

**FENYŐ IMRE**  
**SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ**

**I. KÉPZETTSÉG, KÉPESÍTÉS**

<b>megnevezés</b>	<b>évszám</b>	<b>kibocsátó intézmény</b>
Filozófia tanár Pedagógia tanár	1999 2000	<i>Kossuth Lajos Tudományegyetem BTK Debreceni Egyetem</i>

**II. OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG ALAPKÉPZÉSBN ÉS MESTERKÉPZÉSBN (LEHETŐSÉG SZERINT MINÉL TELJESEBB IDŐBELI ÁTTEKINTÉSSEL)**

A) oktatott kurzusok

( i )

<b>Tárgykód</b>	<b>Tárgy</b>	<b>Egyetemi intézmény</b>
BTED112-K3	A felvilágosodás pedagógiája	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
BTEDL101BA-K5	A neveléstudomány értelmezései (Ped BA Lev)	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
BTED101_H-K3	A neveléstudomány rendszere	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
BTED114BA-K2	A polgári nevelés a nemzetállamokban	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
AGR_TK2200-K3	Agrár Gondolkodók A Nevelésről	A Debreceni Egyetem Agrártudományi centrumában 2005-
BTED104BA-K3	Alternatív pedagógiák	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
BTED107-K2	Az elméleti elemzés módszerei	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
BTED109BAL	Debreceni Iskola	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
ZESZ01	Esztétika 1.	A Debreceni Egyetem Zeneművészeti Főiskolai Karán 2005-
ZESZ02	Esztétika 2.	A Debreceni Egyetem Zeneművészeti Főiskolai Karán 2005-
ZETI01	Etika 1.	A Debreceni Egyetem Zeneművészeti Főiskolai Karán 2005-
ZFIL01	Filozófia 1.	A Debreceni Egyetem Zeneművészeti Főiskolai Karán 2005-
ZFIL02	Filozófia 2.	A Debreceni Egyetem Zeneművészeti Főiskolai Karán 2005-

BTEDL001BA	Filozófiatörténet	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
BTTK2200-K3-01	Gondolkodók a nevelésről (BTTK2200)	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
BTED103-K3	Iskolaelméletek	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
TK2200_K-K3	Kieg. Gondolkodók a nevelésről	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
BTED102-K3	Klasszikus neveléstanok	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
BTED102BA-K4	Klasszikus neveléstanok, iskolakoncepciók	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
BTED105BA-K3	Modern nevelésfilozófiák	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
BTED118-K3	Művelődéstörténet választott	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
MFNIO01PM2-K2	Nevelés és iparokt története	A Debreceni Egyetem Műszaki Főiskolai Karán, a mérnök-tanár képzés keretében 2002-
MFNSZ01MTRE-K1	Nevelés szociológia (elmélet)	A Debreceni Egyetem Műszaki Főiskolai Karán, a mérnök-tanár képzés keretében 2002-
MFNEL01PM2-K2	Neveléselmélet I.	A Debreceni Egyetem Műszaki Főiskolai Karán, a mérnök-tanár képzés keretében 2002-
MFNEL02PM3-K3	Neveléselmélet II.	A Debreceni Egyetem Műszaki Főiskolai Karán, a mérnök-tanár képzés keretében 2002-
BTED117-K2	Neveléstörténeti forrásezminárium	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
BTED440MA	Neveléstudományi modellek és paradigmák	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
BTED108-K3	Összehasonlító pedagógia	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
ZPED01	Pedagógia 1.	A Debreceni Egyetem Zeneművészeti Főiskolai Karán 2005-
ZPED02	Pedagógia 2.	A Debreceni Egyetem Zeneművészeti Főiskolai Karán 2005-

BTTK1800-K1-01	Pedagógiai értékelés (BTTK1800)	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
BTED421MA	Pedagógiai esettanulmány készítése	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
BTED103BA-K2	Pedagógiai gondolkodók	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
BTED206-K2	Pedagógiai intézmények	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
BTTK1600-K1-01	Pedagógiai programfejlesztés (BTTK1600)	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
BTED130MA	Politikai és társadalomfilozófia	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
BTED220-K3	Szakdolgozati szeminárium 1	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
BTED320-K3	Szakdolgozati szeminárium 2	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
BTED140-K3	Szakmai gyakorlat 1 (nyári gyakorlat)	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
BTED120-K3	Szintetizáló szeminárium	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
BTED109BA-K3	Választható speciálkollégium 1	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
BTED114-K3	XX. sz. egyetemes neveléstörténete	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-
BTEDL115BA-K6	XX. századi reformok és hagyományok (Ped BA Lev))	A Neveléstudományi tanszéken pedagógia szakon, nappali és levelező tagozaton 1999-

Ezen kívül a Debreceni Egyetemen, a

Filozófiai Intézetben, Filozófia szakon, nappali tagozaton (2000-2002. között):

- Ész és forradalom (A tudásszociológia és a Frankfurti iskola társadalomelmélete)
- Filozófia és antropológia (Max Scheler-től Heideggerig)
- Bevezetés a fenomenológiába (Edmund Husserl, Martin Heidegger. A fenomenológiai filozófia és a fenomenológiai módszer.)
- Társadalomelmélet fenomenológiai alapon (Alfred Schütz szociálfenomenológiája)

A Nyíregyházi Főiskola Pedagógiai tanszékén (2002-2003.):

- Neveléstan (Nevelésfilozófia)
- Iskolapedagógia (Didaktika)

A Nyíregyházi Főiskola Pedagusképző Karán MA képzés (2008-):

- Pedagógiai modellek és paradigmák

B) oktatásszervezői tevékenység

(i) témavezetés (csak a számadatokat kérjük)

	lezárult	folyamatban lévő
szakdolgozati	<b>70 (+45 tanári)</b>	<b>5</b>
OTDK	<b>7</b>	<b>3</b>
egyéb:		<b>3+2</b> <b>(Hatvani szkoll.+DETEP)</b>

(ii) szakfelelősség

(iii) szakirányfelelősség

(iv) tantárgyfelelősség (a tárgyak kreditszámának feltüntetésével)

**Ismeretelméleti problémák – 2 kredit**

**Modern nevelésfilozófiák – 3 kredit**

**Polgári nevelés a nemzetállamokban – 2 kredit**

**Az elméleti elemzés módszerei – 3 kredit**

(v) egyéb oktatási, oktatásszervezői tevékenység (pl. szakkollégium vezetője, TDK koordinátor, oktatási bizottsági tag stb.)

**Neveléstudományok Intézete Intézeti Tehetség gondozó Program vezetése**

**III. OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG DOKTORI ISKOLÁBAN (LEHETŐSÉG SZERINT MINÉL TELJESEBB IDŐBELI ÁTTEKINTÉSSEL)**

A) oktatott kurzusok

B) törzstagság

C) témavezetés: (i) sikeresen (értsd sikeres védéssel) lezárult (ii) folyamatban lévő **1**

**IV. TUDOMÁNYOS TEVÉKENYSÉG**

A) főbb kutatási területek

Nevelésfilozófia (Fenomenológia és szociál-fenomenológia, Posztmodern filozófia, politikai- és társadalomfilozófiák és az oktatás)

Neveléstörténet (Felvilágosodás és modernitás, a Debreceni Egyetem neveléstudományi iskolája, Karácsony Sándor munkássága, XX. századi magyar gondolkodók)

B) tudományos minősítések (PhD, CSc, habilitáció, DSc)

<b>megnevezés</b>	<b>évszám</b>	<b>kibocsátó intézmény</b>
PhD. filozófia	2009	DE BTK

C) főbb publikációs adatok (lásd a publikációs lista kategóriáit)

- könyv (magyarul/idegen nyelven, Magyarországon/külföldön stb.): 5
- könyvfejezet: 18
- stb.: 6
- idézettség: 14 független hivatkozás
- lektorálás: 1
- konferencia előadás: 30

D) kutatási pályázatokban, kutatócsoportokban való részvétel

<b>téma</b>	<b>időszak</b>	<b>adományozó intézmény</b>	<b>szerep</b>
Continuing Professional Development Program	2003 - 2004.	Civic Education Project Central Europe	<b>résztevő</b>
Prága – Teaching and Learning in the Bologna Context	2003.	CEP CE CPDP	<b>résztevő</b>
Pozsony – Course Redesign in the Context of the Bologna Context	2004.	CEP CE CPDP	<b>résztevő</b>
Vilnius – Academic Skills Seminar	2004.	CEP CE CPDP	<b>résztevő</b>
Fiatalkorú jogászok pedagógiai továbbképzése - Síkfőkút	2004.	CEP Projects for Academic and Community Outreach	<b>résztevő</b>
A Debreceni Egyetem Pedagógiai iskolái	2003 - 2006	(OTKA kutatás)	<b>résztevő</b>
Változatok iskolai életvilágokra	2003 - 2006	(OTKA kutatás)	<b>résztevő, kutatószervező</b>

Kapcsolatok és kötődések	2006-	(OTKA kutatás)	résztevő, kutatásszervező
--------------------------	-------	----------------	------------------------------

E) a tudományos közéletben való részvétel

- Magyarországon
  - a. bizottsági tagság/elnökség
  - b. szerkesztőbizottsági tagság/elnökség      **Acta Paedagogica Debrecina  
Pedagógusok Arcképcsaroka**
  - c. szakmai felkérések (pl. bírálatok készítése, opponálás stb.):  
**TDK dolgozatok bírálata,  
ONK pályamunkák bírálata,  
OTKA pályázatok bírálata  
Doktori értekezések bírálata**
- külföldön
  - a. bizottsági tagság/elnökség
  - b. szerkesztőbizottsági tagság/elnökség
  - c. szakmai felkérések (pl. bírálatok készítése, opponálás stb.)

F) egyéb tudományos tevékenység

**Magyar Filozófiai Társaság**

**Karácsony Sándor Pedagógiai Egyesület**

**2005 óta 13 tudományos tanácskozás és konferencia szervezésében való részvétel**

**V. EGYÉB KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG**

- vezetői és egyéb megbízatások:
  - a. egyetemi, centrum, kari vagy egység szinten
  - b. más intézménynél Magyarországon:  
**A Magyar Tudományos Akadémia DAB Nevelés-,  
Művelődéstudományi és Pszichológiai szakbizottságának  
titkára.**
  - c. külföldön

**VI. KITÜNTETÉSEK, SZAKMAI ELISMERÉSEK**

- pl. állami, egyetemi, kari stb. kitüntetések, ösztöndíjak stb.

megnevezés	évszám	kibocsátó intézmény
A Bölcsészettudományi Kar Dékánjának Dicsérte	2009	DE BTK

**VII. EGYÉB SZAKMAI JELLEGŰ INFORMÁCIÓK, ADATOK**

**Meritum Társadalomtudományi – filozófiai Kutatócsoport és Egyesület elnökségi tagja**