

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ.pdf
Herczegh Judit

I. KÉPZETTSÉG, KÉPESÍTÉS

megnevezés	évszám	kibocsátó intézmény
szociológus	2005	József Attila Tudományegyetem és a Debreceni Egyetem

II. OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG ALAPKÉPZÉSBN ÉS MESTERKÉPZÉSBN (LEHETŐSÉG SZERINT MINÉL TELJESEBB IDŐBELI ÁTTEKINTÉSSEL)

A) oktatott kurzusok

(i) a DE BTK-n képzési szintenként

2009 szeptember 1-től Tanársegéd a DE BTK Neveléstudományok Intézeténél.

Kurzusok: Kutatásmódszertan 1 és 2, Művelődés és művészetszociológia, Projektmenedzsment és pályázatírás, Bevezetés az oktatás és iskola világába, Intézményi gyakorlat 1 és 2, Kommunikációelmélet és gyakorlat 2., 3., Pedagógiai értékelés, Életmódszociológia, Szakdolgozati szeminárium, Informatikai alapismeretek, Az andragógia időszerű kérdései 2., Informatikai alapismeretek 1.,2., E-learning, IKT a kutatásban

(ii) a DE más karain képzési szintenként

(iii) más felsőoktatási intézményekben, Magyarországon/külföldön képzési szintenként

2007-2009 óraadó az Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola Andragógia és közművelődési tanszékén

Kurzusok: oktatásmarketing, információ és társadalom, az andragógia időszerű kérdései, a kommunikáció elmélete és gyakorlata, kutatómódszertan, projektmenedzsment, humán erőforrás-menedzsment

B) oktatásszervezői tevékenység

2007 szept. – 2009 szept. ügyvivő-szakértő DE BTK Neveléstudományok Intézete

(i) témavezetés (csak a számadatokat kérjük)

	lezárult	folyamatban lévő
szakdolgozati	51	16
OTDK	1	
egyéb:tanári szakdolgozat	Kb. 20	

(ii) szakfelelősség

(iii) szakirányfelelősség

(iv) tantárgyfelelősség (a tárgyak kredit számának feltüntetésével)

(v) egyéb oktatási, oktatásszervezői tevékenység (pl. szakkollégium vezetője, TDK koordinátor, oktatási bizottsági tag stb.)

III. OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG DOKTORI ISKOLÁBAN (LEHETŐSÉG SZERINT MINÉL TELJESEBB IDŐBELI ÁTTEKINTÉSSEL)

- A) oktatott kurzusok
- B) tőrzstagság
- C) témavezetés: (i) sikeresen (értsd sikeres védéssel) lezárult (ii) folyamatban lévő

IV. TUDOMÁNYOS TEVÉKENYSÉG

- A) főbb kutatási területek
Információs társadalom, kommunikáció, IKT, LLL
- B) tudományos minősítések (PhD, CSc, habilitáció, DSc)

megnevezés	évszám	kibocsátó intézmény
PhD	2013	DE Humántudományok Doktori Iskola

- C) főbb publikációs adatok (lásd a publikációs lista kategóriáit)
 - könyv (magyarul/idegen nyelven, Magyarországon/külföldön stb.): x
 - könyvfejezet: y
 - stb.: z
 - idézettség

- D) kutatási pályázatokban, kutatócsoportokban való részvétel

téma	időszak	adományozó intézmény	szerep
A felnőttkori tudáskorrekciók elköteleződés és az autonóm tanulás (Vezető: Forray R. Katalin)	2009	OTKA	Résztevő kutató
Az egyházak oktatási szerepe Közép- és Kelet-Európában a politikai változások után (Vezető: Erdősné Pusztai Gabriella)	2007-2009	EU FP6	Résztevő kutató
LEARN – Tanuló régiók Magyarországon (vezető: Kozma Tamás)	2011-	OTKA	Résztevő kutató

- E) a tudományos közéletben való részvétel
 - Magyarországon
 - a. bizottsági tagság/elnökség
 - b. szerkesztőbizottsági tagság/elnökség
 - c. szakmai felkérések (pl. bírálatok készítése, opponálás stb.)
 - külföldön

- a. bizottsági tagság/elnökség
- b. szerkesztőbizottsági tagság/elnökség
- c. szakmai felkérések (pl. bírálatok készítése, opponálás stb.)

F) egyéb tudományos tevékenység

V. EGYÉB KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG

- vezetői és egyéb megbízatások:
 - a. egyetemi, centrum, kari vagy egység szinten
 - b. más intézménynél Magyarországon
 - c. külföldön

VI. KITÜNTETÉSEK, SZAKMAI ELISMERÉSEK

- pl. állami, egyetemi, kari stb. kitüntetések, ösztöndíjak stb.

megnevezés	évszám	kibocsátó intézmény

VII. EGYÉB SZAKMAI JELLEGŰ INFORMÁCIÓK, ADATOK

PUBLIKÁCIÓS LISTA.pdf

I. Könyv

1. Külföldön idegen nyelven
2. Külföldön magyarul
3. Magyarországon idegen nyelven
4. Magyarországon magyarul

II. Tankönyv, jegyzet

1. Külföldön idegen nyelven
2. Külföldön magyarul
3. Magyarországon idegen nyelven
4. Magyarországon magyarul

III. Szerkesztett kötet

1. Külföldön idegen nyelven
2. Külföldön magyarul
3. Magyarországon idegen nyelven
4. Magyarországon magyarul

Technikai szerkesztés:

IV. Könyvfejezet

1. Külföldön idegen nyelven
2. Külföldön magyarul
3. Magyarországon idegen nyelven
4. Magyarországon magyarul

Sinka Edit - Herczegh Judit (2005): Tanórai forгатókönyvek: hagyomány és "modernség". In Buda Mariann (Szerk.): *Léggör - közérzet - tanulás. Iskolák belső világa*. Debrecen, Debreceni Egyetem Neveléstudományi Tanszék. 120- 138.p.

V. Szakfolyóiratban megjelent tanulmány

1. Külföldön idegen nyelven
2. Külföldön magyarul
3. Magyarországon idegen nyelven
4. Magyarországon magyarul

Herczegh Judit (2006): Az iskola belső világa -A diákok általános jellemzői az Észak-kelet Tiszántúli Régióban az OTKA „iskolai életvilág” kutatása alapján- Új Pedagógiai Szemle2006 július-augusztus – Online

Kóródi Márta – Herczegh Judit (2006): Egyetemi és főiskolai hallgatók olvasásszociológiai vizsgálata három felsőoktatási intézményben, EDUCATIO, 2006 nyár

Herczegh Judit(2007): Háló-társ, Kommunikáció és kapcsolati háló az interneten, Educatio 2007, nyár

Herczegh Judit (2014): Digitális törésvonalak és szocializáció az információs társadalomban. Kultúra és Közösség, IV. folyam, V. évfolyam, 1. szám. 31-37.p.

Herczegh Judit – Kovács Klára (2014): Esettanulmány a Navigátor Debreceni Túra Klub egyesületről. (A szervezet működése, jellemzői, tanulási folyamatok és képzések az egyesület keretében) In Debreceni Szemle 2014/2, Debrecen. 126-136.p.

VI. Gyűjteményes kötetben, konferenciakiadványban megjelent tanulmány

1. Külföldön idegen nyelven

Judit, Herczegh (2011): Information society diversifications among the students of the University of Debrecen. In: Heinrich Badura – Sári Mihály (eds.): Interkulturelles Lernen in Ostmitteleuropa. EALIZ, Wien valamint Eötvös József Főiskola, Baja. 265-270.p.

Judit, Herczegh (2012): Use of the Internet and Communication at the University of Debrecen in the Light of the Informational Society. In Erika Juhász (ed.): Education in transition. Dubnický technologický institut v Dubnici nad Váhom, Slovakia. 65-77.p.

Judit, Herczegh – Orsolya, Tátrai – Zsuzsa Zsófia, Tornyai (2012): The characteristics of autonomous learning. In: Erika, Juhász (ed.): Education in Transition. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, Slovakia 166-179.p.

2. Külföldön magyarul

3. Magyarországon idegen nyelven

Judit, Herczegh (2008): Versatile Internet – The Internet as an Interface for Research, Education and Church in Central- and Eastern-Europe at First Glance, II. Kötet, Régió és oktatás III., CHERD, Debrecen.

4. Magyarországon magyarul

Herczegh Judit (2014): Digitális törésvonalak a Debreceni Egyetem tanár szakos hallgatói körében. In: Ceglédi Tímea et.al. (szerk.): Határtalan oktatáskutatás: Tanulmányok a 75 éves Kozma Tamás tiszteletére. Debrecen: Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ, 119-131.p.

Herczegh Judit (2014): Leendő és gyakorló tanárok az információs korban. In: Buda András-Kiss Endre (szer.): Interdiszciplináris pedagógia és a fenntartható fejlődés: A VIII. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata. Debrecen: Kiss Árpád Archivum Könyvtára - DE Neveléstudományok Intézete, 152-162.p.

Márkus Edina – Herczegh Judit (2013): Társadalmi esélyegyenlőtlenségek és karrier. In:

"Az értől az óceánig": Ünnepi kötet Rektor Prof. Dr.phil. Dr.habil. Majdán János 60. születésnapjára. Baja: Eötvös József Főiskolai Kiadó, 42-49.p.

Herczegh Judit (2012): Hallgatók az információs korban. In: Erdei Gábor (szerk.): Andragógia és közművelődés. Réi és új kihívások előtt. A közművelődés az új évszázadban. Felnőttnevelés, Művelődés. Acta Andragogie et Culturae sorozat, 23. szám. Debreceni Egyetem Neveléstudományok Intézete, Debrecen. 400-411.p.

Herczegh Judit (2012): Tanár szakos hallgatók IKT használatának kari szintű összehasonlító vizsgálata. In: Chrappán Magdolna – Juhász Erika (szerk.): Tanulás és művelődés. DE TEK BTK Neveléstudományok Intézete, Debrecen. 123-130. p.

Juhász Erika – Herczegh Judit – Pete Nikoletta (2012): Regionális fejlettség a magyarországi civil szektorban. In: Juhász Erika – Pete Nikoletta (szerk.): Civil szervezetek humán erőforrása. Belvedere Meridionale Kiadó, Kultúrás Közhasznú Egyesület, Szeged – Debrecen. 17-41.p.

Herczegh Judit – Pete Nikoletta (2010): Az andragógusok kompetenciái - a KKK-ban és a gyakorlatban. In Palcsó Mária (szerk.) (2010): A kulturális szakemberképzés perspektívái. Baja, Eötvös József Kiadó. 97-106.p.

Herczegh Judit (2010): Internethasználat és kommunikáció a Debreceni Egyetemen. In Juhász Erika – Szabó Irma (szerk.): *Nemzetnevelés – felnőttnevelés – közművelődés*. Debrecen, Csokonai –kiadó, Debreceni Egyetem, Kultúrász Közhasznú Egyesület. 357-366.p.

Herczegh Judit (2010): Digitális őslakosok, digitális bevándorlók, digitális remeték. In Buda András - Kiss Endre (szerk.): *Interdiszciplináris pedagógia, tanárok, értelmiségiek*. Debrecen, Kiss Árpád Archivum könyvtára és Debreceni Egyetem Neveléstudományok Intézete. 433-442.p.

Herczegh Judit (2010): Az információs társadalom kihívásai. In Juhász Erika (szerk.): *Harmadfokú képzés, felnőttképzés és regionalizmus*. [Régió és oktatás sorozat V. kötet.] Debrecen, Center for Higher Education Research and Development Hungary. 229-234.p.

Herczegh Judit (2009): Bevezetés az információs társadalomba, avagy a hálópolgárság alapjai, In Bajusz Bernadett et.al. (szerk.): *Professori Salutem. Tanulmányok a 70 éves Kozma Tamás Tiszteletére*. Debrecen, Dokotranduszok Kiss Árpád Közhasznú Egyesülete. 305-313.p.

Herczegh Judit – Tornyi Zsuzsa Zsófia (2009): Az autonóm tanulás kutatásának empirikus megközelítése. In Forray R. Katalin - Juhász Erika (szerk.): *Nonformális - informális - autonóm tanulás*. [Felnőttnevelés, művelődés, Acta Andragogiae et Culturae sorozat 22. szám.] Debrecen, Debreceni Egyetem. 82-90.p.

Herczegh Judit (2008): Otthonom az, ahol a laptopom van. In Buda András - Kiss Endre (szerk.): *Interdiszciplináris pedagógia és az eredményesség akadályai*. Debrecen, Kiss Árpád Archivum könyvtára és Debreceni Egyetem Neveléstudományi Intézete. 414-

424.p.

Herczegh Judit (2006): Messenger: a kommunikáció új, lehetséges útja a felsőoktatásban és a távoktatásban. In Buda András - Kiss Endre (szerk.): *Interdiszciplináris pedagógia és az oktatás finanszírozása*. Debrecen, Kiss Árpád Archivum könyvtára és Debreceni Egyetem Neveléstudományi Tanszék. 313-324.p.

Herczegh Judit (2006): ENTER - A végzős hallgatók számítógép-, és internet-használói szokásai. In Juhász Erika (szerk.): *Régió és oktatás*. Debrecen, Doktoranduszok Kiss Árpád Közhasznú Egyesülete. 325-336.p.

VII. Ismertetés, recenzió

1. Külföldön idegen nyelven
2. Külföldön magyarul
3. Magyarországon idegen nyelven
4. Magyarországon magyarul

VIII. Egyéb publikációk

MAB-álláspont:

A TUDOMÁNYOS PUBLIKÁCIÓK KÖRE

A törzstagság szempontjából figyelembe vesszük az olyan nyomtatott és/vagy elektronikus közleményt (folyóiratcikk¹, egyetemi/főiskolai tankönyv, szakkönyv, tudományos monográfia, könyvrészlet, fordítás ókori klasszikus nyelvből stb.), amely:

- a) a szerző saját kutatási eredményeit mutatja be (könyv esetén ilyenekre tételesen is hivatkozik),
- b) pontos szakirodalmi hivatkozásokat tartalmaz,
- c) ISBN vagy ISSN számmal ellátott,
- d) lektorált²,
- e) referált (közismert adatbázisban fellelhető)³,
- f) a tudomány/művészeti ág függvényében impakt faktoros,
- g) szakmai kiadványban vagy kiadványként jelent meg, s ez a kiadvány
 - h) nemzetközileg vagy legalább országosan jegyzett kiadónál⁴,
 - i) lehetőleg szakmai körökben elterjedt idegen nyelven,
 - j) jelentős közkönyvtárakban fellelhető és hozzáférhető,
 - k) megrendelhető vagy megvásárolható.

Figyelembe vesszük publikációként az elkészült műszaki vagy művészi alkotást, az elfogadott hazai és külföldi szabadalmat; hivatkozásként pedig a szabadalom dokumentált megvalósítását, ipari sorozatgyártását.

A törzstagság szempontjából nem vesszük figyelembe a következőket:

- napilapban vagy nem szakmai hetilapban megjelent írás (akkor sem, ha a témája szakmai jellegű),
- saját kiadásban megjelentetett mű (ha az sem nyelvileg, sem szakmailag nem lektorált)
- egyetemi, főiskolai jegyzet, segédanyag, handout, példatár, kompiláció, szerkesztés, szöveggondozás stb.
- rövid (egyoldalas) írás konferencia kiadványban vagy poszteren,
- (könyv)fordítás, kivéve az ókori klasszikusok fordítását szöveggondozással
- recenzió (könyvismertetés) vagy kritika (kivéve a hosszabb műelemzést),
- pályázat keretében vagy megrendelésre készített kutatási jelentés,
- szakdolgozat, diplomamunka, disszertáció (dr.univ., PhD, DLA, CSc, DSc, székfoglaló),
- egyéb kézirat-jellegű értekezés, írás,
- tudománynépszerűsítő írás (pl. *Élet és Tudomány*-ban)
- nem kutatási célú és igényű interjú (sem riporterként, sem interjú-alanyként)
- még meg nem jelent (tervezett vagy „megjelenés alatt álló”) írás.

¹ **Folyóirat:** rendszeresen, évente tipikusan legalább négyszer (de mindenképpen legalább kétszer), a szóbanforgó periodika számára írt cikkekkal megjelenő, kötetszámmal jelölt kiadvány.

² **Lektorált** (peer reviewed, refereed) publikáció: a művet megjelenés előtt független lektor(ok) véleményezte(ék). A kivonat alapján történt konferencia-előadás elfogadása és konferencia-kiadványban megjelentetése NEM jelent lektorálást.

³ **Referált** (referenced) publikáció: a jelölt műve (tehát a könyvfejezetek kivételével minden más mű) a jelölt neve szerint megjelenik egy kereshető adatbázisban (pl., Web of Science/Science Citation Index, Scopus, Engineering Index stb.), vagy egy referáló folyóiratban.

⁴ **Hazai kiadású, nemzetközi megjelenésű publikáció:** olyan publikáció, amely hivatalos rendszeres (előfizetési), nagyobb példányszámú, nemzetközi terjesztésű kiadványban jelent meg.