

**SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ.pdf****I. KÉPZETTSÉG, KÉPESÍTÉS**

<b>megnevezés</b>	<b>évszám</b>	<b>kibocsátó intézmény</b>
Történelem szakos középiskolai tanár és pedagógia szakos előadó	(1970)	KLTE BTK
Mentálhigiénikus és pedagógiai tanácsadó	(1991)	KLTE BTK

**II. OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG ALAPKÉPZÉSBEN ÉS MESTERKÉPZÉSBEN (LEHETŐSÉG SZERINT MINÉL TELJESEBB IDŐBELI ÁTTEKINTÉSSEL)**

## A) oktatott kurzusok

- (i) a DE BTK-n képzési szintenként Pedagógia szak (kredites, pedagógia alapszak (BA): Klasszikus és modern neveléstanok, neveléstudomány értelmezései, Iskolaelmélet, Alternatív pedagógiák, Szintetizáló szeminárium. Tanárképzésben: Modern irányzatok a pedagógiában.
- (ii) a DE más karain képzési szintenként
- (iii) más felsőoktatási intézményekben, Magyarországon/külföldön képzési szintenként: Nyíregyházi Főiskola PKK, pedagógia alapszak (BA): A neveléstudomány értelmezései, Alternatív pedagógiák.

## B) oktatásszervezői tevékenység

- (i) témavezetés (csak a számadatokat kérjük)

	<b>lezárult</b>	<b>folyamatban lévő</b>
szakdolgozati	35 év alatt kb 45 szakdolgozat	3
OTDK	5	
egyéb:		

- (ii) szakfelelősség Pedagógia szak kredites, Pedagógia alapszak (BA), Neveléstudományi mesterszak (MA) 2010-ig
- (iii) szakirányfelelősség
- (iv) tantárgyfelelősség (a tárgyak kreditszámának feltüntetésével) Összesen 24 kredit.  
*Pedagógia BA:* A neveléstudomány értelmezései 2; Klasszikus neveléstanok és iskolakoncepciók 4; Alternatív pedagógiák 3; Magyar és egyetemes neveléstörténet 7 kredit. *Tanári mesterszak:* Gondolkodók a nevelésről 2, Modern irányzatok a pedagógiában 3; *Neveléstudományi MA:* Neveléstudományi modellek és paradigmák 2010-ig
- (v) egyéb oktatási, oktatásszervezői tevékenység (pl. szakkollégium vezetője, TDK koordinátor, oktatási bizottsági tag stb.) A pedagógia szak korábbi programjának kidolgozása (1992, 2001, 2004), intézményi akkreditációs anyagainak elkészítése (1995, 2003, 2005). A Bologna-rendszerű képzés pedagógia alap és mesterképzésének országos létesítési munkálatainak szakmai koordinálása, az

intézményi szakindítási dokumentumok szakfelelősi irányítása. Ezekkel kapcsolatban több tantárgyi program készítése. Tanárképzési programfejlesztés: 1994-2005 között a Debreceni Egyetem (korábban a KLTE) Tanárképzési Kollégiumának elnökeként irányítottam a tanárképzés egyetemi programjának megújítását, rendszerének átalakítását.

### III. OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG DOKTORI ISKOLÁBAN (LEHETŐSÉG SZERINT MINÉL TELJESEBB IDŐBELI ÁTTEKINTÉSEL)

- A) oktatott kurzusok Összehasonlító neveléstudomány (német szaknyelvű) speciálkollégium; Elméleti és történeti pedagógia főkollégium
- B) törzstagság Neveléstudományi doktori program DE BTK
- C) témavezetés: (i) sikeresen (értsd sikeres védéssel) lezárult: 5 fő védett, 5 fő abszolutóriumot szerzett, (ii) folyamatban: lévő 4 fő.

### IV. TUDOMÁNYOS TEVÉKENYSÉG

#### A) főbb kutatási területek

Kutatási és publikációs tevékenységem összességében főleg a nevelés és az iskola elmélete, a történeti és összehasonlító pedagógia, illetve a tanárképzés kérdéseire irányul.

#### B) tudományos minősítések (PhD, CSc, habilitáció, DSc)

megnevezés	évszám	kibocsátó intézmény
PhD	1994	KLTE
habilitáció	1999	KLTE
Egyetemi tanár	2006	OM

#### VI. főbb publikációs adatok (lásd a publikációs lista kategóriáit)

- könyv (magyarul/idegen nyelven, Magyarországon/külföldön stb.): 9
- könyvfejezet és szakmai folyóirat: 77
- stb.: Az MTA KPA jegyzékében 1992-2010 között vezetett listán 110 tétel szerepel. A kutatási eredményeimet tartalmazó szakcikkemből 78 jelent meg hazai folyóiratban és gyűjteményes kötetben. Idegen nyelven 16 külföldi folyóiratban, kötetben. Az egyéb publikációk közül 20 szakmai recenzio (öt idegen nyelvű) és megemlékezés. Egyetemi segédanyag, szöveggyűjtemény, képzési program: 7 kiadvány. Önálló kiadványként saját vagy szerkesztett kötet formájában 16 munka jelent meg.
- független idézettség 52 lektorált szakcikkben

#### VII. kutatási pályázatokban, kutatócsoportokban való részvétel

téma	időszak	adományozó intézmény	Szerep vezető / résztvevő
Az önállóság és felelősségteljes	1987-90.	MM a 919/86.	vezető

döntések készségének fejlesztése a tanulók politikai szocializációs folyamatában		sz. Kutatási pályázat	
Az individuálpaszichológia nevelési felfogásának értelmezése	1993-94.	PSZM Projekt 4.1./129/1993.	Vezető
Polgárrá nevelés, dialógus, európaiság az autonóm iskolában	1998/99.	MTA-MKM 222.085/98.	Vezető
Multikulturelle Erziehung als Dialog in Ost- und Westeuropa	1998/2001	Socrates-Comenius EU pályázat	magyar témacsoport vezetője
A Debreceni Egyetem pedagógiai műhelyei	2003/05	OTKA T043016	résztevő
Folytonosság és megszakítottság a debreceni pedagógiai iskola képző tevékenységében, működésében	2006/10	OTKA K62593	vezető
Kompetencia-alapú tanítási-tanulási programok az Észak-alföldi régió pedagógusképzésében	2006/07	HEFOP-3.3.2	vezető

### VIII. a tudományos közéletben való részvétel

- Magyarországon
  - a/ bizottsági tagság:
    - MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság tagja (negyedik ciklusban)
    - Az Országos Köznevelési Tanács felsőoktatási intézmények által választott tagja (2002–2006)
    - MAB Neveléstudományi és Pszichológiai Bizottság tagja (három periódusban)
    - OTKA Pedagógiai Zsűri tagja 1998–2000.
    - Nemzeti Bologna Bizottság Pedagógusképzési Albizottsága 2004-től
    - Magyar Rektori Konferencia Pedagógusképzési Bizottsága 2007-től.
  - b/ szerkesztőbizottsági tagság: Pedagógusképzés c. folyóirat; Tudásbázis és pedagógusképzés c. kiadványsorozat, Pallas Debrecina c. kiadványsorozat.
  - c/ szakmai felkérések (pl. bírálatok készítése, opponálás stb.) Két kandidátusi értekezésnek, öt PhD disszertációnak voltam hivatalos bírálója, két habilitációs folyamatban láttam el opponensi szerepet.
- külföldön
  - a. bizottsági tagság/elnökség
  - b. szerkesztőbizottsági tagság/elnökség
  - c. szakmai felkérések (pl. bírálatok készítése, opponálás stb.)

F) egyéb tudományos tevékenység

### V. EGYÉB KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG

- vezetői és egyéb megbízatások:

- b. egyetemi, centrum, kari vagy egység szinten: Megbízott tanszékvezető 2003, KLTE, majd DE Tanárképzési Kollégiumának elnöke 1995-2005.
- c. más intézménynél Magyarországon: Nyíregyházi Főiskola Pedagógusképző Kar dékán (2006-2011)
- d. külföldön

#### VI. KITÜNTETÉSEK, SZAKMAI ELISMERÉSEK

- pl. állami, egyetemi, kari stb. kitüntetések, ösztöndíjak stb.

<b>megnevezés</b>	<b>évszám</b>	<b>kibocsátó intézmény</b>
Miniszteri dicséret	1980	OM
Collegium Hungaricum, Bécs	1981	CH
Kiváló munkáért	1985	OM
Friedrich Ebert Alapítvány ösztöndíja, NSzK	1986	FES
Széchenyi Professzori Ösztöndíj	1997-2000	OM
Kiss Árpád Díj	2001	OM
Széchenyi István Ösztöndíj	2002-2005	OM
DE TEK Elismerő Oklevele	2005	TEK
Magyar Felsőoktatásért Emlékplakett	2011	Nemzeti Erőforrás Min.

#### VII. EGYÉB SZAKMAI JELLEGŰ INFORMÁCIÓK, ADATOK

Debrecen, 2012. november 29.

Brezsnýánszky László  
ny. egyetemi docens  
DE BTK Neveléstudományok Intézete