**1. A tanegység neve, kódja:**

BTED100BA\_K3 Pedagógiai információhordozók

**2. Tanegységzárás:** gyakorlati jegy

**3. A tanegység adatai:** II. félév; 2 óra/hét szeminárium; 2 kredit

**4. A tanegység jellege:** A képzés neve: Pedagógia BA, a tanegység jellege: kötelező

**5. A tanegység felvételének feltételei:**

**6. A tanegység oktatója:**

|  |  |
| --- | --- |
| Név (tud. fokozat):*Kovács Karolina Eszter* | Munkahely, beosztás:DE BTK Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, Neveléstudományi Tanszék, Egyetemi tanársegéd  |
| Elérhetőség (cím, telefon, E-mail):4032 Debrecen, Egyetem tér 1. 204.sz. karolina92.kovacs@gmail.com  |

**7. A tanegység tartalmi leírása:**

***A tanegység tanításának céljai:***

A kurzus célja, hogy növelje a hallgatók kompetenciáját az iskolában előforduló jellegzetes folyamatok megtervezésében. A kurzus betekintést nyújt az iskolai munka során előforduló tevékenységekbe, mind a tanórai, mind a tanórán kívüli folyamatokba.

***A tanegység tematikája***

|  |  |
| --- | --- |
| Hét | Téma  |
|  | Félévnyitó megbeszélés, a kurzus követelményeinek ismertetése |
|  | Hagyományos információhordozók I. |
|  | Hagyományos információhordozók II. |
|  | Elektronikus információhordozók I. |
|  | Elektronikus információhordozók II. |
|  | Az esszékészítés szabályai I. |
|  | Az esszékészítés szabályai II. |
|  | Konzultációs hét |
|  | A jegyzetelés módszerei |
|  | Szakirodalom és empíria  |
|  | A hivatkozás szabályai, plágium |
|  | Bibliográfiakészítés |
|  | Szövegkezelés a gyakorlatban |
|  | A félév zárása, értékelés |

**8. A tanegység tanítási és tanulási módszerei:**

Szemináriumi munkaforma, amely az új ismeretek megismerését, valamint páros, illetve csoportmunkát foglal magába. A tanítási módszer alapvetően a kooperatív interakció. Megbeszélés, vita, egyéni véleménynyilvánítás, szövegelemzés.

**9. A tanegység teljesítésének feltételei:**

Egy beadandó dolgozat elkészítése a félév során (határidő: megbeszélés alapján), a félév végi zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése és az órákon történő aktív részvétel.

**A szemináriumi órákról 3 alkalommal lehet hiányozni.**

**Kötelező irodalom:**

Babbie, Earl (2008): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest, Balassi. ISBN : 9789635067640

Dessewffy Tibor – Láng László (2015): A Big Data és a társadalomtudományok találkozása a műtőasztalon. Replika, 92–93, 157–170. ISSN 0865-8188

Falus Iván (szerk.) (2004): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest, Műszaki. ISBN 963-16-2664-4

Széll Krisztián (2014): Az OECD az oktatásról: adatok, elemzések, értelmezések. Budapest, Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet. ISBN 978-963-682-788-5

Veroszta Zsuzsa (szerk.) (2015) : Adatbőség. Educatio tematikus szám 24. 3. ISSN 1419-8827

Eco, Umberto. (1991): Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest, Gondolat Kiadó

**10. A képzés nyelve:** *magyar*