**Pedagógiai folyamat 1.**

BTTK800OMA

Csüt. 12. DE Főép. Fszt. V. terem

**Tanegységzárás:** gyakorlati jegy

**A tanegység adatai:** őszi szemeszter; 3 óra/hét szeminárium; 2 kredit

**A képzés neve:** Osztatlan tanárképzés

**A tanegység felvételének feltételei:** Didaktika

**A tanegység oktatója:**

|  |
| --- |
| Dr. Ceglédi Tímea4032 Debrecen, Egyetem tér 1. Főépület 2. em. 204. szobaFogadóóra: kedd 13.00-14.00cegledi.timea@arts.unideb.hu |

A kurzus célja, hogy növelje a hallgatók kompetenciáját az iskolában előforduló jellegzetes folyamatok megtervezésében. A kurzus betekintést nyújt az iskolai munka során előforduló tevékenységekbe, elsősorban a tanórai folyamatokba.

**A tanegység tanítási és tanulási módszerei**

Szemináriumi munkaforma, amely az új ismeretek megismerését, valamint páros, illetve csoportmunkát foglal magába. A tanítási módszer alapvetően a kooperatív interakció. Megbeszélés, vita, egyéni véleménynyilvánítás iskolai szituációk, források, beszámolók stb. elemzése, helyzetgyakorlatok segítségével.

**A tanegység teljesítésének feltételei:**

* 0. Órákon való részvétel
  + max. 3 hiányzás, betegségekkel együtt
  + az egyes tanórák 90%-án részt kell venni
* 1. **Hospitálás 2 alkalommal**
  + A szeminárium során 2 alkalommal hospitálásra fogunk menni. **A hospitálásról hiányozni nem lehet!**
  + Alkalmaként: 4 kötelező óra az iskolában: 1 óra a teljes csoporttal a megjelölt órán, 1 óra ennek a megbeszélése a vezető tanárral, 2 óra szabadon választott óra látogatása csoportbontásban. A megbeszélt órához tartozik a hospitálási napló készítése.
  + A hospitálás várható időpontjai: október 11., november 22.
  + Reflektált hospitálási naplót kell készíteni a megbeszélt és kiadott feltételek alapján.
  + A reflektált hospitálási naplót célszerű úgy elkészíteni, hogy az órán részletes jegyzeteket írnak, majd azokat egy későbbi időpontban a történéseket újra átgondolva letisztázzák és elkészítik a végleges változatot. Erősen ajánlott a hospitálási naplót még aznap elkészíteni.
  + Terjedelme legalább 2 oldal!
  + Sablon letölthető a Moodle felületről. Tartalom:
    - A pedagógiai folyamatok alapos leírása, ismertetése
    - Kritikus viszonyulás a megfigyelt jelenségekhez
    - A megfogalmazott vélemény, reflexiók kifejtése és indoklása
    - Pedagógiai összefüggések értelmezése
    - Összefüggések, hosszabb-rövidebb hatások elemzése
    - Logikus szerkezet
    - Fő elemzési, értékelési szempontok: oktatás menete, munkaformák, módszerek, eszközök, tanár-diák kapcsolat stb.
* 2. **Egy szabad esszé írása**
  + A szabad esszé egy kiválasztott témában írt, átgondolt, saját véleményen és élményeken alapuló esszé, amely megfelel a műfaj sajátosságainak és NEM tartalmaz szakirodalmat. Min. 4 oldal/12 000 karakter, másfeles sortáv, 12-es betűméret, Times New Roman betűtípus.
  + Címekre példák:
    - A jövő iskolája
    - A tanórai munkaformák szerepe a tanulási hatásfok növelésében
    - Első évem a katedrán
    - Én mint osztályfőnök
    - Információfeldolgozás különböző iskolatípusokban / osztályokban
    - Iskolacsere
    - Life long learning. Kell ez nekünk?
    - Rituálék és okai
    - Számítógép és/vagy Internet az oktatásban
    - Tanári döntések
    - Miért van/nincs igaza Arthur C. Clarknak?
    - Mit várnak el a szülők a tanárokról?
    - Az oktatásban evolúcióra vagy revolúcióra lenne szükség?
* **3a. Mikrotanítás**
  + A mikrotanítást 7 percben kell megtartani tetszőleges témában (mini óra tartása a többieknek a saját szaktárgyból választott, saját maguk kiválasztott korosztályra adaptált tananyagból).
  + Power point/prezi NEM használható.
  + Fontos szempont a felkészültség, az idő tartása, a kiszemelt korcsoportnak megfelelő ismeretátadás, az interakció és az iskolán kívüli ismeretek tanításba történő bekapcsolása.
* **3b. Mikrotanítások értékelése**
  + Egymás mikrotanításait kötelezően és értékelhető módon véleményezni kell. A mikrotanítások értékelése legyen legalább 3-4 mondat hosszúságú, releváns, konstruktív, amellyel támogatni tudják a kollégák pályára való felkészülését. Minden látott óráról el kell készülnie!
  + A mikrotanításokat követő hétfő este 23:59-ig kell egy elektronikus kérdőívben rögzíteni a nevével együtt!
* **4. Óraterv készítése**
  + Az óraterv egy 45 perces vagy 2x45 perces óra részletes terve, amely magába foglalja a teljes pedagógiai folyamatot, amelynek tervezésekor mindig a tanuló tevékenységégből indulunk ki, és ahhoz igazítjuk a tanári tevékenységet és a többi pedagógiai elemet (munkaformák, módszerek, taneszközök, értékelés stb.). Az óratervnek olyan részletesnek kell lennie, hogy az alapján bármely azonos szakos tanár nagyjából ugyanazt az órát meg tudja tartani.
  + Sablon letölthető a Moodle felületről.

**Értékelési szempontok:**

*20% reflektált hospitálási napló*

*20% szabad esszé*

*30% mikrotanítás + a mikrotanításokról készült értékelések minősítése*

*20% óraterv*

*10% órai munka és csoportmunka*

* Az elkészült beadandókat a kurzus készülő Moodle felületére kell feltölteni a megadott határidőre!
* Minden részjegynek legalább elégségesnek kell lennie!
* Amennyiben a beadott munkák terjedelme lényegesen elmarad az elvárttól, nem egyetemi dolgozat minőségű, jelzés nélkül több mint egy hetet késik a hallgató a leadással, vagy plagizált részeket tartalmaz az esszé, abban az esetben javítási lehetőség nélkül elégtelenre értékelem a munkát! Ezektől eltérő esetben minden gyakorlati jegy megbeszélés szerint javítható!

**Kötelező irodalom:**

Falus Iván (szerk.): Didaktika. Nemzeti Tankönyvkiadó.