



1. A tanegység neve, kódja:

PEDAGÓGIAI FOLYAMAT 1. BTTK800OMA

2. Tanegységzárás: gyakorlati jegy

3. A tanegység adatai: 4. félév; 3 óra/ hét, 2 kredit

4. A tanegység jellege:

A KÉPZÉS NEVE:

osztatlan tanárképzés

A TANEGYSÉG JELLEGE:

Kötelező

5. A tanegység felvételének feltételei: Didaktika BTTK1000OMA

6. A tanegység oktatói:

NÉV (TUD. FOKOZAT):

Dr. Chrappán Magdolna

MUNKAHELY, BEOSZTÁS:

*DE BTK Neveléstudományok Intézete,
Pedagógia Tanszék*

ELÉRHETŐSÉG (CÍM, TELEFON, E-MAIL):

4032 Debrecen, Egyetem tér 1. 201/A. T.: 06-52-512-900/22233;

E-mail: chrappan.magdolna@arts.unideb.hu

7. A tanegység tartalmi leírása:

A tanegység tanításának céljai:

A kurzus célja megismertetni a hallgatókat az iskolai tanítási-tanulási folyamat elemeivel, tervezési-szervezési feladataival. A kurzus elsősorban a hallgatói egyéni és csoportos tevékenységre alapoz, ennek keretében cél, hogy a hallgatók kipróbálhassák magukat tanári szerepben, tudatosan és reflektíven viszonyuljanak saját és mások produktumaihoz.

A tanegység tematikája:

1. A kurzus feladatainak és követelményeinek megbeszélése.
- 2-3. A tanítási helyzet kipróbálása: 10-perces mikrotanítás instrukciók nélkül.
4. A mikrotanítás hallgatói véleményezésének megbeszélése, értékelés és tapasztalatcseré.
- 5-6. Hospitálás és a tapasztalatok megbeszélése, módszerek, eszközök, tanulásszervezési munkamódszerek áttekintése.
7. Hospitálási naplók, óratervek elemzése, a páros és csoportmunka előkészítése.
- 8-9. Párban készített óratervek kipróbálása, reflexiók és csoportmegbeszélések, tapasztalatok rögzítése
- 10-11. A megtartott hallgatói órák elemzése, újratervezése.
- 12-13. Az áttervezett órák kipróbálása, reflexiók készítése.
14. Egyéb tervezési feladatok: tematikus terv, tanmenet készítése
15. Kurzuszárás

8. A tanegység tanítási és tanulási módszerei:

szeminárium, páros és csoportos és hálózatos munka

9. A tanegység teljesítésének feltételei:

Aláírás feltétele:

- a kurzuson a részvétel kötelező, hiányzás a TVSz-ben meghatározottak szerint
- a hospitálásokon és a mikrotanításokon való részvétel kötelező.

Gyakorlati jegy:

- a félév során egyéni páros és csoportfeladatok megoldására kerül sor, ezekből összesen 100 pont szerezhető a félév végéig, az érdemjegy ez alapján alakul ki.
- az írásbeli feladatok mindegyikét, valamint a szóbeli feladatokhoz tartozó prezentációkat és leírásokat is a Moodle-felületre kell feltölteni.

10. A tanegység teljesítéséhez szükséges kötelező szakirodalom:

Az aktuális Nat és kerettantervek (elérhetőségük a tanórán megbeszéltek szerint)

Nemzeti alaptanterv: 110/2012. (VI. 4.) Korm.rendelet A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról. <http://ofi.hu/nemzeti-alaptanterv>

Kerettantervek. 51/2012. (XII. 21.) számú EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jogállásának rendjéről. <http://kerettanterv.ofi.hu/>

BÁTHORY Zoltán: Tanulók, iskolák – különbségek. OKKER Kiadó, Budapest, 1997.

Didaktika (szerk.: Falus Iván) Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, é.n.

GINNIS, Paul: Tanítási és tanulási receptkönyv. Az izgalmas és élvezetes tanulás eszközei. Pécs, Pécsi Direkt kft. – Alexandra. 2007.

KAGAN, Spencer & KAGAN, Miguel: Kooperatív tanulás. Budapest, Önkonet 2010.

SZABÓ László Tamás: Bevezetés a tanári mesterségbe. Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2010. [Pallas Debrecina 19.]

SZIVÁK Judit: Reflektív elméletek, reflektív gyakorlatok. ELTE Eötvös Kiadó. 2014.

<http://www.eltereader.hu/media/2016/05/Szivak-READER.pdf>

Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez. Oktatási Hivatal,

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/utmutato_a_pedagogusok_minositesi_rendszereben_4jav.pdf

11. A képzés nyelve: *magyar*

MOODLE- ELÉRÉS:

Kurzus neve: **Pedagógiai folyamattervezés 1. ChM, 2019. tavasz**

beiratkozási kulcs: **Kék-és-Magenta**