**Tárgy:            A magyar nevelés történetének forrásai** (BTED116BA, BTED116BA-K3)

**Tanár:** Rébay Magdolna

**Időpont:** 2018/19. tavaszi szemeszter, kedd 10:00–12:00. óra

**Helyszín:** 5. terem

*Követelmények*

* részvétel az órai munkában (feladott irodalom olvasása, max. 3 hiányzás),
* 20 perces kiselőadás tartása diaprezentációval,
* elsődleges forrás bemutatása és elemzése min. 3 oldalon *(Times New Roman 12-es betűtípus, 1,5-es sortávolság, 2,5-2,5 cm-es margó),*
* zárthelyi vizsga az órai anyagból és a kötelező irodalomból.

*Tematika és ütemterv*

2019. február 12. **A követelmények ismertetése, kiselőadások elvállalása**

2019. február 19.

**Mi a történelem?**

**Történelem és történettudomány, a történeti megismerés**

John H. Arnold: *Történelem. Nagyon rövid bevezetés.* 1–3. fejezet. Corvina, Budapest, 2005, 11–71. (Fénymásolat a könyvtárunkban.)

2019. február 26.

**Történelem és történettudomány, a történeti megismerés**

Arnold: i. m. 4–7. fejezet. (72–149.)

2019. március 5.

**Mi a neveléstörténet?** **A neveléstörténet diakronikus és szinkronikus vizsgálata**

2019. március 12.

**Neveléstörténet historiográfiája, magyar neveléstörténet-írók**

1. Fináczy Ernő élete és tudományos munkássága (vö. Fináczy Ernő. Budapest, OPKM, 2000).
2. Prohászka Lajos élete és neveléstörténeti tudományos munkássága (vö. Orosz Gábor: Prohászka Lajos egyetemi neveléstörténeti előadásai. In Németh András szerk: A szellemtudományi pedagógia magyar recepciója. Gondolat, Budapest, 2004, 88–123.)

2019. március 19. **A neveléstörténet forrásai és azok lelőhelyei**

3. Támba Renátó: Szabadidő a kalksburgi jezsuita kollégium fényképein. In Rébay Magdolna (szerk.):*„…szelíd, de szigorú és egyben nagyon igazságos bánásmódban…”: Arisztokraták nevelése-oktatása Magyarországon a XIX–XX. században***.** Szeged: Belvedere Meridionale, 2017, 145–191.

4. Méreg Martin (2015): Schultz Imre népiskolai reálolvasókönyvének didaktikai felépítése német nyelvű olvasókönyvek tükrében. In Andl Helga – Molnár Kovács Zsófia: Iskola társadalmi térben és időben. Pécs, 83–103.

2019. március 26. (Levéltári kihelyezett óra)

**A források lelőhelyei 1.: a levéltár**

2019. április 9. **Neveléstörténeti kézikönyvek,**

**A neveléstörténeti kutatás szakaszai 1.**

2019. április 16. **A neveléstörténeti kutatás szakaszai 2.**

2019. április 23. (Kihelyezett óra: Református Kollégium, 500 Ft)

**A források lelőhelyei 2.: a múzeum**

2019. április 30. **Iskolatörténet és forrásai**

5. Szabolcs Éva: *Tartalomelemzés a gyermekkortörténet kutatásában: gyermekkép Magyarországon, 1868-1890.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. (A kutatás ismertetése különös tekintettel a módszertanra.)

6. Gereben Ferenc: „Pannonhalma olyan, mint egy sziget a tenger közepén” Hogyan érezte magát Pannonhalmán az 1958-as I. B osztály? *Collectanae Sancti Martini IV.* (kézirat)

2019. május 7. **Neveléstörténeti kutatások új irányai** (Forráskritika leadási határideje!)

7. Bégány Judit (2014): Egy református leánygimnázium társadalmi karaktere. *Korall* 2014. 56. sz. 146-170. <http://epa.oszk.hu/00400/00414/00047/pdf/EPA00414_korall_56_146_170.pdf>

8. Szabó Zoltán András: Hivatkozási mintázatok, izoláció és ülésvezetői kontroll az 1924. évi középiskolai törvény nemzetgyűlési vitájában. *Iskolakultúra* 2015, 25. évf. 4. sz. 78–91. http://epa.oszk.hu/00000/00011/00194/pdf/EPA00011\_iskolakultura\_2015\_04\_078-091.pdf

9. Nagy Péter Tibor: Az iskolai elitek és az iskolázott elitek kutatása. In Pukánszky Béla (szerk.): *A neveléstörténet-írás új útjai.* Gondolat, Budapest, 2008, 89–104.

2019. május 14. **Zárthelyi**

**Kötelező irodalom**

Arnold, John H.: *Történelem. Nagyon rövid bevezetés.* 1–3. fejezet. Corvina, Budapest, 2005.

F. Dárdai Ágnes (1994): Tankönyvelemzési modellek a nemzetközi tankönyvkutatásban. *Iskolakultúra* 1994/4. szám, 44–53. <http://epa.oszk.hu/00000/00011/00026/pdf/iskolakultura_EPA00011_1999_04_044-053.pdf>

Fericsán Kálmán (2000): Az iskolatörténeti kutatásokról általában. In: Kéri Katalin (szerk.): *Ezerszínű világ. Dolgozatok a neveléstörténet köréből.* PTE TKI, Pécs, <http://kerikata.hu/publikaciok/text/ezerszin/ezersz08.htm>

Géczi János (2008): Ikonológia – ikonográfia mint a történeti pedagógia segédtudománya. In: Pukánszky Béla (szerk.): *A neveléstörténet-írás új útjai.* Gondolat, Budapest, 2008, 180–193.

Kéri Katalin: *Bevezetés a neveléstörténeti kutatások módszertanába.* Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001.

Kéri Katalin: *Mi a neveléstörténet? A diszciplína múltja, jelene és jövője.* JPTE – Tanárképző Intézet, Pécs, 1997 (II-III. fejezet)

Németh András – Szabolcs Éva: A neveléstörténeti kutatások főbb nemzetközi tendenciái, új kutatási módszerek és eredményei. In: Báthory Z. – Falus I. (szerk.): *Tanulmányok a neveléstudomány köréből.* Osiris, Budapest, 2001, 46–76.

Németh András: *A magyar neveléstörténet-írás historiográfiája a neveléstörténeti monográfiák és tankönyvek tükrében (1848-1948)* <http://real.mtak.hu/738/>

Romsics Ignác: A történész mestersége. *Rubicon* 2003/6.