

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ.pdf

I. KÉPZETTSÉG, KÉPESÍTÉS

megnevezés	évszám	kibocsátó intézmény
Biológia-kémia-pedagógia szakos középiskolai tanár	1987	Kossuth Lajos Tudományegyetem
Közoktatási vezetőképző	2000	Debreceni Egyetem

II. OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG ALAPKÉPZÉSBEN ÉS MESTERKÉPZÉSBEN (LEHETŐSÉG SZERINT MINÉL TELJESEBB IDŐBELI ÁTTEKINTÉSSEL)

A) oktatott kurzusok

(i) a DE BTK-n képzési szintenként

Tanév	Tantárgy	Szak
1986/87.	A pedagógia elméleti és történeti alapjai	tanárszak
1990/91.	A pedagógia antropológiai alapjai	pedagógia szak
1993-	Neveléstörténet	tanárszak
	Iskolapedagógia	
	A pedagógus tevékenysége	
1998-2003.	Az iskolai nevelés hatásfolyamata	pedagógia szak
	A helyi nevelés rendszere	
	Didaktikai rendszerek	
	Tantervelmélet	
2007-	Szabályozási háttér és intézményi működés	pedagógia BA
2008-	Bevezetés az oktatás és az iskola világába	tanárszak BA
	Pedagógiai programfejlesztés	tanárszak
	Tantervelméletek	neveléstudomány MA
	Történeti és pedagógiai antropológia	neveléstudomány MA
	A nevelés és oktatás terepeinek antropológiája	neveléstudomány MA
	Nevelélméletek és alkalmazások	neveléstudomány MA
	Tanulás- és tanítás-módszertan	andragógia BA
	A tanórák elemzése	pedagógiatanár MA
	Szociobiológia	neveléstudomány MA
	Didaktika	tanári MA

(ii) a DE más karain képzési szintenként

Tanév	Intézmény	Tantárgy	Szak
2001-	DE HPFK	A nevelés és oktatás elmélete I-II.	Szociálpedagógus szak
2001/2002	DE HPFK	Nevelélmélet	óvodapedagógus szak
		Didaktika	
2002-2008	DE HPFK	Anatómia-élettan	
		Környezetismeret	

Chrappán Magdolna

		Természetismeret	
2002-2007	DE HPFK	A közoktatás rendszere	óvodapedagógus, szociálpedagógus, művelődésszervező szak
		Alternatív és reformpedagógiák	
2004-2007	DE HPFK	Pedagógia	művelődésszervező szak
1998-2003.	KLTE MFK (DE)	Iskolapedagógia I-III.	mérnök-tanár szak

(iii) más felsőoktatási intézményekben, Magyarországon/külföldön képzési szintenként

1997-2000.	TSF BTOFK Szarvas	Anatómia-egészségtan	óvodapedagógus, tanító szak
		Környezetismeret	
		Természetismeret	
		Nevelélmélet	

B) oktatásszervezői tevékenység

(i) témavezetés (csak a számadatokat kérjük)

	lezárult	folyamatban lévő
szakdolgozati	41	3
OTDK	1 (1999. különdíj)	1
egyéb: PhD	1	4
egyéb: Hatvani I. Szakkoll.	0	1

(ii) szakfelelősség

2004-2008: Szociálpedagógus szak DE HPFK

(iii) szakirányfelelősség

Kora gyermekkor pedagógiája szakirány (Neveléstudomány MA) 2009-

(iv) tantárgyfelelősség (a tárgyak kreditszámának feltüntetésével)

Tantárgy	Kredit	Szak
Tanulás- és tanításmódszertan I-II.	5	Andragógia BA
Felnőttnevelés funkciói I-II.	5	Andragógia BA
Történeti és pedagógiai antropológia	2	Neveléstudomány MA
Nevelélméletek és alkalmazások	3	Neveléstudomány MA, Pedagógiatanár MA
Szabályozási háttér és intézményi működés	2	Pedagógia BA
A tanórák elemzése	2	Pedagógiatanár MA
Tanári mesterség	2	Tanár MA
Szociobiológia	2	Neveléstudomány MA

(v) egyéb oktatási, oktatásszervezői tevékenység (pl. szakkollégium vezetője, TDK koordinátor, oktatási bizottsági tag stb.)

Chrappán Magdolna

III. OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG DOKTORI ISKOLÁBAN (LEHETŐSÉG SZERINT MINÉL TELJESEBB IDŐBELI ÁTTEKINTÉSSEL)

- A) oktatott kurzusok: Pedagóguskutatások
- B) törzstagság: --
- C) témavezetés:
 - (i) sikeresen (értsd sikeres védéssel) lezárult: 1
 - (ii) folyamatban lévő: 4

IV. TUDOMÁNYOS TEVÉKENYSÉG

- A) főbb kutatási területek
 - kompetenciaalapú képzések a közoktatásban és a tanárképzésben;
 - iskolavezetés és –szerveztan
 - tanterv-kutatás (az integrált tantervek elmélete és gyakorlata)
 - pedagógusképzés és -továbbképzés

B) tudományos minősítések (PhD, CSc, habilitáció, DSc)

megnevezés	évszám	kibocsátó intézmény
PhD neveléstudomány	2000	Debreceni Egyetem

C) főbb publikációs adatok (lásd a publikációs lista kategóriáit)

- könyv (magyarul/idegen nyelven, Magyarországon/külföldön stb.): **4**
- könyvfejezet: **4**
- stb.: **32**
- idézettség

D) kutatási pályázatokban, kutatócsoportokban való részvétel

téma	időszak	adományozó intézmény	szerep
Fiatal Kutatók Pályázata: Tantervi korszerűsítések a közoktatásban	1988-1990	Művelődési Minisztérium	kutatásvezető
Az emberi erőforrások fejlesztésének kritikus szakaszai (1824.sz.)	1989-1990	OTKA	kutató
Az integrált természettudományos érettségi követelményeinek kidolgozása	2001	Oktatási Minisztérium	résztevő
Országos Óvodai Projekt	2001	Oktatási Minisztérium	résztevő
Higher Education for Social Cohesion – Cooperative Research and Development in a Cross-Border Area	2011-	HURO	csoportvezető
EAC/42/2010 European Policy Network on School Leadership	2011-	European Commition	magyarországi projektvezető
Természettudományos tantárgy-pedagógiai	2012-	OTKA	munkacsoport-vezető

kutatások interdiszciplináris megközelítése (OTKA, K-105262)			
--	--	--	--

EU-s projekteken való részvétel:

2004-2006: HEFOP 3.3.1.	A pedagógusképzés tartalmi és szerkezeti fejlesztése (ELTE TOFK, DE HPPFK)	intézményi projektkoordinátor;
2004-2005: HEFOP 3.1.1.	Pedagógusképzések kifejlesztése a pedagógusok szervezeti és személyes kompetenciájának bővítése (SuliNova kht. - Suliszervíz Oktatási Iroda)	munkacsoporttag (vez.: Polonkai Mária)
2005-2006: HEFOP 3.3.1.	A működési folyamatok mintaszerű újraszervezése az integrált vidéki nagyegyetemek minőségközpontú működésének támogatása érdekében (BCE-DE)	Oktatási folyamatok modellezése team tagja (vez.: Agócsné Ádám Vilma)
2006-2008: HEFOP 3.3.2.	Kompetenciaalapú tanítási-tanulási programok elterjesztése a Hajdú-Bihar megyei pedagógusképzésben (DE - KFRTKF)	a projekt szakmai vezetője
2008-2010: TÁMOP 4.1.3.	A felsőoktatási szolgáltatások rendszerszintű fejlesztése – Országos Képesítési Keretrendszer (OFI)	kutató (vez. Temesi József)
2010- TÁMOP 4.1.2- B.	RE-PE-T-HA: Regionális Pedagógusképző- és Továbbképző Hálózat és Adatbázis az Észak Alföldi Régióban (DE – NyF –KFRTKF)	a projekt szakmai vezetője

E) a tudományos közéletben való részvétel

- Magyarországon
 - a. bizottsági tagság/elnökség
 - MAB Látogatóbizottsági tag: PTE Illyés Gyula Főiskolai Kar, 2007. 04.
 - b. szerkesztőbizottsági tagság/elnökség
 - c. szakmai felkérések (pl. bírálatok készítése, opponálás stb.)
 - Opponens: Barabási Tünde (PhD-értekezés), DE, 2006. 09.
Péter Lilla (PhD-értekezés), DE, 2007. 05.
 - Bírálóbizottsági tag:
Csiha Tünde (PhD-értekezés), DE, 2011. 02.
Stéger Csilla (PhD-értekezés), ELTE, 2012. 06.
 - Szakmai lektorálás:
 - *Pedagógiai, pszichológiai és módszertani tanulmányok*. [Tudásbázis és pedagógusképzés] Nyíregyházi Főiskola Pedagógusképző Kar, 2007. 232 p. (teljes kézirat)
 - *Régió és oktatás: A Partium esete* (Szerk.: Kozma Tamás – Ceglédi Tímea) [Régió és oktatás VII.] Debreceni Egyetem Felsőoktatási és Kutató Fejlesztő Központ, 2010. 338 p. (3 tanulmány)
 - HERJ (Hungarian Education Research Journal) rendszeres reviewer
- külföldön
 - a. bizottsági tagság/elnökség
 - b. szerkesztőbizottsági tagság/elnökség
 - c. szakmai felkérések (pl. bírálatok készítése, opponálás stb.)

F) egyéb tudományos tevékenység

V. EGYÉB KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG

- vezetői és egyéb megbízatások:
 - a. egyetemi, centrum, kari vagy egység szinten
 - 2010- DE BTK Neveléstudományok Intézete: intézetigazgató
 - 2010- DE BTK Kari Tanács (tag)
 - 2010- DE BTK Stratégiai Bizottság (tag)

DE Egyetemi bizottságok:

- 2004-2008 DE Egyetemi Tanács/Szenátus (választott tag),
- 2002-2006: DE Egyetemi Oktatási Bizottság (tag),
- 2005-2006: DE Oktatási Dékánhelyettesi Kabinet (tag),
- 2006: Intézményi Felvételi Szabályzatot előkészítő ad hoc bizottság (vezető)
- 2006: Intézményi Tanulmányi és Vizsgaszabályzatot előkészítő ad hoc bizottság (tag)
- 2010- Tanárképzési Kollégium (tag)

- b. más intézménynél Magyarországon
 - 2010- MTA Pedagógiai Bizottság Didaktikai Albizottság (tag)
 - 2010- Doktoranduszok Kiss Árpád Egyesülete (társelnök)
 - 2009- MTA Köztisztviselői tag
 - 2008- Tanárképzők Szövetsége (tag)
 - 2004- Magyar Óvodapedagógiai Egyesület (tag)
- c. külföldön

VI. KITÜNTETÉSEK, SZAKMAI ELISMERÉSEK

- pl. állami, egyetemi, kari stb. kitüntetések, ösztöndíjak stb.

megnevezés	évszám	kibocsátó intézmény
Kiss Árpád-díj	2007	Oktatási és Kulturális Minisztérium
Rektori Elismerő Oklevél	2007	Debreceni Egyetem
Hajdúböszörmény Felsőoktatásáért Emlékérem	2008	Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar

VII. EGYÉB SZAKMAI JELLEGŰ INFORMÁCIÓK, ADATOK

PUBLIKÁCIÓS LISTA.pdf

I. Könyv

1. Külföldön idegen nyelven
2. Külföldön magyarul
3. Magyarországon idegen nyelven
4. Magyarországon magyarul
 - A pedagógiai folyamattervezés elméleti és gyakorlati kérdései II. KLTE Pszichológiai Intézet, Debrecen, 1997. 79 p.
 - A tantárgyi integráció fontosabb neveléseméleti és didaktikai kérdései. APNE Tudományos Közlemények, Debrecen–Polgár, 1997. 30 p.
 - A tevékenységközpontú óvodai program pedagógiai háttere. Fabula Bt. 2003. 50 p.
 - Tevékenységközpontú óvodai nevelési program. Fabula Humán Szolgáltató Bt., 2007. 151 p.

II. Tankönyv, jegyzet

1. Külföldön idegen nyelven
2. Külföldön magyarul
3. Magyarországon idegen nyelven
4. Magyarországon magyarul

III. Szerkesztett kötet

1. Külföldön idegen nyelven
2. Külföldön magyarul
3. Magyarországon idegen nyelven
4. Magyarországon magyarul
 - A tantárgyi integráció nevelés- és oktatáseméleti kérdései. *In: Pedagógiai antológia IV. (szerk.: Gácsér József) JGYTF Kiadó, Szeged. 1998. 18 p.*
 - Reflektorfényben egy régi fogalompár: ismeret- és képességközpontúság az iskolában. *In Körös Tanulmányok 2000. TSF Körös Főiskolai Kar, Békéscsaba–Szarvas. 18 p.*
 - Sajátos szervezeti döntések a közoktatásban: a vétő. *In: Válogatott tanulmányok III. Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar, Hajdúböszörmény, 2007. 21 p.*
 - A tevékenységközpontú óvodai program pedagógiai és pszichológiai háttere. *In: Zenei nevelés az óvodában. Szöveggyűjtemény. ed.: Hovánszki Jánosné. Didakt kft, Debrecen. 2008. 9 p. [másodközlés]*
 - Társas-közösségi tevékenység. Individualizáció-szocializáció? *In: Zenei nevelés az óvodában. Szöveggyűjtemény. ed.: Hovánszki Jánosné. Didakt kft, Debrecen. 2008. 7 p. [másodközlés]*
 - Kompetenciák a közoktatásban. *In: Társadalomtudományi tanulmányok I. Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar. Hajdúböszörmény, 2008. eds. Konyáriné Loós Andrea – Szerepi Sándor. 21 p.*
 - Iskola – vezetés. *In: Felszántatlan területeken. Szerk.: Fenyő Imre – Rébay Magdolna. Csokonai Könyvkiadó, Debrecen, 2010. 13. p*

- Pályaelégedettség és karriertervek a pedagógus képzettségű hallgatók körében. In: Frissdiplomások 2010. [Diplomás pályakövetés IV.] Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. 20 p.
- Tudós-tanár-képzés. In: A tanárok tanárának lenni...Tanulmányok Szabó László Tamás 70. születésnapjára. Szerk.: Pusztai Gabriella, Fenyő Imre, Engler Ágnes. Debrecen, Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ. 54-62.
- A tanárképzés tágabb kontextusa -- és a Debreceni Egyetem pedagógiai-pszichológiai modulja. In: Baumstark Bea, Gombocz Orsolya & Hunyady György (szerk.): A tanárképzés 2010-2011 fordulóján. ELTE Eötvös Kiadó, 2011. 114-119.

IV. Könyvfejezet

1. Külföldön idegen nyelven

- The possibility of health education in an education-based society: The case of Hungary. In: *Health Education in Context: on Health Education in Schools and Local Communities*. Eds: Taylor, Neil, Quinn, Frances, Litlledyke, Michael & Coll, Richard, C. Sense Publisher Rotterda-Boston, 2012. 47-56.
- G. Pusztai, M. Chrappán: Hungary. In: (eds.) Glenn, Charles L., De Groof, Jan & Stillings Candal, Cara: *Balancing Freedom, Autnomy and Accountability in Education*. Vol. 4. Nijmegen, The Netherlands. Wolf Legal Publishers, 2012. 73-89.p.

2. Külföldön magyarul

3. Magyarországon idegen nyelven

4. Magyarországon magyarul

- A természettudományos tantárgyi integráció. In: *Testvéri Tantárgyak. Segédanyag a természettudományok összehangolt tanításához a középiskolákban. KÁOKSZI Vizsgafejlesztő Központ. CD-ROM. 2003. 68 p.*
- Természettudományos tankönyvcsalád koherenciavizsgálata. In: *Testvéri Tantárgyak. Segédanyag a természettudományok összehangolt tanításához a középiskolákban. KÁOKSZI Vizsgafejlesztő Központ. CD-ROM. 2003. 10 p.*
- A természettudomány mint komplex vizsgatárgy (társzerző: Csorba F. László) In: *Új érettségi Magyarországon. Honnan, hová, hogyan? Egy folyamat állomásai. Szerk.: Horváth Zsuzsanna – Lukács Judit. Országos Közoktatási Intézet. Budapest, 2006. 16 p.*

V. Szakfolyóiratban megjelent tanulmány

1. Külföldön idegen nyelven

2. Külföldön magyarul

3. Magyarországon idegen nyelven

4. Magyarországon magyarul

- A sarkadi Ady Endre Gimnázium és Postaforgalmi Szakközépiskola kísérleti programja. *Pedagógiai Szemle, 1990. 11. sz. 8 p.*
- A hozzáértés a legnagyobb felhalmozás, avagy egyetem a végeken. *Embernevelés, 1992. 1-2. sz. 23 p.*
- Integrált tantárgyak az iskolában, különös tekintettel a természettudományos nevelésre I-II. *Embernevelés, 1998. 1. sz. 13 p.; Embernevelés, 1998. 2. sz. 16 p.*

- A diszciplináris tárgyaktól az integrált tárgyakig. *Új Pedagógiai Szemle*, 1998. 12. sz. 15 p.
- Érvék a tantárgyi integráció mellett. *Embernevelés*, 1999. 3. sz. 20 p.
- Az iskolai képességfejlesztés problémáiról. *Új Pedagógiai Szemle*, 1999. 12. sz. 5 p.
- Gáspár László életművének kiteljesedése. *Embernevelés*, 2000. 1-2. sz. 7 p.
- A természettudományos képzésről. *Új Pedagógiai Szemle*, 2001. október. 11. p.
- A tevékenységközpontú program pedagógiai háttere. (részletek). *Kisgyermeknevelés*, 2004. 5. évf. 1-2. sz. 8 p.
- Új óvodai rejtély – a kompetencia. *Kisgyermeknevelés*, 2005. 6. évf. 3-4. sz. 5 p.
- Nevelés – tevékenység – kompetencia. *Kisgyermeknevelés*. 2006. 7. évf. 1-2. sz. 8 p.
- Csomagolunk, és maradunk... *Iskolakultúra*, 2009. 12. sz. 10. p.
- Tudóstanárok a közoktatásban. *Pedagógusképzés*, 2010. 1. sz. 7. p.
- Kompetencia a közoktatásban. *Educatio*, 2011.4. 550-560. p.
- Tóth Zoltán, Pusztai Gabriella, Chrappán Magdolna, Kovács Edina: Tudomány a végeken -- a tantárgy-pedagógia. *Mediárium -- kommunikáció - egyház - társadalom*. 2011. V. évf. 3. sz. 72-79. p.

VI. Gyűjteményes kötetben, konferenciakiadványban megjelent tanulmány

1. Külföldön idegen nyelven

- Teachers' judgement on competency-based education. In: Szerk.: Hegedűs Orsolya, Pšenakova Ildikó. *Science for Education - Education for Science I.* Konstantin Filozófus Egyetem, Nyitra, Közép-Európai Tanulmányok Kara. 2011. 157-162. p

2. Külföldön magyarul

3. Magyarországon idegen nyelven

4. Magyarországon magyarul

- Chrappán Magdolna, Kolarovszki Jánosné: Az ifjúsági mozgalom és a tanulói önkormányzat együttműködésének gyakorlata, szerepük a helyi nevelési rendszerben. In: *Iskolafejlesztések – fejlesztő iskolák IV.* OPI, Budapest, 1988. 22 p.
- A tantárgyi integráció nevelés- és oktatásméleti kérdései. In: *Pedagógiai antológia IV.* (szerk.: Gácsér József) JGYTF Kiadó, Szeged. 1998. 18 p.
- Reflektorfényben egy régi fogalompár: ismeret- és képességközpontúság az iskolában. In *Körös Tanulmányok 2000.* TSF Körös Főiskolai Kar, Békéscsaba–Szarvas. 18 p.
- A kerettantervtől eltérő tantervek akkreditálása. In: "A szakértő szerepe a minőségi közoktatásban" III. Országos Közoktatási Szakértői Konferencia. *Suliszervíz Oktatási és Szakértői Iroda, Debrecen*, 2001. 5 p.
- Az iskola mint rendszerszintű és mint egyedi létezésű szervezet. Apáczai Napok. Nemzetközi Pedagógiai Konferencia, Győr, 2001. október 18-20. (Nyugat-magyarországi Egyetem) 10 p.
- Az intézménylátogatások tapasztalatai. In: Zárótanulmány és kutatási beszámoló az Országos Óvodai Projekthez. Oktatási Minisztérium – Országos Közoktatási Intézet – Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont. Kézirat. 2002. 20 p.

- Gáspár László Szentlőrinc után. *In: Gáspár László emlékkonferencia-kötet. Békéscsaba, 2003. 7 p.*
- Inspiráló hatás az óvodában. *In: „A gyermek érdeke mindenek felett” konferenciakötet. ELTE TÓFK. 14 p.*
- Óvodai értékek a közoktatásban. *In: Értékek és értékelés a közoktatásban. VIII. Országos Közoktatási Szakértői Konferencia. Suliszervíz Oktatási és Szakértői Iroda. Debrecen, 2006. 12 p.*
- Felkészítés a kompetenciaalapú oktatásra a pedagógusképzésben. *In: Esély kompetencia értékelés. IX. Országos Közoktatási Szakértői Konferencia. Suliszervíz Oktatási és Szakértői Iroda. Debrecen, 2007. 16 p.*
- Felkészítés a kompetenciaalapú oktatásra a pedagógusképzésben. *In: Változás és stabilitás a magyar közoktatáselmúlt 10 évében. Suliszervíz Oktatási és Szakértői Iroda. Debrecen, 2008. 7 p.*
- Kompetenciák a pedagógusképzésben. *In: Interdiszciplináris pedagógia és az eredményesség akadályai. Az V. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásai. Debreceni Egyetem Neveléstudományok Intézete. 2008. 13 p.*
- Csomagolunk, és ...maradunk.... *In: Interdiszciplináris pedagógia, tanárok, értelmiségiek. Az VI. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata. Debreceni Egyetem Neveléstudományok Intézete. 2010. 11. p.*
- Köszönőviszony -- az Alapprogram és a Nat. *In: Az iskolakezddés pedagógiai kihívásai. (Szerk.: Chrappán Magdolna) Debrecen, Magyar Óvodapedagógiai Egyesület – Debreceni Egyetem BTK Neveléstudományok Intézete. A II. Óvodapedagógiai Nyári Akadémia konferenciakötete. 2011. 17-28.p.*

VII. Ismertetés, recenzió

1. Külföldön idegen nyelven
2. Külföldön magyarul
3. Magyarországon idegen nyelven
4. Magyarországon magyarul:
 - „Az oktatás alapvető állapota a stabilitás” – Recenzió Gordon Győri János Tanórákutató c. könyvéről. *In: Pedagógusképzés, 2009. 4. sz. 3 p.*

VIII. Egyéb publikációk

- A természetkutató foglalkozás tantárgy tanterve. (OKI minősített tanterv) *In: A “szentlőrinci” típusú iskolák kerettantere. Kemény Gábor Iskolaszövetség, Pécs, 1997. 28 p.*