

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ.pdf
Engler Ágnes

I. KÉPZETTSÉG, KÉPESÍTÉS

megnevezés	évszám	kibocsátó intézmény
magyar nyelv és irodalom szakos tanár	1999	Kossuth Lajos Tudományegyetem
művelődési és felnőttképzési menedzser	1999	Kossuth Lajos Tudományegyetem

II. OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG ALAPKÉPZÉSBEN ÉS MESTERKÉPZÉSBEN (LEHETŐSÉG SZERINT MINÉL TELJESEBB IDŐBELI ÁTTEKINTÉSSEL)

A) oktatott kurzusok

(i) a DE BTK-n képzési szintenként
BA-képzés 2009/2010 –

BTAD112BA Oktatáselmélet – Pedagógiai információhordozók

BTAD516BA Bevezetés az iskolán kívüli nevelés világába

BTAD108BA Kutatásmódszertan

BTAD106BA Bevezetés az oktatás és az iskola világába

BTED316BA Az oktatáskutatás módszerei

BTED631BA Pályázatírás és ügyvitel

BTED424BA Médiapedagógia

BTED318BA Kutatásmódszertani gyakorlatok

BTAD602BA-K2 A felnőttképzés lényegi területeinek elméleti és gyakorlati elemzése II.

BTED220-K3 Szakdolgozati szeminárium

BTAD203BA Andragógiai alapismeretek II.

BTAD211BA A felnőttoktatás hazai és nemzetközi intézményrendszere II.

MA-képzés 2010/2011 –

BTED450MA Interpretatív módszerek a nevelés- és oktatáskutatásban

BTED630MA A nevelésszociológiai információ

BTED811MA Tanórák elemzése

BTED940MA Kutatások a nevelésszociológiában

Osztatlan képzés 2005/06 – 2009/2010

TK 1500 Didaktika

TK 1600 Pedagógiai programfejlesztés

TK 1700 Tantervemlélet

TK 1800 Pedagógiai értékelés

ED 320 Szakdolgozati szeminárium

DE-MFK és DE-MTK osztatlan képzés, 2006/07 – 2007/08

Didaktika előadás

Pedagógiai programfejlesztés szeminárium

Tantervemlélet előadás

Pedagógiai értékelés szeminárium

(ii) más felsőoktatási intézményekben, Magyarországon/külföldön képzési szintenként

B) oktatásszervezői tevékenység

Tanfolyami pedagógus-továbbképzési program (Családi életre nevelés. A NAT alapján a családi életre nevelésben és kapcsolati kultúra fejlesztését elősegítő továbbképzés) indítása és szervezése.

(i) témavezetés (csak a számadatokat kérjük)

	lezárult	folyamatban lévő
szakdolgozati	28	8
OTDK	1	2
egyéb:		

(ii) szakfelelősség

(iii) szakirányfelelősség

(iv) tantárgyfelelősség (a tárgyak kreditszámának feltüntetésével)

(v) egyéb oktatási, oktatásszervezői tevékenység (pl. szakkollégium vezetője, TDK koordinátor, oktatási bizottsági tag stb.)

III. OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG DOKTORI ISKOLÁBAN (LEHETŐSÉG SZERINT MINÉL TELJESEBB IDŐBELI ÁTTEKINTÉSSSEL)

A) oktatott kurzusok

TECERN kutatási szeminárium

B) törzstagság

C) témavezetés: (i) sikeresen (értsd sikeres védelemmel) lezárult
(iii) folyamatban lévő

Humán Tudományok Doktori Iskola, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program,
2011-től témavezetés: egy doktorandusz

IV. TUDOMÁNYOS TEVÉKENYSÉG

A) főbb kutatási területek: oktatásszociológia, iskolarendszerű felnőttoktatás, felnőttkori tanulási jellemzők

B) tudományos minősítések (PhD, CSc, habilitáció, DSc)

megnevezés	évszám	kibocsátó intézmény
PhD-fokozat	2010	Debreceni Egyetem Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

D) főbb publikációs adatok (lásd a publikációs lista kategóriáit)

Önálló könyv

Kisgyermekes nők a felsőoktatásban. Budapest, Gondolat, 2011.

Könyvfejezetek

A felsőoktatásban részt vevő hallgatók sajátosságai a társadalmi nemek mentén. In: Kozma Tamás-Perjés István (szerk.): Új kutatások a neveléstudományokban. Budapest, Aula Kiadó, 2012. 273-284. (Társszerző: Fényes Hajnalka)

Gender Differences in Higher Education in the “Partium” Region. In: Gabriella Pusztai & Adrian Hatos (eds.): Higher Education for Regional Social Cohesion. Budapest, HERA, 2012. 134-163. (Co-authors: Gyöngyi Bujdosó- Hajnalka Fényes-Zsuzsanna Tornyi)

„Üzenet egykori iskolámba”: tanárjelöltek a pedagógushivatásról. In: Pusztai Gabriella – Fenyő Imre – Engler Ágnes: A tanárok tanárának lenni. Tanulmányok Szabó László Tamás 70. születésnapjára. Debrecen, CHERD, 2012. 73-87.

Doktori képzés társadalomkutató szemmel. In: Pusztai Gabriella – Németh Nóra Veronika (szerk.): Útközben. Debrecen, CHERD-Hungary, 2011. 33-51. (Társzerző: Fényes Hajnalka)

A gyermekgondozási időszakban szerzett diploma hatása a szakmai mobilitásra. In: Kozma Tamás – Perjés István (szerk.): Új kutatások a neveléstudományokban. Többnyelvűség és multikulturalitás. Budapest, Aula Kiadó, 2010. 247-256.

A felnőttkori tanulás közösségi hozadéka. In: Juhász Erika – Szabó Irma (szerk.): Nemzetnevelés – felnőttnevelés – közművelődés. Debrecen, Csokonai Kiadó-Debreceni Egyetem, 2010. 170-176.

A tanulási beruházások háttere egy inaktív csoport esetében. In: Kozma Tamás-Ceglédi Tímea (szerk.): Régió és oktatás: A Partium esete. (Régió és oktatás VII.) Debrecen, CHERD-Hungary, 2010. 222-227.

A tudás karbantartásának eredményessége felnőttkorban. In: Buda András-Kiss Edre (szerk.): Interdiszciplináris pedagógia, tanárok, értelmiségiek. Debrecen, Kiss Árpád Archívum könyvsorozata – Neveléstudományok Intézete, 2010. 259-267.

Levelező tagozatos hallgatók tanuláshoz való viszonya. In: Fenyő Imre – Rébay Magdolna (szerk.): Felszántatlan területeken. Tanulmányok Brezsnayánszky László 65. születésnapjára. Debrecen, Csokonai Kiadó, 2010. 270-281.

A felsőfokú tanulmányok szerepe a munkaerő-piaci reintegrációban. In: Juhász Erika (szerk.): Harmadfokú képzés, felnőttképzés és regionalizmus. Régió és oktatás V. Debrecen, CHERD, 2010. 328-333.

A felsőfokú tanulmányok szerepe a szándékolt karriertörésben. In: Bajusz Bernadett et al. (szerk.): Professori Salutem. Tanulmányok a 70 éves Kozma Tamás tiszteletére. Debrecen, CHERD, 2009. 295-305.

A tanulás megjelenési formái a gyermekgondozási szabadság alatt. In: Forray R. Katalin – Juhász Erika (szerk.): Nonformális – informális – autonóm tanulás. Debrecen, Debreceni Egyetem, 2009. 258-265.

Motivációs hatások a levelező tagozat hallgatóinak tanulásában. In: Kiss Endre-Buda András: Interdiszciplináris pedagógia és az eredményesség akadályai. Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 2008. 48-58. (Társszerző: Fekete Ilona Dóra)

"Two are better than one?" – Youth's Family Founding Intentions in Accordance with their Religiosity. (Co-author: Tornyai, Zsuzsa) In: Pusztai, Gabriella (ed.): Régió és oktatás IV. Debrecen, Center for Higher Education Research and Development University of Debrecen, 2008. 209-217.

Tanulmányokat folytató kismamák motivációs háttere. In: Juhász Erika (szerk.): Andragógia és közművelődés. (Acta Andragogiae et Culturae sorozat, 21.) Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 2008. 129-137.

Potenciális demográfiai tartalékok. Fiatalok családalapítási tervei. In: Juhász Erika (szerk.). Régió és oktatás. Debrecen, CHERD, 2006. 317-325.

Felsőfokú képzésben résztvevők családtervezési attitűdjei. In: Pusztai Gabriella (szerk.). Régió és oktatás. Európai dimenziók. Debrecen, CHERD, 2005. (Társszerző: Bocsi Veronika) 183-190.

Fehér folt a felnőttoktatásban: a kismamák képzése. In: Éles Csaba (szerk.) Nézőpontok és Látletek (Acta Andragogiae et Culturae sorozat, 20.) Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 2003. 31-44.

Tanulmányok folyóiratokban

Férfiak és nők a felsőoktatás részidős képzéseiben. Felsőoktatási Műhely 2012/2. 95-106.

A felsőoktatás tömegesedése, különös tekintettel a nem nappali tagozatos hallgatókra a Bihar-Bihar tanulórégióban, 1990-2010. *Hungarian Educational Research Journal*, II. évf. 2012/1. herj.hu (Társszerző: Tózsér Zoltán-Szilágyi Györgyi)
DOI 10.5911/HERJ2012.01.02

Tanulmányi pályafutás a magánéleti tervek tükrében. Új Pedagógiai Szemle 2011/11-12. 173-183.

Kisgyermeket nevelő hallgatók felsőfokú tanulmányainak vizsgálata. *Debreceni Szemle*, 19. 2011/2. 243-256.

A családi háttér szerepe a felsőfokú továbbtanulásban. *Iskolakultúra*, 20. 2010/10. 28-38.

A felsőfokú tanulmányok hatása a munkaerő-piaci reintegrációra. *Educatio*, 19. 2010/2. 305-314.

Kisgyermeket nevelő hallgatók felsőfokú tanulmányainak vizsgálata. *Debreceni Szemle* (közlésre elfogadva)

A felsőfokú tanulmányokat folytató kismamák tanulási attitűdjéről. *Educatio*, 16. 2007/4. 687-695.

Egyetemi és főiskolai hallgatók jövőképe egy regionális kutatás alapján. *Educatio*, 15. 2006/1. 163-189. (Társszerző: Nagy Zsuzsa Eszter)

A szociális kompetencia fejlesztése. *Magiszter*, 2. évf. 2004/2. 13-31.

Cikkek, recenziók

Fiatal felnőtt nők a felnőttoktatásban. *Felnőttképzési Szemle*, 5. 2011/1-2. 60-62.

Pink education. Fényes Hajnalka: *A nemi sajátosságok különbségének vizsgálata az oktatásban. A nők hátrányának felszámolódása?* Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó, 2010.
Szociológiai Szemle 2011/3. 146-152.

Új utak a neveléstudományokban. (Szerkesztői előszó). In: Kozma Tamás-Perjés István (szerk.): *Új kutatások a neveléstudományokban 2010*. Budapest, 2011. (Elektronikus melléklet)

Regionalitás és oktatás. *Debreceni Szemle*, 2005/3. 469-471.

Fészekrakás vagy karrierépítés? Az egyetemi és főiskolai hallgatók jövőtervei. *Egyetemi Élet*, 2006. március 44/8. 18.

Konferenciakötet

Tanulmányi eredményesség és professzió. In: Benedek András – Tóth Péter – Vedovatti Anildo: A munka és nevelés világa a tudományban. Budapest, MTA Pedagógiai Bizottság, 2012. 240.

Hallgatók és doktoranduszok karrierképe. In: Benedek András – Tóth Péter – Vedovatti Anildo: A munka és nevelés világa a tudományban. Budapest, MTA Pedagógiai Bizottság, 2012. 98.

Nemek felsőfokon. Férfiak és nők a felsőoktatásban. In: Benedek András – Tóth Péter – Vedovatti Anildo: A munka és nevelés világa a tudományban. Budapest, MTA Pedagógiai Bizottság, 2012. 97.

Társadalmi nemek a felsőoktatás levelező tagozatán. In: Csapó Benő-Tóth Edit: Pedagógiai értékelési Konferencia. Szeged, Szegedi Tudományegyetem, 2012. 108.

A tanulmányi pályafutás jellegzetességei a felsőoktatásban. In: Hegedűs Judit – Kempf Katalin – Németh András (szerk.): Közoktatás, pedagógusképzés, neveléstudomány - a múlt értékei és a jövő kihívásai. Budapest, MTA Pedagógiai Bizottság, 2011. 178.

Vertikális szegregáció, társadalmi mobilitás és jövőtervek nemenként a felsőoktatási hallgatók körében. In: Hegedűs Judit – Kempf Katalin – Németh András (szerk.): Közoktatás, pedagógusképzés, neveléstudomány - a múlt értékei és a jövő kihívásai. Budapest, MTA Pedagógiai Bizottság, 2011. 450. (társszerző: Fényes Hajnalka)

Engler Ágnes – Németh Nóra Veronika: Fiatal értelmiségiek művelődési magatartása. In: Buda András – Kiss Endre: Interdiszciplináris pedagógia és a felsőoktatás alakváltozásai. Debrecen, Kiss Árpád Archívum Könyvtára-Debreceni Egyetem Neveléstudományok Intézete, 2011, 16.

A hallgatók tanulmányi karrierterveinek összefüggése a családalapítási szándékkal. In: Csíkos Csaba-Kinyó László (szerk.): Új törekvések és lehetőségek a 21. századi neveléstudományokban. Budapest, MTA Pedagógiai Bizottság, 2010. 223.

Esélyek és eredményesség a felnőttek felsőfokú tanulásában. In: Molnár Éva-Kasik László (szerk.): VIII. Pedagógiai Értékelési Konferencia. Szeged, Szegedi Tudományegyetem, 2010.

Tanulási attitűd és eredményesség. In: Bárdos Jenő-Sebestyén József (szerk.): Neveléstudomány – Integritás és integrálhatóság. Budapest, MTA, Neveléstudományi Bizottság, Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar, 2009. 60.

Társadalmi egyenlőtlenségek a tanulásba történő befektetésben és megtérülésben. In: Paksi Veronika-Tibori Tímea (szerk.): Változás.Válság.Váltás.Hu. Budapest, Magyar Szociológiai Társaság, 2009. 35.

A tudás karbantartásának eredményessége felnőttkorban. In: Buda András (szerk.): Interdiszciplináris pedagógia, tanárok, értelmiségiek. Debrecen, Kiss Árpád Archivum Könyvtára Debreceni Egyetem Neveléstudományok Intézete, 2009. 14.

A felsőoktatásban tanuló nők eredményessége vizionált életpályájuk szerint. In: Perjés István-Ollé János (szerk.): Hatékony tudomány, pedagógiai kultúra, sikeres iskola. MTA, Pedagógiai Bizottság, Budapest, 2008. 219.

Kisgyermeket nevelő hallgatók tanulmányainak háttere. In: Vidákovich Tibor-Molnár Éva (szerk.) Változó tanulási környezetek, változó pedagógusszerepek. MTA, Pedagógiai Bizottság, Budapest, 2007. 114.

A motiváció szerepe a kisgyermeket nevelő hallgatók permanens tanulásában. In: Buda András-Kiss Endre (szerk.): Interperszonális pedagógia és az eredményesség akadályai. Kiss Árpád Archivum Könyvtára – Debreceni Egyetem Neveléstudományok Intézete, 2007. 26.

(Társszerző: Fekete Ilona Dóra)

A tanuló kismamák társadalma a Debreceni Egyetemen és a Nyíregyházi Főiskolán. In: Keller Magdolna-Simándi Szilvia (szerk.) Tanul a társadalom. MTA, Pedagógiai Bizottság, Budapest, 2006. 164.

Üzenet egykori iskolámba – tanárjelöltek pedagógusképei. In: Józsa Krisztián (szerk.). IV. Pedagógiai Értékelési Konferencia. Szegedi Tudományegyetem, Szeged, 2006. 115.
(Társszerző: Kóródi Márta)

Tanuló kismamák a Nyíregyházi Főiskolán. In: A Magyar Tudományos Akadémia Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tudományos Testületének és a Magyar Professzorok Világtanácsának XV. évi közgyűléssel egybekötött tudományos ülésének kiadványa. Nyíregyháza, 2006.

Egyetemi és főiskolai hallgatók családalapításra vonatkozó tervei egy regionális kutatás tükrében. In: Falus Iván-Rapos Nóra (szerk.) Közoktatás – pedagógusképzés – neveléstudomány. MTA, Pedagógiai Bizottság, Budapest, 2005. 219. (Társszerző: Bocsi Vera)

Az átmenet biztosítása az óvoda és az általános iskola alsó szintjei között. In: A Magyar Tudományos Akadémia Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tudományos Testületének és a Magyar Professzorok Világtanácsának XIV. évi közgyűléssel egybekötött tudományos ülésének kiadványa. Nyíregyháza, 2005.

Szerkesztés, szöveggondozás, szakfordítás

Pusztai Gabriella – Fenyő Imre – Engler Ágnes: A tanárok tanárának lenni. Tanulmányok Szabó László Tamás 70. születésnapjára. Debrecen, CHERD, 2012. (szerkesztő)

Kozma Tamás-Perjés István (szerk.): *Új kutatások a neveléstudományokban 2010.* Budapest, 2011. (szerkesztői munkatárs)

Kozma Tamás: Az összehasonlító neveléstudomány alapjai. Budapest, Új Mandátum Kiadó, 2006. (szöveggondozás)

Demográfiai kihívások, Társadalmi kihívások, A felnőttoktatás átalakulása című fejezetek feladatgyűjteményeinek kidolgozása. In: Kozma Tamás. Az összehasonlító neveléstudomány alapjai. Budapest, Új Mandátum Kiadó, 2006.

Joseph Zajda: *Élethosszig tartó tanulás és felnőttoktatás: Oroszország találkozása a nyugattal.* (Fordítás). In: Mark Bray-Tóth Péter (szerk.). Összehasonlító pedagógia.

Folytatódó hagyományok, új kihívások, új paradigmák. Budapest, Magyar Pedagógiai Társaság, 2006. 112-135.

D) kutatási pályázatokban, kutatócsoportokban való részvétel

téma	időszak	adományozó intézmény	szerep
Teacher Education Central European Research Network	2013-2014	Visegrad Fund	projektasszisztens, munkacsoport-vezető
Tanuló régiók Magyarországon (Learning regions in Hungary – LeaRn).	2011-2014	OTKA	munkacsoport-vezető
Higher Education for Social Cohesion – Cooperative Research and Development in a Cross-border area	2011-2012	HURO	kutatási asszisztens
Társadalmi igények a felnőttek felsőfokú továbbtanulásában	2005	OTKA	részvevő kutató, koordinátor
A felsőfokú képzésben résztvevő nappali tagozatos hallgatók vizsgálata.	2005-2006	NKFP	részvevő kutató

E) a tudományos közéletben való részvétel

- Magyarországon
 - a. bizottsági tagság/elnökség

Magyar Szociológiai Társaság – tag

Magyar Pedagógiai Társaság – tag

MTA Köztisztviselői, II. Filozófiai és Történettudományok Osztálya

MTA Pedagógiai Bizottságának Nevelésszociológiai Albizottsága – tag

Felnőttképzés Fejlesztéséért Közhasznú Egyesület – tag

Doktoranduszok Kiss Árpád Közhasznú Egyesülete – elnökségi tag

Hungarian Education Research Association (HERA) – tag

- b. szerkesztőbizottsági tagság/elnökség
- c. szakmai felkérések (pl. bírálatok készítése, opponálás stb.)

Bizottsági munka

OTDK bírálati bizottság tagja, 2011.

OTKA pályázatbírálat, 2011, 2012.

Népesedési kerekasztal NAT CSÉN pedagógusképzés munkacsoport

A DE BTK NI és az Életvonal Alapítvány pályázatában kiírt pályaművek értékelése
2011, 2012.

Lektorálás

Hungarian Educational Research Journal, Felnőttképzési Szemle

Konferencia

Szimpóziumvezető

Nemek felsőfokon. Férfiak és nők a felsőoktatásban. XII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Budapest, 2012. november 8-10.

Opponens

Adatbányászati módszerek az oktatáskutatásban. (Elnök: Di Blassio Barbara). XII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Budapest, 2012. november 8-10.

Doktori események

Doktori disszertáció elővitáján opponens: Rusinné Fedor Anita *Kettős kötődés – a munkaerő-piaci karriertől a familiarizmusig.* 2012.

Doktori disszertáció elővitáján bíráló: Hausmann Alice *Ízlés vagy sodródás? Összefüggések a romániai magyar középiskolások zenei ízlése, zenével kapcsolatos magatartása és értékrendje, kulturális fogyasztása között.* 2011.

Doktori védésen bizottsági tag. Szabóné Kármán Judit: A magyarországi roma/cigány értelmiség historiográfiája, helyzete, mentális állapota. Pécsi Tudományegyetem, „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola. 2011.

- külföldön
 - a. bizottsági tagság/elnökség
 - b. szerkesztőbizottsági tagság/elnökség
 - c. szakmai felkérések (pl. bírálatok készítése, opponálás stb.)

F) egyéb tudományos tevékenység

V. EGYÉB KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG

- vezetői és egyéb megbízatások:
 - a. egyetemi, centrum, kari vagy egység szinten
 - b. más intézménynél Magyarországon
 - c. külföldön

VI. KITÜNTETÉSEK, SZAKMAI ELISMERÉSEK

- pl. állami, egyetemi, kari stb. kitüntetések, ösztöndíjak stb.

megnevezés	évszám	kibocsátó intézmény
Bolyai János Kutatási Ösztöndíj	2011-2014	Magyar Tudományos Akadémia
Az Év Hallgatói Tudományos Publikációja Aranyérem,	2011	Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok
Publikációs tevékenység támogatása	2011	Magyar Tudományos Akadémia

VII. EGYÉB SZAKMAI JELLEGŰ INFORMÁCIÓK, ADATOK

PUBLIKÁCIÓS LISTA.pdf

I. Könyv

1. Külföldön idegen nyelven
2. Külföldön magyarul
3. Magyarországon idegen nyelven
4. Magyarországon magyarul

II. Tankönyv, jegyzet

1. Külföldön idegen nyelven
2. Külföldön magyarul
3. Magyarországon idegen nyelven
4. Magyarországon magyarul

III. Szerkesztett kötet

1. Külföldön idegen nyelven
2. Külföldön magyarul
3. Magyarországon idegen nyelven
4. Magyarországon magyarul

IV. Könyvfejezet

1. Külföldön idegen nyelven
2. Külföldön magyarul
3. Magyarországon idegen nyelven
4. Magyarországon magyarul

V. Szakfolyóiratban megjelent tanulmány

1. Külföldön idegen nyelven
2. Külföldön magyarul
3. Magyarországon idegen nyelven
4. Magyarországon magyarul

VI. Gyűjteményes kötetben, konferenciakiadványban megjelent tanulmány

1. Külföldön idegen nyelven
2. Külföldön magyarul
3. Magyarországon idegen nyelven
4. Magyarországon magyarul

VII. Ismertetés, recenzió

1. Külföldön idegen nyelven
2. Külföldön magyarul
3. Magyarországon idegen nyelven
4. Magyarországon magyarul

VIII. Egyéb publikációk

MAB-álláspont:

A TUDOMÁNYOS PUBLIKÁCIÓK KÖRE

A törzstagság szempontjából figyelembe vesszük az olyan nyomtatott és/vagy elektronikus közleményt (folyóiratcikk¹, egyetemi/főiskolai tankönyv, szakkönyv, tudományos monográfia, könyvrészlet, fordítás ókori klasszikus nyelvből stb.), amely:

- a) a szerző saját kutatási eredményeit mutatja be (könyv esetén ilyenekre tételesen is hivatkozik),
- b) pontos szakirodalmi hivatkozásokat tartalmaz,
- c) ISBN vagy ISSN számmal ellátott,
- d) lektorált²,
- e) referált (közismert adatbázisban fellelhető)³,
- f) a tudomány/művészeti ág függvényében impakt faktoros,
- g) szakmai kiadványban vagy kiadványként jelent meg, s ez a kiadvány
 - h) nemzetközileg vagy legalább országosan jegyzett kiadónál⁴,
 - i) lehetőleg szakmai körökben elterjedt idegen nyelven,
 - j) jelentős közkönyvtárakban fellelhető és hozzáférhető,
 - k) megrendelhető vagy megvásárolható.

Figyelembe vesszük publikációként az elkészült műszaki vagy művészi alkotást, az elfogadott hazai és külföldi szabadalmat; hivatkozásként pedig a szabadalom dokumentált megvalósítását, ipari sorozatgyártását.

A törzstagság szempontjából nem vesszük figyelembe a következőket:

- napilapban vagy nem szakmai hetilapban megjelent írás (akkor sem, ha a témája szakmai jellegű),
- saját kiadásban megjelentetett mű (ha az sem nyelviileg, sem szakmailag nem lektorált)
- egyetemi, főiskolai jegyzet, segédanyag, handout, példatár, kompiláció, szerkesztés, szöveggondozás stb.
- rövid (egyoldalas) írás konferencia kiadványban vagy poszteren,
- (könyv)fordítás, kivéve az ókori klasszikusok fordítását szöveggondozással
- recenzió (könyvismertetés) vagy kritika (kivéve a hosszabb műelemzést),
- pályázat keretében vagy megrendelésre készített kutatási jelentés,
- szakdolgozat, diplomamunka, disszertáció (dr.univ., PhD, DLA, CSc, DSc, székfoglaló),
- egyéb kézirat-jellegű értekezés, írás,
- tudománynépszerűsítő írás (pl. *Élet és Tudomány*-ban)
- nem kutatási célú és igényű interjú (sem riporterként, sem interjú-alanyként)
- még meg nem jelent (tervezett vagy „megjelenés alatt álló”) írás.

¹ **Folyóirat:** rendszeresen, évente tipikusan legalább négyszer (de mindenképpen legalább kétszer), a szóbanforgó periodika számára írt cikkekkkel megjelenő, kötetszámmal jelölt kiadvány.

² **Lektorált** (peer reviewed, refereed) publikáció: a művet megjelenés előtt független lektor(ok) véleményezte(ék). A kivonat alapján történt konferencia-előadás elfogadása és konferencia-kiadványban megjelentetése NEM jelent lektorálást.

³ **Referált** (referenced) publikáció: a jelölt műve (tehát a könyvfejezetek kivételével minden más mű) a jelölt neve szerint megjelenik egy kereshető adatbázisban (pl., Web of Science/Science Citation Index, Scopus, Engineering Index stb.), vagy egy referáló folyóiratban.

⁴ **Hazai kiadású, nemzetközi megjelenésű publikáció:** olyan publikáció, amely hivatalos rendszeres (előfizetési), nagyobb példányszámú, nemzetközi terjesztésű kiadványban jelent meg.