**1.  A tanegység neve, kódja:**

BTTK800OMA Pedagógiai folyamat 1. (folyamattervezés)

**2. Tanegységzárás:** gyakorlati jegy

**3. A tanegység adatai:** II. félév; 2 óra/hét szeminárium; 2 kredit

**4. A tanegység jellege:** A képzés neve: Tanári osztatlan, a tanegység jellege: kötelező

**5. A tanegység felvételének feltételei:** Didaktika

**6. A tanegység oktatója:**

|  |  |
| --- | --- |
| Név (tud. fokozat):  *Dr. Szűcs Tímea* | Munkahely, beosztás: DE BTK Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, Neveléstudományi Tanszék, Egyetemi tanársegéd |
| Elérhetőség (cím, telefon, E-mail): 4032 Debrecen, Egyetem tér 1. 204.sz. szucs.timea@arts.unideb.hu | |

**7. A tanegység tartalmi leírása:**

***A tanegység tanításának céljai:***

A kurzus célja, hogy növelje a hallgatók kompetenciáját az iskolában előforduló jellegzetes folyamatok megtervezésében. A kurzus betekintést nyújt az iskolai munka során előforduló tevékenységekbe, mind a tanórai, mind a tanórán kívüli folyamatokba.

***A tanegység tematikája***

|  |  |
| --- | --- |
| Hét | Téma |
|  | Félévnyitó megbeszélés, a kurzus követelményeinek ismertetése |
|  | Az oktatás és az iskolarendszer helye és szerepe  magyar és külföldi összehasonlítások személyes tapasztalatok elemzése  a magyar oktatási rendszer felépítése, „a tanári asztal két oldala” |
|  | A hospitálás előkészítése, megfigyelési szempontok tisztázása |
|  | Hospitálás (4 óra) |
|  | Az oktatás folyamata |
|  | A tanulás feltételeinek megteremtése: szubjektív, objektív |
|  | A „rejtett tanterv”, a Pygmalion hatás, a „kettős színpad”, a reflektív tanár |
|  | Konzultációs hét |
|  | Hospitálás (4 óra) |
|  | Az előző hospitálás megbeszélése |
|  | Pedagógiai programok a különböző típusú intézményekben (csoportmunka) |
|  | A csoportok munkájának értékelése |
|  | Szituációs játékok |
|  | A félév zárása, értékelés |

**8. A tanegység tanítási és tanulási módszerei:**

Szemináriumi munkaforma, amely az új ismeretek megismerését, valamint páros, illetve csoportmunkát foglal magába. A tanítási módszer alapvetően a kooperatív interakció. Megbeszélés, vita, egyéni véleménynyilvánítás iskolai szituációk, források, beszámolók stb. elemzése, helyzetgyakorlatok segítségével.

**9. A tanegység teljesítésének feltételei:**

* A szeminárium során 2 alkalommal *hospitálás*ra fogunk menni. **A hospitálásról hiányozni nem lehet!** Hospitálási naplót kell készíteni a megbeszélt és kiadott feltételek alapján.
* Egy *szemináriumi dolgozat* írása (4 oldal terjedelmű, 12-es betű, másfeles sortáv). A megjelölt két témából lehet választani.
* **Mikrotanítás (7 perces mini tanóra megtartása a félév során) – Beosztás megbeszélés szerint.**

**A szemináriumi órákról 3 alkalommal lehet hiányozni.**

*Értékelési szempontok:*

* Tanórai aktivitás (egyéni értékelés!):
  + tematikailag releváns, konstruktív megnyilvánulás
  + személyes tapasztalatok, önálló gondolatok megosztása
  + ésszerű érvelés
  + a páros és kiscsoportos feladatokban való érdemi részvétel
* Reflektált hospitálási napló
  + A pedagógiai folyamatok alapos leírása, ismertetése
  + Kritikus viszonyulás a megfigyelt jelenségekhez
  + A megfogalmazott vélemény, reflexiók kifejtése és indoklása
  + Pedagógiai összefüggések értelmezése
  + Logikus szerkezet
  + Fő elemzési, értékelési szempontok: oktatás menete, munkaformák, módszerek, eszközök, tanár-diák kapcsolat

**10. A képzés nyelve:** *magyar*