

**DEBRECENI EGYETEM**
**NEVELÉS-ÉS MŰVELŐDÉSTUDOMÁNYI INTÉZET**
**Pedagógiai folyamatok 1.**

BTTK800OMA

**Szerda 8:00-9:30/ 10:00-11:30**
**Tanegységzárás:** gyakorlati jegy

**A tanegység adatai:** Tavaszi szemeszter; 2 óra/hét szeminárium; 2 kredit

**A képzés neve:** Osztatlan tanárképzés

**A tanegység felvételének feltételei:** Didaktika

**A tanegység oktatója:**
**Dr. Kovács – Nagy Klára**
*DE BTK Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, Neveléstudományi Tanszék*
*Egyetemi adjunktus*
ELÉRHETŐSÉG
*4032 Debrecen, Egyetem tér 1. 202.iroda; kovacs.klara@arts.unideb.hu*

Fogadóóra: csütörtök 11.00-12.00

A kurzus célja, hogy növelje a hallgatók kompetenciáját az iskolában előforduló jellegzetes folyamatok megtervezésében. A kurzus betekintést nyújt az iskolai munka során előforduló tevékenységekbe, elsősorban a tanórai folyamatokba.

**A tanegység tematikája**

Hét	Nap	Téma
1.	02.13.	Félvnyitó megbeszélés, a kurzus követelményeinek ismertetése, a jó tanár
2.	02.20.	A tanári munka tervezése, óratervezés, Mikrotanítás (2 fő),
3.	02.27.	<b>Elmarad!</b>
4.	03.06.	Hospitálás előkészítése, megfigyelési szempontok tisztázása. Klasszikus oktatási módszerek: kiselőadás, házi feladat, tanár-szülő
5.	03.13.	Első hospitálás tervezett időpontja
6.	03.20.	A hospitálás megbeszélése, didaktikai felvetések, Mikrotanítás (2 fő)
7.	03.27.	Klasszikus oktatási módszerek: az előadás, 2 mikrotanítás, tanár-tanár kapcsolatok
8.	04.03.	<b>KONZULTÁCIÓS HÉT</b>
9.	04.10.	Klasszikus oktatási módszerek: magyarázat, elbeszélés, 2 mikrotanítás, tanár-diák kapcsolatok
10	04.17.	Mikrotanítás (2 fő), Klasszikus oktatási módszerek: vita, szimuláció, szerepjáték, játék
11.	04.24.	Második hospitálás tervezett időpontja
12.	05.01.	<b>Munkaszüneti nap</b>
13.	05.08.	A hospitálás megbeszélése, Mikrotanítás (2 fő), Klasszikus oktatási módszerek: projekt módszer
14.	05.15.	Mikrotanítás (2 fő), A kurzus zárása, a félév értékelése

## DEBRECENI EGYETEM

### NEVELÉS-ÉS MŰVELŐDÉSTUDOMÁNYI INTÉZET

#### A tanegység tanítási és tanulási módszerei

Szemináriumi munkaforma, amely az új ismeretek megismerését, valamint páros, illetve csoportmunkát foglal magába. A tanítási módszer alapvetően a kooperatív interakció. Megbeszélés, vita, egyéni véleménynyilvánítás iskolai szituációk, források, beszámolók stb. elemzése, helyzetgyakorlatok segítségével.

#### A tanegység teljesítésének feltételei:

- A szeminárium során 2 alkalommal *hospitálásra* fogunk menni. **A hospitálásról hiányozni nem lehet!** Hospitálási naplót kell készíteni a megbeszélés és kiadott feltételek alapján (**leadási határidő: hospitálás utáni vasárnap 23. 59 perc**)
- Egy *szabad esszé* írása (4 oldal terjedelmű, 12-es betű, másfeles sortáv, min. 12.000 leütés). A témát órán egyeztetjük. **A leadási határidő: 2019. 04. 07.**
- **Mikrotanítás (7-10 perces mini tanóra megtartása a félév során) – Beosztás megbeszélés szerint.**
- Egymás mikrotanításait kötelezően és értékelhető módon véleményezni kell egy online kérdőívben.
- A feladatokat a készülő elektronikus (Moodle) felületre kell majd feltölteni. **A beadandó feladatok leadási határidejét kérem fokozottan figyelembe venni!**

**A SZEMINÁRIUMI ÓRÁKRÓL 3 ALKALOMMAL LEHET HIÁNYOZNI ÉS A TANÓRA 90%-ÁN RÉSZT KELL VENNI!**

*Értékelési szempontok:*

25 % mikrotanítás

25 % szabad esszé **A leadási határidő: 2018. 04. 08.**

25 % *hospitálási napló* **Leadási határidő: hospitálás utáni vasárnap 23. 59 perc.**

20% a mikrotanításokról készült értékelések minősítése (a mikrotanítások után egy hétig **kell egy elektronikus kérdőívben rögzíteni a nevével együtt!**)

5% órai munka és csoportmunka

- **A mikrotanítást** 7-10 percben kell megtartani tetszőleges témában. Fontos szempont a felkészültség, az idő tartása, a kiszemelt korcsoportnak megfelelő ismeretátadás, az interakció és az iskolán kívüli ismeretek tanításba történő bekapcsolása.
- **A szabad esszé** egy kiválasztott témában írt, átgondolt, saját véleményen és élményeken alapuló esszé, amely megfelel a műfaj sajátosságainak és nem tartalmaz szakirodalmat.
- **Reflektált hospitálási napló (legalább 2 oldal)**
  - A pedagógiai folyamatok alapos leírása, ismertetése
  - Kritikus viszonyulás a megfigyelt jelenségekhez
  - A megfogalmazott vélemény, reflexiók kifejtése és indoklása
  - Pedagógiai összefüggések értelmezése
  - Logikus szerkezet
  - Fő elemzési, értékelési szempontok: oktatás menete, munkaformák, módszerek, eszközök, tanár-diák kapcsolat, stb.

**A mikrotanítások értékelése** legyen legalább 3-4 mondat hosszúságú, releváns, konstruktív, amellyel támogatni tudják a kollégák pályára való felkészülését. Minden látott óráról el kell készülni!

**FIGYELEM!** Minden részjegynek legalább elégségesnek kell lennie! Amennyiben a beadott munkák terjedelme lényegesen elmarad az elvárttól, nem egyetemi dolgozat minőségű, jelzés

**DEBRECENI EGYETEM**

**NEVELÉS-ÉS MŰVELŐDÉSTUDOMÁNYI INTÉZET**

nélkül több mint egy hetet késik a hallgató a leadással, vagy plagizált részeket tartalmaz az esszé, abban az esetben javítási lehetőség nélkül elégtelenre értékelem a munkát! Ezekről eltérő esetben minden gyakorlati jegy megbeszélés szerint javítható!