**Tanulási nehézségek BTTK2100MAL**

2017/18. II. félév tantárgyleírás és tematika

**Oktató: Zolnai Erika**

**Kreditszáma: 2**

**Tanóra típusa**: szeminárium, 28 óra az adott félévben,

**Számonkérés módja:** gyakorlati jegy

**Előtanulmányi feltételek** Gyakorlati jegy, 2 kredit

**A kurzus célja a** hallgatók mássággal, a marginalizálódott és a tanulásban sikertelenekkel kapcsolatos attitűdjeinek alakítása, valamint az ismeretszerzésben, tanulásban való akadályozottság típusainak, formáinak a megismertetése.

**Elsajátítandó ismeretek, kompetenciák:**

A hallgató képessé válik érzékelni az egyéni igényeket és fejlődési feltételeket, tekintettel a tanulói személyiség fejlesztésére és segíteni a tanulók értelmi, érzelmi, testi, szociális és erkölcsi fejlődését. A hallgató megismeri a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése és fejlesztési lehetőségeket. A tanulói közösségekben rejlő pedagógiai lehetőségek kihasználása, az egyének közötti különbségek megértésének elősegítése.

**Tematika:**

1. A tanulási nehézségek elhelyezése a különleges bánásmódot igénylő tanulók körében, diagnosztikai és differenciáldiagnosztikai szempontok ().
2. A tanulási nehézségek kognitív neurobiológiai összefüggései.
3. Tanult tehetetlenség. Siker, kudarc hatása a teljesítményre.
4. A tanulási nehézségek énfejlődési érzelmi következményei. Másodlagos neurotizáció.
5. A tanulási nehézségek és a devianciák, deviáns karrier
6. A tanulási nehézség társadalmi és szociális háttere
7. A tanulási nehézségek és az iskola, esélyek és hátrányok
8. Beavatkozási lehetősségek a megelőzésben.
9. Beavatkozási lehetőségek a korrekció és felzárkóztatás területén.
10. Az egyéni bánásmódtól a csoportos osztálytermi munkáig. Adaptív pedagógia
11. Kooperatív pedagógia, együtt oktatás és kevert tanítás.
12. Tanári együttműködések, interprofesszionális együttműködések a közoktatásban.
13. Az értékelés összefüggései a tanulási nehézségekkel, méltányos pedagógia
14. Jó gyakorlatok az iskolában és az iskolán kívül.

**Kötelező irodalom:**

Illyés Sándor (szerk.) (2000): *Gyógypedagógiai alapismeretek*. ELTE, Budapest.

Györgyi Zoltán – Kőpatakiné Mészáros Mária (2010): „Oktatási egyenlőtlenségek és sajátos igények”. In: *Jelentés a magyar közoktatásról* (2006). (<http://www.ofi.hu/kiadvanyaink/jelentes-2010/1a-egyenlotlenseg>)

Nagy Mária: „Tanári kompetenciák és a hátrányos helyzetű tanulók nevelése”. In: [*Acta Academiae Paedagogicae Agriensis. Sectio Paedagogica*](http://www.matarka.hu/cikk_list.php?fusz=53784), 2009. 36. évf. 59–84.

Ranchburg Jenő: „A család anyagi helyzetének szerepe a gyermekkori magatartási zavarok kialakulásában”. Fejlesztő Pedagógia, 2001/6. 26–34.