**PEDAGÓGIA ALAPSZAK**

**NEVELÉSI ASSZISZTENS SPECIALIZÁCIÓ**

**TEREPGYAKORLAT**

**TÁJÉKOZTATÓ FÜZET**

**2018/2019.TANÉV I. FÉLÉV**

## PEDAGÓGIA ALAPSZAK

**NEVELÉSI ASSZISZTENS SPECIALIZÁCIÓ**

**PEDAGÓGIAI TEREPGYAKORLAT**

**2018/2019. TANÉV I. FÉLÉV**

**Terepgyakorlat**:BTED442BA

5. félévben; 60 óra gyakorlat; gyakorlati jegy; 5 kredit

**Cél:** A nevelői tevékenység általános és tipikus helyzeteinek, jellegzetes feladatainak, várható realitásainak, konfliktusainak megismerése után lehetőség biztosítása a köznevelési, közművelődési intézményekben gyakorlati tapasztalatok megszerzésére, azok elemzésére, a pályával való azonosulásra.

**Szakirodalom:**

A köznevelésre vonatkozó törvények, rendeletek;

Köznevelési, közművelődési intézményi dokumentumok (alapító okirat, SZMSZ, Minőségirányítási program, éves munkaprogramok)

**Szakmai kompetenciák:**

Önálló munkavégzés a gyakorlat(ok) helyszínén (szervezés, megvalósítás, visszacsatolás);

Megadott szempontok alapján írásos beszámolók (esetelemzés, reflexió, önértékelés) készítése;

Bizalomra épülő munkahelyi, munkatársi együttműködés, gyermekekkel, fiatalokkal való foglalkozás, a velük való kapcsolatok alakítása, nevelési helyzetek kezelése;

Nyitottság az inklúzió, az adaptivitás szemléletére;

**Követelmény:**

A félév során a kijelölt intézményekben a megadott időkeretben, a kijelölt mentor irányításával önálló gyakorlat teljesítése, portfólió összeállítása, a félév végén annak bemutatása, megvédése, ezáltal a gyakorlati jegy megszerzése.

**PEDAGÓGIA ALAPSZAK**

**NEVELÉSI ASSZISZTENS SPECIALIZÁCIÓ**

**PEDAGÓGIAI TEREPGYAKORLAT**

**2018/2019. TANÉV I. FÉLÉV**

A Neveléstudományi Tanszék jelöli ki azokat az intézményeket, amelyekben a terepgyakorlat teljesíthető.

A terepgyakorlat kerete 60 óra, amiből egyetemi szeminárium keretében 20 óra (a gyakorlat előkészítése, majd lezárása), önálló feladatmegoldások a befogadó intézményben 40 óra teljesítése kötelező.

A hallgató vezethet tanórán kívüli tevékenységeket, tanulószobai foglakozást, közismereti tárgyakhoz nem kapcsolódó foglalkozást, a befogadó intézmény által szervezett nevelési programokba kapcsolódhat be, de tanítási órát nem tarthat.

A hallgatók gyakorlatát a fogadó intézményben felkért mentor segíti, aki a hallgatók munkáját, teljesítményét a terepgyakorlat végén írásban értékeli (Igazolás lap).

A gyakorlat során a hallgató folyamatosan vezeti a Neveléstudományi Tanszék által kért Haladási Naplót, amelyben dokumentálja a teljesített feladatait (időpontok, a tevékenységek jellege, tartalma, tapasztalatok, reflexiók).

A hallgató a gyakorlat végére összeállít egy portfóliót, amelynek tartalma:

1. borítólapon: a gyakorlat helyszíneinek pontos neve, címe, a gyakorlat ideje, a mentor(ok) neve, a hallgató neve, szakja
2. Haladási Napló, Igazolás lap
3. hospitálási feljegyzések, mentorral folytatott megbeszélések,
4. önállóan elkészítet munkák (foglalkozási tervek, rajzok, képek),
5. a hallgató önértékelése szakmai fejlődéséről, reflexiói.

A hallgatók a portfóliót a félév végén felöltik a megadott moodle felületre, majd bemutatják egy prezentáció keretében a záró egyetemi szemináriumokon.

**PEDAGÓGIA ALAPSZAK**

**NEVELÉSI ASSZISZTENS SPECIALIZÁCIÓ**

**PEDAGÓGIAI TEREPGYAKORLAT**

**2018/2019. TANÉV I. FÉLÉV**

Tisztelt Hallgatók!

A Pedagógia alapszak képzésében szerepel a „Terepgyakorlat” elnevezésű kurzus. Ennek keretében a hallgatók számára lehetőség nyílik gyakorlati tapasztalatgyűjtésre, a pedagógiai módszertani repertoár gazdagítására, a nevelői kompetenciák fejlesztésére. A gyakorlat során portfóliót kell készíteni, amelyet a félév zárásaként a szemináriumon be kell mutatni, meg kell védeni.

A Portfólióról

A „porfolio” olasz eredetű kifejezés, dokumentumgyűjteményt, szakértői dossziét jelent. A felsőoktatásban használt portfólió a hallgatók munkáiból szakszerűen összeválogatott és szerkesztett gyűjtemény.

Pedagógia szakunk képzése esetében a portfólió szemlélteti a hallgatók tanulási folyamatát, pedagógiai gondolkodásának fejlődését, megszerzett nevelői kompetenciáit. A portfólió tartalmilag nyitott, rugalmas, így tartalmazhatja az előírt elvárásokon túl, a nem szorosan vett képzés keretében megszerzett kompetenciákat, tapasztalatokat is.

A portfólió összeállítása segíti a reflektív nevelővé válást, késztetve a hallgatókat arra is, hogy szisztematikusan gyűjtsék és rendszerezzék a gyakorlatuk anyagát, megkönnyítve ezzel a zárásaként portfóliójuk bemutatását.

**PEDAGÓGIA ALAPSZAK**

**NEVELÉSI ASSZISZTENS SPECIALIZÁCIÓ**

**PEDAÓGIAI TEREPGYAKORLAT INTÉZMÉNYEI**

 **2018/2019. TANÉV I. FÉLÉV**

**Debreceni Egyetem Balásházy János Gyakorló Középiskolája és Kollégiuma**

4010 Debrecen, Mezőgazdász u.1.

igazgató: Filep Miklós

**Telefon és fax:** 06 (52) 518-691

**E-mail:**titkarsag@balashazy.unideb.hu

**Web:**<http://balashazy.unideb.hu/>

a gyakorlatot koordinálja:

***kollégiumi igazgató: Kaszab Istvánné***

első megbeszélés:09.26.16óra

**Vojtina Bábszínház**

4026 Debrecen, Kálvin tér 13. 52/418-160

igazgató: Asbóth Anikó

 a gyakorlatot koordinálja:

***művészeti vezető: Láposi Terka (******lapositerka@gmail.com******)***

első megbeszélés:11.07.12óra

**Déri Múzeum** 4026 Debrecen, Déri tér 1.

igazgató: Dr. Angi János egyetemi docens

tel.:+36 (52) 322-207,

e-mail: deri@derimuzeum.hu

tel.:+36 (52) 322-207

a gyakorlatot koordinálja:

***tudományos igh.: Dr. Lakner Lajos***

e-mail: lakner.lajos@derimuzeum.hu

első megbeszélés:09.25.14óra

**Hajdú-Bihar Megyei Rendőr-főkapitányság**

4024 Debrecen, Kossuth Lajos u. 20.

tel.:+36(52)516-400

**dr.Gyurosovics József r. dandártábornok**

**a gyakorlatot koordinálja:**

***Bűnmegelőzési osztályvezető: Dr. Juhász Zoltán***

első megbeszélés:

**PEDAGÓGIA ALAPSZAK**

**NEVELÉSI ASSZISZTENS SPECIALIZÁCIÓ**

**PEDAGÓGIAI TEREPGYAKORLAT**

**2018/2019. TANÉV I. FÉLÉV**

**TERVEZETT IDŐBEOSZTÁS**

|  |  |
| --- | --- |
| **IDŐPONT** | **A GYAKORLAT HELYSZÍNEI** |
| **KOLLÉGIUM** | **MÚZEUM** | **BÁBSZÍNHÁZ** | **RENDŐRSÉG** |
| **Október** **első fele** | **A csoport 4 tagja** | **A csoport 3 tagja** |  |  |
| **Október második felel** | **A csoport 3 tagja** | **A csoport 4 tagja** |  |  |
| **November** **első fele** |  |  | **A csoport 4 tagja** | **A csoport 3 tagja** |
| **November második fele** |  |  | **A csoport 3 tagja** | **A csoport 4 tagja** |

**PEDAGÓGIA ALAPSZAK**

**NEVELÉSI ASSZISZTENS SPECIALIZÁCIÓ**

**PEDAGÓGIAI TEREPGYAKORLAT**

**2018/2019. TANÉV I. FÉLÉV**

|  |
| --- |
| **HALADÁSI NAPLÓ** |
|  | A feladatvégzés időpontja | A feladatvégzéstartalma és jellege(H: hospitálás, M: megbeszélés, Ö:önálló munka)  | Hallgatói tapasztalatok, reflexiók |  A Mentor megjegyzései |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |

\*szükség szerint szerkeszthető

PH

………………………………. ………. … ………………………

a hallgató neve a fogadó intézmény mentorának neve

**PEDAGÓGIA ALAPSZAK**

**NEVELÉSI ASSZISZTENS SPECIALIZÁCIÓ**

**PEDAGÓGIAI TEREPGYAKORLAT**

**2018/2019. TANÉV I. FÉLÉV**

**ÖNÉRTÉKELÉS**

A hallgató neve, szakja:

A terepgyakorlat helyszíne(i):

A mentor neve:

Javasolt szempontok a terepgyakorlat önértékeléséhez:

1. Jellemző tevékenységeim a gyakorlat ideje alatt:
2. A gyakorlat során a leghasznosabbnak tartott feladataim:
3. A gyakorlat során feleslegesnek tartott feladataim:
4. A gyakorlat ideje alatt felmerült legjellemzőbb problémáim:
5. A felmerült problémáimat az alábbi módon oldottam meg:
6. Azok a felmerült problémák, amelyeket nem sikerült megoldanom (indoklással):

Töltse ki az alábbi táblázatot a kijelentések osztályozásával! Véleményét X-el jelölje!

1:elégtelen; 2:elégséges; 3átlagos; 4:jó; 5:kiváló

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Állítás** | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **5**  |
| A gyakorlatra vonatkozó előzetes motivációm |  |  |  |  |  |
| A feladatok elvégzéséhez szükséges előzetes ismereteim |  |  |  |  |  |
| A gyakorlathoz kapott instrukciók minősége és mennyisége a szemináriumi oktatótól |  |  |  |  |  |
| A gyakorlathoz kapott instrukciók minősége és mennyisége a mentoroktól |  |  |  |  |  |
| A gyakorlat során kialakult kapcsolatom a felnőttekkel/munkatársakkal |  |  |  |  |  |
| A gyakorlat során kialakult kapcsolatom a gyerekekkel, tanulókkal, fiatalokkal |  |  |  |  |  |
| A gyakorlat során törekvésem az új ismeretek megszerzésére |  |  |  |  |  |
| A gyakorlat során elvégzett munkám minősége |  |  |  |  |  |
| A gyakorlat során elvégzett munkám mennyisége |  |  |  |  |  |
| A gyakorlat hasznossága szakmai fejlődésem szempontjából |  |  |  |  |  |

\*a táblázat szerkeszthető

**PEDAGÓGIA ALAPSZAK**

**NEVELÉSI ASSZISZTENS SPECIALIZÁCIÓ**

**PEDAGÓGIAI TEREPGYAKORLAT**

**2018/2019. TANÉV I. FÉLÉV**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **IGAZOLÁS****Pedagógiai terepgyakorlat teljesítéséről** |
| **A hallgató neve, szakja** |  |
| **A fogadó intézmény neve** |  |
| **A gyakorlat ideje** |  |
| **A gyakorlat tanszéki vezetője** |  |
| **A gyakorlat fogadó-intézmény mentora** |  |
| **A hallgató feladatai (arányok)****(H: hospitálások** **M: megbeszélések** **Ö: önálló munka)** |  |
| **A hallgató gyakorlatának rövid szöveges értékelése** |  |

\*a táblázat szerkeszthető

……………………………., 2018. …………………………………

Ph

…………………………………… …………………………………

a fogadó intézmény vezetője a fogadó intézmény mentora

**PEDAGÓGIA ALAPSZAK**

**NEVELÉSI ASSZISZTENS SPECIALIZÁCIÓ**

**PEDAGÓGIAI TEREPGYAKORLAT**

**2018/2019. TANÉV I. FÉLÉV**

**HALLGATÓI NÉVSOR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bódi Barbara Viktóriahttps://www-2.neptun.unideb.hu/oktato/App_Themes/Common_Images/AjaxGrid/menu.png | HOS9YK | pedagógia | 1 | Terepgyakorlat BTED442BA-K4 |
| Boros Fanni | BMSJ04 | pedagógia | 1 | Terepgyakorlat BTED442BA-K4 |
| Halász Orsolya Edina | AJLNKI | pedagógia | 1 | Terepgyakorlat BTED442BA-K4 |
| Kállai Krisztina | K64TMT | pedagógia | 1 | Terepgyakorlat BTED442BA-K4 |
| Nánási Gréta | AHFI5R | pedagógia | 1 | Terepgyakorlat BTED442BA-K4 |
| Paluska Nóra | H6PG56 | pedagógia | 1 | Terepgyakorlat BTED442BA-K4 |
| Pataki Dóra | S4QI6S | pedagógia | 1 | Terepgyakorlat BTED442BA-K4 |