**Társadalompedagógia**

**2018/2019. TANÉV II. FÉLÉV**

**BTTK500OMA**

**szerda 10:00-11:30 Auditorium Maximum**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **tervezettidőpont** | **téma** | **megjegyzés** |
| **február 13.** | **Félévi követelmények,**  **A hazai oktatási rendszer, a köznevelés szabályozási háttere, szervezet, funkciók, légkör** | **film: Deviánsokiskolája** |
| **20.** | **A hh/hhh és a veszélyeztetettség fogalma, háttere; az iskola feladatai és lehetőségei a fentiek megelőzésében, kezelésében** | **vendég: Nagy Á., Nevelj jedit** |
| **27.** | **Társadalmi változások és kihívások a családi nevelés szempontjából, informális nevelés kérdései, változásai** |  |
| **március 6.** | **A gyermekvédelmi ellátórendszer I. , család-és gyermekjóléti feladat ellátás** |  |
| **13.** | **A gyermekvédelmi ellátórendszer II.,** | **vendég: PGy: Méltóság mezeje** |
| **20.** | **A közoktatás gyermekvédelmi feladatai, szakmaközi együttműködés** |  |
| **27.** | **Devianciák-függőségek (fogalmak, háttérokok)** | **vendég:???KINCS** |
| **április 3.** | **KONZULTÁCIÓS HÉT** |  |
| **10.** | **Prevenció értelmezése, irányzatok, színterek** |  |
| **17.** | **A közoktatás/köznevelés**  **prevenciós feladatai, jogszabályi hatter és gyakorlat** |  |
| **24.** | **Prevenciós oktatási programok** |  |
| **május**1. |  |  |
| **8.** | **Drog és jog, a pedagógus kötelezettsége és felelőssége a tanulók deviáns viselkedése esetén** |  |
| **május 15.** | **konzultációs lehetőség** |  |

**Kötelező irodalom:*ezekből lesz a vizsga***

**Engler Ágnes(2017): Család, mint erőforrás. Gondolat K. Bp. (17-33. o.)**

**Ranschburg Jenő (2001):A drogfogyasztás kockázati tényezői gyermek-és serdülőkorban.** In: V. Gönczi Ibolya(szerk.)(2006): Drogmegelőzés. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen **71-96.old**

**Varga Aranka (szerk.)(2015): A nevelésszociológia alapjai. PTE BTK Pécs (neten olvasható: https://pea.lib.pte.hu/handle/pea/15560: ) kötetből az alábbi tanulmányok:**

***Meleg Csilla****: Nevelésszociológiai problémakörök és nézőpontok (19-49.o.)*

***Boreczky Ágnes****: Családkutatások nevelésszociológiai nézőpontból (103-137.o.)*

***Pusztai Gabriella****: Tőkeelméletek az oktatáskutatásban (137-161.o.)*

***V. Gönczi Ibolya****: A gyermekvédelem és az iskola (211-241.o.)*

***Varga Aranka****: Esélyegyenlőség és inklúzió az iskolában (241-273. o.)*

**Ajánlott irodalom**

**Fekete Sándor (2001): Deviancia és társadalom. Pécs. Comenius BT (37-60.old;213-216 old;228-236 old;**

**240-256 old)**

**Nikitscher Péter (szerk.) (2015): Az iskola szocializációs szerepe és lehetőségei (56-79.old). Bp., OFI (neten)**

[**Ferenczi Zoltán**](https://bookline.hu/szerzo/ferenczi-zoltan/54967)**(2003):** Drogprevenció, pedagógus, iskola ELTE Eötvös Kiadó, Bp.

**Herczog Mária(szerk.)(2011):**A gyermekvédelem nagy kézikönyve. Complex K., Bp.

**Szabó Éva (2006):** Szeretettel és szigorral. Akadémiai Kiadó. Bp. (neten)

**V. Gönczi Ibolya (szerk.)(2006**): Drogmegelőzés. Kossuth E. K. Debrecen

**CXC/2011.** Nemzeti köznevelési törvény

**XXXI/1997.** Törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

Nemzeti stratégia a kábítószer-fogyasztás visszaszorítására I.-II.(2001;2013)

Veressné dr. Gönczi Ibolya

egyetemi docens