**A szabadidő pedagógia terepei**

**BTED140BA-K2**

**Csütörtök 12:00-13:30**

**Tanegységzárás:** gyakorlat

**A tanegység adatai:** Tavaszi szemeszter; 2 óra/hét szeminárium; 2 kredit

**A képzés neve:** Pedagógia BA képzés

**A tanegység felvételének feltételei:** -

**A tanegység oktatója:**

|  |
| --- |
| **Dr. Kovács – Nagy Klára***DE BTK Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, Neveléstudományi Tanszék**Egyetemi adjunktus*Elérhetőség 4032 Debrecen, Egyetem tér 1. 202.iroda; kovacs.klara@arts.unideb.huFogadóóra: csütörtök 11.00-12.00 |

A kurzus célja megismertetni a hallgatókat a szabadidő-pedagógia terepeivel, az erre specializálódott intézményekkel, szolgáltatókkal, a különféle tevékenységek szocializációs hatásaival és megtanítani a szabadidő-szervezés fő kritériumait.

***A tanegység tematikája***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hét** | **Téma** |
| **1.** | A tanegység tematikájának és a félévi követelmények, kötelező és ajánlott irodalom ismertetése, a feladatok kiosztása.  |
| **2.** | A szabadidő fogalma, értelmezései, típusai, szerepe a társadalom és az egyén életében  |
| **3.** | A szabadidős tevékenységek intézményrendszere |
| **4.** | A szabadidő-szervezés pedagógiai kérdései, élménypedagógia alapjai |
| **5.** | Munkaszüneti nap! |
| **6.** | A játék fogalma, kialakulása, fejlődése, a játék típusai, jellemző játékok életkoronként |
| **7.** | Múzeumpedagógia fő kérdései |
| **8.** | Konzultációs hét |
| **9.** | Tanulmányi kirándulás  |
| **10** | Olvasás, könyvtárak, művelődési központok |
| **11.** | Elmarad! |
| **12.** | A sport szocializációs hatása |
| **13.** | A tanulmányi kirándulás tapasztalatainak megbeszélése, játékok, programok sikere, poszter bemutatása |
| **14.** | A kurzus zárása, zh. |

**A tanegység teljesítésének feltételei:**

* Egy poszter készítése egy tanulmányi kirándulás tervéről. A posztert be kell mutatni, s összekapcsolni Bersényi Iván: Iskolai kirándulások. Hogyan, hová, mennyiért? Tanulmányi kirándulások szervezőinek kézikönyve. Typotex Kft. Budapest, 1990 című szakirodalom vonatkozó fejezeteivel (a kirándulást ez alapján kell megtervezni, s a poszter bemutatásánál ismertetni kell a szakirodalom ide vonatkozó részeit)
* Játékok, rejtvények, közösségi programok (pl. rejtvény-, ügyességi, csapatverseny) kitalálása és lebonyolítása a tanulmányi kiránduláson résztvevő hallgatótársakkal
* Zh. Írása a tananyagból

**Kötelező irodalom:**

Gombocz János, Trencsényi László (2007): [Változatok a pedagógiára](http://www.koncertpedagogia.hu/Gombocz%20Trencsenyi%20Valtozatok%20a%20pedagogiara.pdf) (egyes fejezetek). Budapest: OKKER

Kovácsné Dr. Bakosi Éva (é.n.): [A szabadidő pedagógiai kérdéseihez](http://www.partium.ro/socprof/Documents/Training%20material%201.pdf)

Balázsi Zoltánné dr.: A szabadidős tevékenységek formái, alkalmazási területei, eszközei, módszerei In: Balázsi-Balogh-Kiss-dr.Komáromy-Kovács-Sándor-Szentirmai-Tornallyai: Szabadidős tevékenységek. Kézikönyv és módszertani segédlet a kismesterségek oktatásához. Eötvös József Könyvkiadó, 1997. 188-221.o.

[Múzeumpedagógia](http://www.jokai16.hu/tamop/innovaciok/muzeumpedagogia.pdf)

Bersényi Iván: Iskolai kirándulások. Hogyan, hová, mennyiért? Tanulmányi kirándulások szervezőinek kézikönyve. Typotex Kft. Budapest, 1990

Kispéter Andrea, Sövényházy Edit (2007): Élménypedagógia. Csapatépítő játékok. Szeged, Bába Kiadó

**Ajánlott szakirodalom:**

Balázsi Zoltánné: Szabadidős tevékenységek. Eötvös József Kiadó, Budapest, 1997.

Veszprémy Katalin: Népi játszóház. Hagyományok Háza, Budapest, 2002.

Gáspár László: Neveléselmélet. OKKER Kiadó, Budapest, én. 112-128.

Gefferth Éva-Herskovits Mária (1990): A szabadidős tevékenység mint a tehetség előrejelzői. Pedagógiai Szemle 41.12. (1200-1208)

Pásku Judit-Münnich Ákos (2000): Az extrakurrikuláris oktatás nem specifikus hatásai. Magyar Pedagógia 100.évf. 1. szám (59-77)