest. ISBN 978 963 05 8336 7
* Manquel, Alberto (2014): A History of Reading. USA: Penguin (Magyarul: Az olvasás története, Park Kiadó, Budapest) ISBN 9635305109
* Zsigmond István (2008): Az értő olvasás fejlesztése: útmutató kézikönyv pedagógusok és pedagógusjelöltek számára. Ábel Kiadó, Cluj-Napoca. ISBN 978-973-114-077-3

**Ajánlott irodalom:**

* Adamikné Jászó Anna (2015): A beszédpercepció fejlettségének szerepe az olvasás-írás elsajátításában. Fejlesztő pedagógia 1-2. 143-151. ISSN 0866-2495
* Adamikné Jászó Anna (2006): Az olvasás múltja és jelene. Trezor Kiadó. Budapest, ISBN 963-8144-09-2
* Csapó Benő, Csépe Valéria (2012): Tartalmi keretek az olvasás diagnosztikus értékeléséhez. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, ISBN 978-963-19-7288-7