|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Szervezés – és vezetéselmélet I. | | | | |
| **Kredit:**  3 | **Félévek száma:**  3. | **Heti óraszám:**  2 | **Óratípus:**  Előadás: X  Szeminárium:  Gyakorlat: | **Értékelés:**  Kollokvium: X  Gyakorlati jegy: |
| **Tantárgy leírása:**  **A tantárgy célkitűzése:**  A kurzus célja, hogy ismertesse meg a korszerű vezetés elveit, gyakorlatát, tárja fel a szervezeti kultúra fontosságát azzal a céllal, hogy a hallgatók érzékeljék helyüket a szervezetben, legyenek képesek a változás-változtatás követelményeinek megértésére, szervezeti magatartásukkal annak segítésére, legyenek tájékozottak a szervezetfejlesztési programok tervezését, értelmezését illetően.  7. A tantárgy részletes tematikája:  A klasszikus iskolához tartozó vezetés-szervezési irányzatok.  Az emberi kapcsolatok iskolájához tartozó vezetés-szervezési irányzatok.  A rendszerelméleti iskolához tartozó vezetés-szervezési irányzatok  A kontingencia-elmélet iskolához tartozó vezetés-szervezési irányzatok.  Napjaink szervezési és vezetési módszerei és technikái.  A szervezeti viselkedés szintjei: egyéni szint – személyiség.  A szervezeti viselkedés szintjei: egyéni szint – motiváció.  A szervezeti viselkedés szintjei: egyéni szint – csoportviselkedés.  Konfliktusok a szervezetben  Vezetési stílus: döntésközpontú és személyiségközpontú elméletek.  A szervezeti kultúra lényege.  A szervezeti kultúra négy típusa Handy szerint.  Formális és informális szervezetek.  A szervezeti struktúra elemei: munkamegosztás, a csoportképzés módja, lineáris és nemlineéris struktúrák.  A formalizáltság mértéke szerint mechanikus és organikus szervezetek.  A lineáris-funkcionális szervezet jellemzői.  A mátrix szervezet jellemzői.  A divizionális szervezet jellemzői.  Döntéstámogató technikák | | | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  Dobák Miklós, Antal Zsuzsa: Vezetés és szervezés. Szervezetek kialakítása és működtetése  Akadémiai Kiadó. ISBN: 978 963 05 9826 2. Megjelenés éve: 2016  Dobák M.: Szervezeti formák és vezetés. Aula Könyvkiadó, Budapest, 2001. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Szervezés- és vezetéselmélet II. | | | | |
| **Kredit:**  2 | **Félévek száma:**  4. | **Heti óraszám:**  2 | **Óratípus:**  Előadás: Szeminárium: X  Gyakorlat: | **Értékelés:**  Kollokvium:  Gyakorlati jegy: X |
| **Tantárgy leírása:**  A szervezési és vezetési gondolkodás fejlődése  A vezetés folyamata, funkciói  A vezetés gyakorlata, módszerei  A szervezetek ismérvei, felépítése  A vezető magatartása  A vezetői stílus  Magatartástudományi ismeretek  A csoportok jellemzői és működése  Szervezeti kommunikáció  A szervezet működési folyamatai és támogató technikái  A szervezet minőségfejlesztése  Humánerőforrás menedzsment | | | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  Dobák Miklós, Antal Zsuzsa: Vezetés és szervezés. Szervezetek kialakítása és működtetése  Akadémiai Kiadó. ISBN: 978 963 05 9826 2. Megjelenés éve: 2016  Dobák M.: Szervezeti formák és vezetés. Aula Könyvkiadó, Budapest, 2001. | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Projektmenedzsment II. | | | | |
| **Kredit:** 2 | **Félévek száma:** 6. | **Heti óraszám:**  2 | **Óratípus:**  Előadás:  Szeminárium: X  Gyakorlat: | **Értékelés:**  Kollokvium:  Gyakorlati jegy: X |
| **Tantárgy leírása:**  Megismertetni a hallgatókat a projektmenedzsment alapjaival, módszertanával és a legfontosabb projekt menedzsment funkciókkal (projekt tervezés, szervezés, végrehajtás, monitoring és értékelés). A tantárgy elsajátítását követően, a hallgatók képesek lesznek projektek előkészítésére és bonyolítására, valamint elsajátítják a pályázatok készítéséhez szükséges alapvető ismereteket. A tantárgy keretein belül a hallgatók az oktató irányítása mellett elkészítik egy - az EU strukturális alapjaiból támogatott -, projekt teljes pályázati anyagát.  Pályázatok írása és menedzselése;  Az EU strukturális alapjainak pályázati rendszere,  Nemzeti pályázati rendszerek,  Pályázatok, ill. pályázatos projektek ellenőrzése és értékelése. | | | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  SZŰCS I. – Grasselli N. (2005): „Projektmenedzsment”, Szaktudás Kiadó Ház Rt. Budapest, 2005.  GVOP, AVOP, ROP, NVT, pályázati anyagok  Projektmenedzsment útmutató. Akadémia Kiadó, 2009 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Munkaerő-piaci politikák | | | | |
| **Kredit:**  3 | **Félévek száma:**  5. | **Heti óraszám:**  2 | **Óratípus:**  Előadás: X  Szeminárium:  Gyakorlat: | **Értékelés:**  Kollokvium: X  Gyakorlati jegy: |
| **Tantárgy leírása:**  A hallgató ismerkedjen meg a munkaerő, mint erőforrás gazdaságtanának fontosabb témaköreivel, a munkaerő társadalmi újratermelésével, eloszlásával, a gazdaságilag racionális és társadalmilag hatékony felhasználásával és a szervezetek erőforrás-gazdálkodásának hatékonyabbá tételével.  A munka világa  Az értékek változása  Tudásalapú társadalom  Népesség és munkaerő.  Az idő társadalmi felhasználása.  A népesség gazdasági aktivitása.  A foglalkozás és a munkahely választása.  A munkanélküliség  Pályakezdők a munkaerő piacon  A sikeres HR tevékenység | | | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  Dolmány F. – Hajós L. – Magda S.: A munkaerő gazdaságtana. Dinasztia Kiadó, 1998.  Nagy T. – Dienesné K.E. – Pakurár M.: Mezőgazdasági munkaszervezés. Debreceni Egyetem, Debrecen, 2003.  Roóz József (2013): Emberi erőforrás és munkaerőpiaci menedzsment. https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/0007\_c2\_1060\_1062\_emberieroforr\_scorm/2\_1\_a\_munkaero\_es\_a\_munkaeropiac\_sajatossagai\_nJJvAGLMM8G3fR7p.html | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Felnőttképzési pályázatok | | | | |
| **Kredit:** 2 | **Félévek száma:** 6. | **Heti óraszám:**  2 | **Óratípus:**  Előadás:  Szeminárium: X  Gyakorlat: | **Értékelés:**  Kollokvium:  Gyakorlati jegy: X |
| **Tantárgy leírása:**  Megismertetni a hallgatókat a felnőttképzési pályázatok módszertanával és a legfontosabb projekt menedzsment funkciókkal (projekt tervezés, szervezés, végrehajtás, monitoring és értékelés). A tantárgy elsajátítását követően, a hallgatók képesek lesznek pályázatok előkészítésére és lebonyolítására, valamint elsajátítják a pályázatok készítéséhez szükséges alapvető ismereteket. A tantárgy keretein belül a hallgatók az oktató irányítása mellett elkészítik egy felnőttképzési projekt teljes pályázati anyagát.  Pályázatok írása és menedzselése;  Az EU strukturális alapjainak pályázati rendszere,  Nemzeti pályázati rendszerek,  Pályázatok, ill. pályázatos projektek ellenőrzése és értékelése. | | | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  SZŰCS I. – Grasselli N. (2005): „Projektmenedzsment”, Szaktudás Kiadó Ház Rt. Budapest, 2005.  GVOP, AVOP, ROP, NVT, pályázati anyagok  Projektmenedzsment útmutató. Akadémia Kiadó, 2009 | | | | |