**Iskolai magatartási és beilleszkedési zavarok pedagógiai kezelése** BTED733MA

**2017/18. II. félév tantárgyleírás és tematika**

**Oktató: Zolnai Erika**

**Kreditszáma: 2**

**Tanóra típusa**: szeminárium, 28 óra az adott félévben,

**Számonkérés módja:** gyakorlati jegy

**Tantárgy tantervi helye** (hányadik félév): IV.

**Előtanulmányi feltételek** Gyakorlati jegy, 2 kredit

**A kurzus célja,** hogy a pedagógushallgató megismerje és képessé váljon felismerni a gyermek-, és serdülőkorban megjelenő tanulási és alkalmazkodási zavarok viselkedéses jeleit, a. Alkalmazza az egészséges személyiség működéséről és fejlődéséről szerzett ismereteit és ismerje fel a viselkedészavarok intrapszichés és interperszonális hatótényezőinek jelentőségét, beleértve a családi és kortárscsoport folyamatait is. Értse meg a jelenség kognitív folyamatokra és társas viszonyokra gyakorolt hatását, legyen tudatában a nevelői magatartás és attitűd tanulói viselkedésre gyakorolt hatásának

**Elsajátítandó ismeretek, kompetenciák:**

 A hallgató váljon képessé saját viselkedésének tudatos szabályozására, tervszerű nevelői stratégiák kidolgozására és reflektív önreflektív korrekciójára. Értse meg a konfliktusok természetét, a konfliktuskezelés egyéni, csoportos, közösségi szintjeit, rendelkezzen változatos repertoárral a lehetséges megoldási alternatívák között. Váljon képessé szakmaközi együttműködések kezdeményezésére és működtetésére az egyéni, osztály, valamint iskolai közösséget érintő magatartási és beilleszkedési zavarok komplex kezelése során, legyen képes aktív, hatékony szerepet vállalni a problémák pedagógiai eszközökkel történő megoldásával.

**Tematika:**

* 1. A tanulási és alkalmazkodási zavarok, mint inadaptációs tünetek. Diagnosztikai és differenciáldiagnosztikai szempontok.

3-4. A jelenség organikus és pszicho-szociális háttértényezői

1. A magatartászavarok és a tanulási nehézségek valamint a hátrányos helyzet kapcsolata. Az iskolai kudarc és beilleszkedési zavar, mint a deviancia veszélyeztető tényezője
2. Pedagógiai módszerek az iskolai magatartás és beilleszkedési zavarok kezelésében, osztálytermi módszerek
3. Pedagógiai módszerek az iskolai magatartás és beilleszkedési zavarok kezelésében, egyéni támogatás és a család bevonása
4. A konfliktusok természete és a konfliktuskezelés alapjai
5. Az iskolai agresszió és kezelése
6. Az integrált oktatás kihívásai a pszichés fejlődés zavaraival küzdő gyermekek nevelésében

11-12. Jó gyakorlatok a nemzetközi és hazai oktatásban

* 1. Szakmaközi együttműködések a gyermekek iskolai beilleszkedési és érzelmi problémáinak megoldásában, terápiás és fejlesztési együttműködések

**Számonkérés módja:**

5 oldalas esszé készítése egy választott egyéni vagy csoportos pedagógiai vagy pszichológiai korrekciós eszköz ismertetéséről.

**Kötelező irodalom:**

Murányi-Kovács Endréné – Kabainé Huszka Antónia (1999): A gyermekkori és serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN:963 18 5920 7

Kósáné Ormai Vera (1989): Beilleszkedési nehézségek és az iskola. Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN:963 18 1587 0

**Ajánlott irodalom:**

Illyés Sándor (szerk.) (2000): Gyógypedagógiai alapismeretek. Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, Budapest. ISBN: 963 17 9240 4

Buda Béla (1986): A személyiségfejlődés és a nevelés szociálpszichológiája. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN: 963 18 5485 X

Newman, Fran (2004): Gyermekek krízishelyzetben, Pont Kiadó ISBN: 963-9312-95 9Kovách I.,