**1.  A tanegység neve, kódja:**

BTTK900MA Pedagógiai folyamatok 2 (mérés-értékelés).

**2. Tanegységzárás:** gyakorlati jegy

**3. A tanegység adatai:** I. félév; 2 óra/hét szeminárium; 2 kredit

**4. A tanegység jellege:** A képzés neve: Tanári MA, a tanegység jellege: Kötelező

**5. A tanegység felvételének feltételei:** Didaktika

**6. A tanegység oktatója:**

|  |  |
| --- | --- |
| Név (tud. fokozat):  *Dr. Szűcs Tímea* | Munkahely, beosztás: DE BTK Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, Neveléstudományi Tanszék, Egyetemi tanársegéd |
| Elérhetőség (cím, telefon, E-mail): 4032 Debrecen, Egyetem tér 1. 204.sz. szucs.timea@arts.unideb.hu | |

**7. A tanegység tartalmi leírása:**

***A tanegység tanításának céljai:***

A tantárgy célja, hogy növelje a tanárjelöltek kompetenciáját az iskolában előforduló jellegzetes értékelési helyzetek megoldásában. Ennek megfelelően a kurzus középpontjában a tanulói teljesítmények értékelése áll. A tanulói teljesítmények értékelésének kérdései mellett foglalkozunk a tanárok és az intézmény értékelésének/önértékelésének kérdéskörével. Rövid kitekintést teszünk a szavazórendszerek alkalmazhatóságának kérdéskörére is.

A pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazása: a tanulók fejlődési folyamatainak, tanulmányi teljesítményeinek és személyiségfejlődésének elemző értékelése, a különböző értékelési formák és eszközök használata, az értékelés eredményeinek hatékony alkalmazása, az önértékelés fejlesztése.

***A tanegység tematikája***

|  |  |
| --- | --- |
| Hét | Téma |
|  | A kurzus tematikájának, követelményeinek ismertetése, a fogalmi és tartalmi keretek tisztázása |
|  | A mérés, értékelés alapfogalmai, a velük szemben támasztott követelmények |
|  | Értékelési típusok, értékelési filozófiák |
|  | A feladatlap készítés alapjai, feladattípusok ---- Az első teszt javasolt időpontja |
|  | A jó feladatlap, pontozás, átváltás |
|  | A feladatlap értékelése, eredményessége, itemanalízis |
|  | Feladatlap készítés |
|  | Konzultációs hét |
|  | A hospitálás előkészítése ---- A második teszt javasolt időpontja |
|  | Hospitálás |
|  | A hospitálás tapasztalatainak megbeszélése |
|  | Az értékeléssel kapcsolatos szabályozó dokumentumok az iskolában, e-napló |
|  | A pedagógusok munkájának mérése, értékelése |
|  | A félév zárása, értékelés |

**8. A tanegység tanítási és tanulási módszerei:**

Szemináriumi munkaforma, amely az új ismeretek megismerését, valamint páros, illetve csoportmunkát foglal magába. A tanítási módszer alapvetően a kooperatív interakció. Megbeszélés, vita, egyéni véleménynyilvánítás iskolai szituációk, források, beszámolók stb. elemzése, helyzetgyakorlatok segítségével.

**9. A tanegység teljesítésének feltételei:**

*Aláírás feltétele:*

- az órákon való részvétel (max. 3 hiányzás);

*Gyakorlati jegy:*

- a tanórai aktivitás

- témazáró feladatlap és megoldó kulcs szerkesztése

- a kötelező és választott feladatokból számított pontérték alapján alakul ki az osztályzat

*Értékelési szempontok:*

* Tanórai aktivitás (egyéni értékelés!):
  + tematikailag releváns, konstruktív megnyilvánulás
  + személyes tapasztalatok, önálló gondolatok megosztása
  + ésszerű érvelés
  + a páros és kiscsoportos feladatokban való érdemi részvétel
* Témazáró feladatlap és megoldókulcs, illetve azok értékelése
  + A célkitűzésnek való megfelelés
  + Mérési alapelveknek való megfelelés
  + Megfelelő megfogalmazás (instrukciók nyelvezete, témák)
  + Komplexitás és fokozatosság elve, differenciálás
  + Item típusok változatossága, csoportosítása
  + Átlátható, igényes formai megjelenés
  + Egyértelmű javítás
  + Vitathatatlan pontozás
  + Világos értékelés

**10. A tanegység teljesítéséhez szükséges szakirodalom:**

Buda András (2011): értékelési filozófiák és pedagógiai mérés. RE-PE-T-HA-KÖNYVEK (Sorozatszerkesztő: Chrappán Magdolna) Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok

http://repetha.detek.unideb.hu/media/documents/online\_rtkelsi\_filozfik\_s\_pedaggiai\_mrs.pdf

Csapó Benő (2000): Tudásszintmérő tesztek. In Falus Iván: Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Műszaki Könyvkiadó, Budapest

Ranschburg Ágnes (2004): Az iskolák értékelési-mérési gyakorlata és a kompetenciák. Új Pedagógiai Szemle, 54. évf.3. sz. 52-68. pp

326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

**11. A képzés nyelve:** *magyar*