



Oktatói adatlap

1. Név, születési év, végzettség, szakképzettség

Dr. Márkus Edina Ilona (1975)

1998, Kossuth Lajos Tudományegyetem: Okleveles művelődési és felnőttképzési menedzser

2. Jelenlegi munkahely, a kinevezésben feltüntetett munkakör

DE BTK, Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, egyetemi adjunktus

3. Tudományos fokozat (a tudományág és a megszerzés évének megjelölésével) az Ftv. 119.§-a (1) bekezdésében foglaltak szerint; (PhD / CSc vagy DLA)

2006 Ph.D. (Neveléstudomány)

4. Tudományos/művészeti akadémiai tagság; (MTA tagság), MTA doktora (DSc); „dr. habil.” cím, egyéb címek (a megszerzés évének megjelölésével)

-

5. A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békessy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja

-

6. Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)

Felsőoktatásban töltött idő: 16 év

Oktatott tárgyak (tantárgy neve, tanítás évei, tanítás helyszínei):

- Debreceni Egyetem, BTK, Művelődési és felnőttképzési menedzser egyetemi szak (1998-2001): Szakképzés, átképzés, Művelődéskutatás I-II – nonprofit kutatások, EU-tanulmányok – Kultúrpolitikai és oktatáspolitikai koncepciók kormányközi és nem kormányzati szervezetek tekintetében. Andragógia BA (2011-): A felnőttoktatás hazai és nemzetközi intézményrendszere II, A nonprofit szektor menedzsmentje I-II., Projektmenedzsment és pályázatírás II., A felnőttképzés módszertana I-II., Az emberi erőforrás fejlesztés elmélete és gyakorlata I-II., Neveléstudományi kutatások. Andragógia MA (2011-): Pályaorientáció, Felnőttképzés módszertana, Andragógiai kompetenciafejlesztés, Civil szféra és felnőttképzés.
- DE más karain képzési szintenként: Szociálpedagógus főiskolai alapszak (2001-2003) : Szabadidő és művelődés a helyi társadalomban, A művelődés szinterei, Szabadidő-szervezés I-II. Felnőttképzés. Művelődésszervező főiskolai alapszak (2003-2005): A művelődés szinterei, Szabadidő-szervezés I-II., Andragógia, A felnőttoktatás hazai intézményrendszere, A felnőttoktatás nemzetközi intézményrendszere, Nonprofit ismeretek, Adományszervezés – pályázatírás, Andragógia BA (2004-): Andragógiai alapismeretek I-II., A felnőttképzés hazai és nemzetközi intézményrendszere I-II., A felnőttképzés módszertana I-II., Andragógiai kutatások, A nonprofit szektor és menedzsmentje I-II., Projektmenedzsment, pályázatírás. Emberi erőforrás tanácsadó MA (2010-2011): Felnőttképzési szolgáltatások I-II., Lifelong Learning irányzatok. Szakirányú továbbképzési szakok (Differenciál. fejlesztő pedagógiai ismeretek, Gyermekek-, ifjúság-, és családvédelem pedagógiája) (2006-): A



felnttktatás új útjai, módszerei. Pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés (2008-): Az élethosszig tartó tanulás, a felnttktatás kérdései.

- A Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programjának (DETEP) témavezető tanára. 2008-tól rész vesz a Debreceni Egyetem Tudományos Diákköri munkájában. A Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet Művelődéstudományi és Humán Tanulmányok Tanszék TDK Szakmai Műhelyének a vezetője. A intézeti Nemzeti Tehetség Program pályázatainak megírása és menedzselése, a tanszéki TDK tevékenység, házi forduló megszervezése a feladata. Szakdolgozati témavezetés: lezárult: 130 fő; folyamatban lévő: 4 fő. Országos Tudományos Diákköri Konferencia témavezetés: 1. helyezés: 2 fő; 2. helyezés: 1 fő; 3. helyezés 1 fő; különdíj: 3 fő.

7. Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása

Oktatásszervezői tevékenység

- 2016- Részvétel a Közösségszervező BA szak szakindítási anyagának kidolgozásában.
- 2014- Részvétel a Közművelődés tanára tanárszak szakindítási anyagának kidolgozásában.
- 2011-: Részvétel az Andragógia MA szak és szakirányú továbbképzési szakok szakindítási dokumentumainak kialakításában
- 2007-: Részvétel az emberi erőforrás tanácsadó MA szak szakindítási dokumentumának kialakításában. 2009-től az emberi erőforrás tanácsadó MA szak DE GyFK kari képzésfelelőse.
- 2006-: Részvétel a nonprofit képzések kialakítását célzó Nonprofit Képzési Műhely munkájában.
- 2003-2004: Részvétel az andragógia BA szak létesítő és indítási dokumentumainak kialakításában.
- 2003-: Részvétel az andragógia BA, valamint az andragógia, az emberi erőforrás tanácsadó és a kulturális mediátor MA szakok létesítési munkálatait szervező, létesítési dokumentumát kialakító konzorcium, 2006. szeptemberétől szakbizottság munkájában. 16 hazai felsőoktatási intézmény képviselőiből álló szervezet.
- 2001-2002: Részvétel a művelődésszervező főiskolai alapszak kialakításában, a szaklétesítési és szakindítási dokumentum elkészítésében.

Kutatási pályázatokban, kutatócsoportokban való folyamatos aktív részvétel:

Téma	Időszak	Adományozó intézmény	Szerep
Die Transformationsprozesse im Kulturbereich mittel- und ostmitteleuropäischer Städte im Hinblick auf das Dritte System. (Vezető: Matthias Theodor Vogt)	2000	Volkswagen Alapítvány	A Debreceni Egyetem kutatócsoportjának tagja
A kulturális célú nonprofit szervezetek helyzete a 90-es években	2000	Alapítvány a Magyar Felsőoktatásért és Kutatásért	Kutató



Önkormányzatok és nonprofit szervezetek együttműködése az Észak-alföldi régióban	2006	OKM Kiemelt Intézményi Támogatások	Kutatásvezető
A felnőttkori tudáskorrekciónak elköteleződés és az autonóm tanulás (Vezető: Forray R. Katalin)	2007-2009	OTKA	A kutatócsoport tagja
A harmadfokú képzés szerepe a regionális átalakulásban (Vezető: Kozma Tamás)	2007-2010	OTKA	Az LLL munkacsoport tagja
Az egyházak oktatási szerepe Közép- és Kelet-Európában a politikai változások után (Vezető: Pusztai Gabriella)	2007-2010	EU FP6	A felnőttoktatás és egyház munkacsoport tagja
Civil szféra humán erőforrás kapacitásának szerepe a vidékfejlesztésben (Vezető: Juhász Erika)	2012	Magyar Nemzeti Vidékfejlesztési Hálózat	Társkutató
Tanuló régiók Magyarországon (Vezető: Kozma Tamás)	2012-2016	OTKA	Az LLL, kultúra munkacsoport tagja, az általános képzés alsó csoport vezetője
TECERN - Teacher Education Central European Research Network (Vezető: Pusztai Gabriella)	2013	Visegrádi Alap	A tanártovábbképzés oktatáspolitikai aspektusai munkacsoport vezetője
Az általános célú felnőttképzés Magyarországon	2014	Magyar Zoltán posztdoktori ösztöndíj	Kutató

- Rendszeresen opponensi feladatokat vállal az Országos Tudományos Diákköri Konferencia Pedagógiai, Pszichológiai, Közművelődési és Könyvtartudományi Szekciója és a Debreceni Egyetem Humán Tudományok Doktori Iskola Neveléstudományi Doktori Programja, az Országos Neveléstudományi Konferencia keretében. Folyóiratok (pl. Felnőttképzési Szemle), szakmai kiadványok (Kultúrpoint Iroda kiadványai, Acta Andragogiae et Culturae sorozat, szakmai munkák) lektoraként tevékenykedik.
- Részvétel a Debreceni Egyetem különböző pályázataiban pályázatíróként, megvalósítóként, pl. Nemzeti Tehetség Program, Visegrádi Alap, TÁMOP pályázatok.
- A 90-es évek közepe óta kulturális és oktatási célú nonprofit szervezetekben önkéntes munkát végez és szakmai feladatokat lát el hazai és Európai Unió pályázati projekteiben (pl.



HEFOP/2004/ 3.3 A felsőoktatás szerkezeti és tartalmi fejlesztése – Tantervfejlesztés alprogram, valamint Tananyag kidolgozása és digitalizálása alprogram, TÁMOP-2.2.4-11/1-2012-0025 Népfőiskolák együttműködése Európában, TÁMOP-3.4.4/B-11/2-2012-0012 Egyetemesek tehetség).
Egyetemesek tehetség).

- **Tanácsadói, tréneri készségek.** Tanácsadói, képzési és elhelyezkedési tanácsadás, pályaorientációs,-korrekciós tanácsadás, nonprofit tréneri tevékenység (Nullpont Kulturális Egyesület, Életvonal Alapítvány, Doktoranduszok Kiss Árpád Közhasznú Egyesülete, Bihar Szabadművelődési és Népfőiskola Egyesület, Kultúrász Közhasznú Egyesület és egyéb szervezetek számára) 1998 óta folyamatosan.
- **Felnőttoktatói, tréneri készségek.** Felnőttoktatói, tréneri tevékenység (speciális felnőtt célcsoportokban, pl. tartós munkanélküliek, diplomás álláskereső, Gyese, Gyeden lévő nők) felnőttképzés módszertana, pályázati menedzsment, nonprofit menedzsment témakörökben. Felnőttképzési szolgáltatások (Elhelyezkedési tanácsadás, álláskereső tréning, képzési tanácsadás) nyújtásában gyakorlat. Például az alábbi projekteknél: TÁMOP 3.2.3-08/2-2009 Kulturális projektciklus menedzsment képzés (TIT Jurányi Lajos Egyesülete), TÁMOP 3.2.3-08/1-2009 Felnőttképzési menedzsment képzés (Hajdú-Bihar Megyei TIT) TÁMOP 3.2.3-08/1-2009 Eseménymenedzsment képzés (Hajdú-Bihar Megyei TIT), TÁMOP 3.2.4-08/2-2009, 2013 Könyvtáros, mint felnőttoktató képzés (Debreceni Egyetem Egyetemi és Nemzeti Könyvtár)

8. Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)

- Márkus Edina – Juhász Erika – Szabó Barbara (2015): Általános felnőttképzés. In: Kozma Tamás (et. al.): Tanuló régiók Magyarországon: Az elmélettől a valóságig. Debrecen: University of Debrecen, CHERD 109-116.
- Márkus Edina (2014): Az általános célú felnőttképzés szakértői interjúk tükrében. In: Juhász Erika (szerk.): Közösségi művelődés - közösségi tanulás. Debrecen, Debreceni Egyetem BTK Neveléstudományok Intézete; Kultúrász Közhasznú Egyesület 235-262.
- Márkus Edina (2013): Helyzetkép a magyar nonprofit szektorról nemzetközi kitekintéssel. Debrecen: Debreceni Egyetem Neveléstudományok Intézete
- Márkus Edina (2012): Nonprofit Organizations Serving Cultural Purposes in East Central European Cities. In: Erika Juhász (ed.): Education in Transition. Slovakia, Dubnický technologický inštitút v Dubnicin ad Váhom, 196-207.
- Márkus Edina (2011): Fejlesztések a közművelődés területén az Észak-alföldi régióban. In: Erdei Gábor (szerk.): Andragógia és közművelődés. Régi és új kihívások előtt a közművelődés az új évtizedben. Felnőttnevelés, közművelődés. Debrecen, Debreceni Egyetem Neveléstudományok Intézete 179-183.

9. Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)

- Edina, Márkus– Gábor, Erdei (2014): Educational policy aspects of teacher Continuing Professional Development in Hungary. In: G, Pusztai – Á, Engler (szerk.): Teacher Education:



Case Studies in Comparative Perspective. 184 p. Debrecen: University of Debrecen, CHERD, 97-104.

- Edina, Márkus (2013): Organization in adult education. In: Ákos, Münnich – Gergely, Angyalosi – Gabriella, Pusztai: Interdisciplinary Research in Humanities. Debrecen: Debreceni Egyetem, 293-302.
- Márkus Edina (2012): A nonprofit szektor társadalmi és gazdasági szerepeinek vizsgálata, különös tekintettel a foglalkoztatási funkcióra. In: Juhász Erika – Pete Nikolett (szerk.): Civil szervezetek humán erőforrása. Szeged – Debrecen: Belvedere Meridionale – Kultúrársz Közhasznú Egyesület, 6-16.
- Márkus Edina (2010): A projektszervezés koncepciója és struktúrája. In: Juhász Erika (szerk.): Kulturális projektciklus menedzsment. Elektronikus tananyag. Nyíregyháza, TIT Jurányi Lajos Egyesülete 226-277.
- Márkus Edina (2008) Szektorsemlegesség a kultúra területén – Kulturális célú nonprofit szervezetek helyzete kelet-közép-európai városokban. In: Kelemen Lajos – Márkus Edina – Móré Mariann (szerk.): Társadalomtudományi Tanulmányok II. Hajdúböszörmény, Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok HPFK 97-225.

Részletes publikációs lista a Magyar Tudományos Művek Tárában:

https://vm.mtmt.hu/search/slist.php?nwi=1&inited=1&ty_on=1&url_on=1&cite_type=2&orderby=3D1a&location=mtmt&stn=1&AuthorID=10012427&Scientific=1

10. Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok

- 2004-től a Doktoranduszok Kiss Árpád Közhasznú Egyesületének elnökségi tagja.
- 2006-tól az MTA Köztisztület, Filozófiai és Történettudományok Osztályának tagja.
- 2007-től az MTA Nevelésszociológiai Albizottságának tagja.
- 2008-tól az MTA Debreceni Akadémiai Bizottság Nevelés-, Művelődéstudományi és Pszichológiai Szakbizottságnak tagja.
- 2010-től az MTA Andragógiai Albizottságának a tagja
- 2012-től a Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesületének tagja.