

Buda Mariann szakmai életrajza

Munkahely:

Debreceni Egyetem, Neveléstudományok Intézete, Pedagógia Tanszék
4032 Debrecen, Egyetem tér 1. 204.

Munkahely: tel/fax: 52/512-922

E-mail: buda.mariann@arts.unideb.hu

Diplomák

1995: mentálhigiénikus, KLTE, száma: 2631/1995

1987: kutató-fejlesztő szakpedagógus, KLTE, száma: 1748/1987

1979: matematikus és matematika szakos középiskolai tanár, KLTE, száma: 218/1979

Tudományos fokozat

1998: Ph.D, neveléstudomány, KLTE, száma: 45/1998.

2010: habilitáció

Szakterület

didaktika, eredményesség, méréselméleti problémák, tanulási képességek, tanulásiélektan, iskolai zaklatás

Munkahelyek:

2008-2009.: a DE Neveléstudományok Intézete Didaktika és IKT tanszékének vezetője

1994- : KLTE Neveléstudományi Tanszék, tanársegéd, 1999. július 1-től: adjunktus

1984-1994: Tokaj, Tokaji Ferenc Gimnázium és Óvónői Szakközépiskola, tanár

1983: Tokaj, Kereskedelmi Szakmunkásképző, kollégiumi nevelő

1979-1983: Fehérgyarmat, MóriczZs. Középiskolai Kollégium, kollégiumi nevelő

OKTATÁSI TAPASZTALATOK

Debreceni Egyetem (KLTE)

Tanárképzés:

2006-08: Didaktika

1998-2007 :Pedagógiai értékelés

1999: Pedagógiai programfejlesztés, A változás és változtatás nyelve

1994-99: A nevelés és közoktatás társadalmi alapjai

1994-96: Iskolapedagógia

Pedagógia szak

2005-2009: A pedagógia tanításának módszertana

2004-2006: Tantervelmélet

2000-2006:Az emberi fejlődés

1998- 2007: Pedagógiai értékelés

1998-2000: A neveléstudományok rendszere, alapjai

1997-2000: Általános kutatómódszertan

1997-1999: Társadalmi döntések, társadalmi csapdák

BA képzés

2007-08: Bevezetés az iskola és az oktatás világába (tanári modul)

Pedagógia szak, BA képzés:

2013-: Bevezetés a pedagógiai pszichológiába

2006-: Az emberi fejlődés

2006-2010: Iskola és érték

2006-2010: Tantervelmélet

2006-2010: Oktatásemélet
2006-08: Bevezetés az oktatás és az iskola világába

Tanári MA szak

2015- : Pedagógiai folyamat 2. (Pedagógiai értékelés)
2014- : A tanári mesterség
2013- : Nevelépszichológiai kutatások
2010- : Neveléslélektan
2009- : Pedagógiai szociálpszichológia
2008- : A tanulás tanítása

Neveléstudományi MA szak:

2013- : Nevelépszichológiai kutatások
2010- : Neveléslélektan
2010- : Pedagógiai szociálpszichológia
2009- : Pedagógiai szociálpszichológia

Pedagógia tanár szak, MA képzés:

2014- : A tanári mesterség
2013- : Nevelépszichológiai kutatások
2010- : A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 1.
2010- : Neveléslélektan
2009- : Tanítás- és tanuláselméletek
2009- A tanítás tanulása
2009- : Pedagógiai szociálpszichológia
2009- : A pedagógiai kommunikáció elvei és technikái
2009- : A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései
2009: Pedagógiai ismeretek a közművelődésben és a médiában
2009: Az akadémiai íráskészség fejlesztése

Andragógia MA:

2009- : Tanítás- és tanuláselméletek

Mérés-értékelési szakértői (szakvizsgával záruló) képzés

2008- : A mérés és értékelés elméleti kérdései
2008- : A nem számszerűsíthető teljesítmények értékelése
2010: Vizsgák és vizsgarendszerek

Más felsőoktatási Intézmények:

ELTE BTK Óvoda- és iskolapszichológus (korábban: Pedagógiai) szakpszichológus szakképzés:
1999, 2001, 2003, 2006, 2008, 2010, 2012, 2013, 2014: A család, az iskola és a gyermekvédelem szociológiája

OKTATÁSFEJLESZTÉS

Az utóbbi években kidolgozott kurzusok: Pedagógiai mérés és értékelés, A pedagógiai kommunikáció elvei és technikái, A pedagógia oktatásának módszertana, A nevelés és oktatás terepeinek antropológiája, Pedagógiai ismeretek a közművelődésben és a médiában, A tanári pálya komplex kérdései, A tanári mesterség, Oktatásstatisztikai elemzések.

2008: A nevelés és oktatás terepeinek antropológiája c. neveléstudományi MA szakos, A tanulás tanítása tanári MA-szakos, A tanulás és tanítás elméleti és gyakorlati kérdései pedagógia tanári és andragógia MA szakos tárgy kidolgozása.

2007: Bevezetés az iskola és az oktatás világába. Tananyagfejlesztés a HEFOP 3.3.1. Bölcsész Konzorcium keretében.

2005: A gyermeki agresszió az iskolában, óvodában. 30 órás akkreditált tanártovábbképzési kurzus kidolgozása.

Az iskola és érték c. pedagógia szakos tárgy kidolgozása

- 2000: Mérés-értékelési feladatok elvégzésére felkészítő, szakvizsgával záródó akkreditált tanári továbbképzési kurzus kidolgozása.
A mérés és értékelés elméleti kérdései és A nem számszerűsíthető teljesítmények értékelés c. szakvizsgás kurzus kidolgozása
Az emberi fejlődés c. két féléves pedagógia szakos kurzus kidolgozása (2006: átdolgozás egy féléves ped. BA tantárggyá).
- 1995-96: A nevelés és közoktatás társadalmi alapjai c. szeminárium új koncepciójának kidolgozása és bevezetése.
- 1994-96: „Polgári ismeretek és készségek” önkéntes, betétlapos, egyetemi sztű tanárképzés (KLTE JATE, JPTE együttműködés): részvétel az ún. Civitas-kosár összeállításában és a Civitas-sztenderdek kidolgozásában. A Társadalmi döntések, társadalmi csapdák c. Civitas-kurzus kidolgozása.
- 1996: a Pedagógiai értékelés és a Kutatásmódszertan c. pedagógia szakos kurzusok kidolgozása.
- 1999: Pedagógiai programfejlesztés. Akkreditált 60 órás tanári továbbképzési kurzus kidolgozása.
A változás és változtatás nyelve c. értelmiségi modul (speciálkollégium) kidolgozása.

KUTATATÁSOK

Jelenlegi projektek:

- 2014- : Klíma és közösség. Középkolai kutatás. (Az Iskolai Erőszak Kutatócsoport önálló kutatása)
- 2014-: részvétel a TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0009Szakmai szolgáltató és kutatást támogató regionális hálózatok a pedagógusképzésért az Észak-alföldi régióban (SZAKTÁRNET) K/3 alprojektben mint a 3.3.3.2 munkacsoport vezetője (Az iskolai erőszak – kezelés és megelőzés c. 28 órás tanártovábbképzés kidolgozása, a képzési anyag elkészítése, workshop tartása, Iskolai zaklatás c. szakkönyv írása) és részvétel a 3.3.2. munkacsoportban (tanulmány írása: Méltányosság az oktatásban)

Lezárt pályázatok

- 2014-15: Részvétel az OFI által koordinált TÁMOP 3.1.1. XXI. századi Közoktatás (Fejlesztés, koordináció) II. szakasz 2. alprojekt Iskolai Konfliktusok Tudásközpont munkacsoportban mint a debreceni munkacsoport vezetője (Tudásközpont létrehozása, kutatás szakértői támogatása, konferencia szervezése)
- 2010: Regionális Pedagógusképző és Továbbképző Hálózat és Adatbázis az Észak-Alföldi Régióban – TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0001 (RE-PE-T-HA) konzorciumi pályázat, részvétel a DE Portfólió ill. Pedagógia munkacsoportjában (szakértői és képzési anyagok kidolgozása, képzők képzése)
- 2001-2004: Iskolások erkölcsi kompetenciájának helyzete és fejlesztése. Közreműködő. (OTKA T 034620. Témavezető: Dr. Szekszárdi Julianna)
- 2003-2005: A „rejtett tanterv”: változatok iskolai életvilágokra. Projektvezető: A tanulási kudarcok fenomenológiája alprojekt. (OTKA T 043492. Témavezető: Szabó László Tamás)
- 2000-2002. A tanulási képesség szerkezete: az önálló tanuláshoz szükséges képességek szerkezetének, szerveződési szintjeinek és definiálási, felismerési és értékelési kritériumainak feltárása. Témavezető. (OTKA T 32623).
- 1999-2000: Polgárrá nevelés, dialógus, európaiság az autonóm iskolában. Közreműködő. (MKM-MTA Pedagógiai Bizottság pályázat. Kutatásvezető: Dr. Brezsnýánszky László)
- 1999-2001: A reflektív gyakorlat mint új paradigma a tanárképzésben; azaz az integrált szakmai tudás szerveződésének és működésének modelljei a tanári mesterség gyakorlásában (elméleti és empirikus kutatás). Közreműködő. (FKFP. Kutatásvezető: Dr. Szabó László Tamás)
- 1998-2001: Erkölcsi és jogi szocializáció az iskolában. Közreműködő. (OTKA T 025522. Témavezető: Dr. Horváth H. Attila)

1998-2000: Sztenderd eszközrendszer kifejlesztése a tanárszakos hallgatók intézményi gyakorlatához. Közreműködő. (Soros Alapítvány. Kutatásvezető: Dr. Szabó László Tamás docens. Pályázati összeg: 840e Ft.)

Egyéb kutatások

- 2011-12: Iskoladiagnózis és klíma projekt. Általános iskolai kutatás. (Az Iskolai Erőszak Kutatócsoport önálló kutatása)
- 2010: Pedagógus 2010. Kutatás; közreműködő. Társi-TudokZrt. kutatása, témavezető: Lannert Judit.
- 2008: Iskolai zaklatás Hajdú-Bihar Megyében. (Önálló kutatás)
2005. Iskolai eredményességvizsgálat. Szakértő (kvalitatív eszközök kidolgozása). Országos Közoktatási tétel, témavezető: Nagy Mária.
2004. Pályakezdő pedagógusok szakmai beilleszkedése – feltáró jellegű kutatás kvalitatív módszerekkel. Közreműködő. Országos Közoktatási Intézet, témavezető: Nagy Mária
1999. Mit vár a felsőoktatás a beérkező hallgatóktól? Országos Közoktatási tétel, témavezető: Horváth Zsuzsa.

EGYÉB SZAKMAI TEVÉKENYSÉG:

- 2006-2007. Multikulturális tartalmak – interkulturális nevelés c. képzési csomag kipróbálása (EDUCATIO Társ.Szolg. Kht.)
2006. A gyermeki agresszió c. 30 órás tanár továbbképzési program akkreditálása (a program alapítója a Dinasztia Tankönyvkiadó Kft.); tanfolyamok és előadások folyamatos tartása a témában.
- 2010: NTP-OKA I-III.pályázatok összefoglaló szakértői értékelése az Oktatásért Közalapítvány felkérésére.

TUDOMÁNYOS ÉS TÁRSASÁGI TAGSÁGOK

- Tanárképzők Szövetsége Pedagógiai Szekció, tag, 1996-tól
- MTA Debreceni Akadémiai Bizottság Nevelés-, Művelődéstudományi és Pszichológiai Szakbizottsága, tag 1995-től, 2002-2005: titkár

ÖSZTÖNDÍJAK

- Békésy Béla Ösztöndíj, 2002-2005.

KITÜNTETÉSEK:

- 2001: A Bölcsészkar Legnépszerűbb Oktatója
- 2003: A Bölcsészkar Elismerő Oklevele.