

## PUSZTAI GABRIELLA

### **I. KÉPZETTSÉG, KÉPESÍTÉS**

Megnevezés	évszám	kibocsátó intézmény
magyar nyelv és irodalom - történelem szakos középiskolai tanár	1989	Kossuth Lajos Tudományegyetem
szociológus, szociológia szakos tanár	2003	Debreceni Egyetem

### **II. OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG**

#### **Doktori képzésben való részvétel:**

Részvétel minősége:	IDEJE
Törzstag	2009-
Témavezető	2003-
Oktató	2003-
Doktori iskola ügyvezetője	2009-2010

#### **Oktatott kurzusok**

BTEDPhD 09 Oktatásszociológia főkollégium

BTEDPhD 61-66 Kutatásmódszertan I-III

#### **Témavezetés:**

#### **FOKOZATOT SZERZETT:**

2008	Nagy Krisztina	Segítő hivatást választó hallgatók pályaeorientációja a „Partiumban”
2010	Petrás Ede	Kisvárosi felsőoktatási intézmények lokális hatásrendszere az Alföldön
2010	Vargáné Engler Ágnes	Kisgyermeket nevelő hallgatók felsőfokú tanulmányi beruházásainak és hozamainak nevelésszociológiai vizsgálata

#### **ABSZOLUTÓRIUMMAL RENDELKEZŐ DOKTORJELÖLT:**

	Keller Magdolna	Határon túli hallgatók a Magyar felsőoktatásban
	Szabó Péter Csaba	Oktatók, adminisztrátorok a felsőoktatásban
	Bacskai Katinka	Református iskolák tanárai
	Miólnár Eleonóra	Felekezeti iskolák Kárpátalján

#### **TANULMÁNYOKAT VÉGZŐ DOKTORANDUSZ:**

	Barta Szilvia	Hallgatói munkaattitűdök a felsőoktatásban
--	---------------	--

#### **Alap- és mesterképzésben való részvétel:**

**Szakirányfelelősség: Neveléstudományi MA Kutatási szakirány**

**Oktatott tárgyak a tanári mesterképzésben 2009-:**

1. Nevelésszociológia
2. Oktatási rendszerek összehasonlítása

**Oktatott tárgyak a neveléstudományi mesterképzésben 2009-:**

3. Kutatások a nevelésszociológiában
4. Nevelésszociológiai információ
5. Oktatásszociológiai kutatások
6. Interpretatív módszerek a nevelés- és oktatáskutatásban

**Oktatott tárgyak a szociológia mesterképzésben 2009-:**

7. Vallás és ifjúság
8. Oktatás- és iskolaszociológiai kutatások

**Oktatott tárgyak az alapképzésben 2005-:**

9. Oktatási rendszerek és társadalom
10. Az oktatáskutatás módszerei
11. Kutatásmódszertani gyakorlatok

**Korábban oktatott tárgyak 1995-2005:**

12. Oktatás és társadalom 1. (1999-2005)
13. Oktatás és társadalom 2. (1999-2005)
14. Oktatás és politika (1999-2005)
15. Az oktatáskutatás módszertana 1. (1999-2005)
16. Az oktatáskutatás módszertana 2. (1999-2005)
17. Az oktatáskutatás klasszikusai (1999-2005)
18. Iskolai hermeneutika (1999-2005)
19. Iskolakultúrák (1999-2005)
20. Időszerű oktatáspolitikai kérdések (1999-2005)
21. Programfejlesztés (1999-2003)
22. Nevelés és közoktatás társadalmi alapjai (1995-1999)

**Oktatott tárgyak a DE más karain, szakjain (1999-2005):**

23. Nevelés-, oktatás- és iskolaszociológia (szociológia szakos képzés)
24. Nevelésszociológia előadások (agrármérnök tanár)

**Oktatott tárgyak a posztgraduális képzésben(1999-2005):**

27. Közoktatás, szakoktatás, felsőoktatás az Európai Unióban (Európai tanulmányok)

**Témavezetés a kredités, alap- és mesterképzésben:**

	Lezárult	Folyamatban lévő
Szakdolgozati	40	4
OTDK	10	0

**Díjjal elismert TDK témavezetések:**

Év	Hely	Szekció	Szerző, cím
2001	1.	Pedagógiai, pszichológiai és könyvtártudományi	Hollósi Gábor: A magyar oktatásügy Európai Unió harmonizációjának kérdései

2001	3.	Pedagógiai, pszichológiai és könyvtártudományi	Hornyák Ágnes: A cigány tanulók iskolai kudarcai
2003	2.	Társadalomtudományi	Hollósi Gábor: A kisebbségek oktatási jogai Európában
2003	1.	Pedagógiai, pszichológiai és könyvtártudományi	Hornyák Ágnes: Az út vállalása és megtalálása nem egyszerű... Iskolai pályafutás típusok cigány értelmiségiek körében
2005	1.	Társadalomtudományi	Gáti Annamária: Közösségkeresés. A kapcsolatok felfedezése a legújabb oktatásszociológiai szakirodalomban
2005	2.	Társadalomtudományi	Bacsikai Katinka: Felvidéki felekezeti középiskolások identitástudata
2005	3.	Pedagógiai, pszichológiai és könyvtártudományi	Nagy Zsuzsa Eszter: Családalapítási attitűdök egy határ menti régió hallgatói körében
2005	Különdíj	Pedagógiai, pszichológiai és könyvtártudományi	Takács Tamara – Madarász Tibor: A kulturális és a társadalmi tőke hatása a középiskolások tanulmányi eredményességére
2005	2.	Társadalomtudományi	Nagy Zita Éva: Női lét. A cigány értelmiségi asszonyok párkapcsolatai
2007	1.	Pedagógiai, pszichológiai és könyvtártudományi	Nagy Zsuzsa Eszter: Magyar, lengyel és német hallgatók családalapítási attitűdjei

### **Oktatásfejlesztés**

#### **Oktatási segédanyag:**

Pusztai Gabriella (szerk.) Közoktatás szakoktatás. Oktatási segédanyag.  
[dragon.klte.hu/~nevtud/Tanarkepzes/Oktataspolitika\\_az\\_EU-ban.pdf](http://dragon.klte.hu/~nevtud/Tanarkepzes/Oktataspolitika_az_EU-ban.pdf)

#### **Elektronikus tankönyvfejezetek:**

Pusztai G Kortársak. In: Kozma Tamás ed. 2002. Mindennapi nevelésszociológia. elektronikus tankönyv

Pusztai G Média. In: Kozma Tamás ed. 2002. Mindennapi nevelésszociológia. elektronikus tankönyv

Pusztai G Politika. In: Kozma Tamás ed. 2002. Mindennapi nevelésszociológia. elektronikus tankönyv

#### **Tantárgykidolgozás:**

2006 Neveléstudományi MA Kutatási szakirány kidolgozása

2004 Oktatáskutatási asszisztens specializáció kidolgozása

## **IV. TUDOMÁNYOS TEVÉKENYSÉG**

### **Tudományos fokozat, minősítés:**

2012 – Akadémiai doktori értekezés nyilvános vitája (86%)

Disszertáció: Kollegiális kezek a felsőoktatásban

2007 – Dr. habil. Minősítés A Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar  
Neveléstudományi Doktori Program  
Disszertáció: A társadalmi tőke hatása az iskolai pályafutásra

2002 – Doktori (Ph.D.) A KLTE/DE BTK "A nevelés- és művelődés történeti és  
társadalmi összefüggései" című doktori program  
Disszertáció: Felekezeti középiskolások az ezredforduló Magyarországon

**Főbb kutatási területek:**

1. A nem állami/ felekezeti oktatási szektor társadalmi, oktatáspolitikai kontextusban
2. A társadalmi tőke/kapcsolati erőforrások oktatási szerepe
3. A felsőoktatás átstrukturálódásának hatásai a társadalmi környezetre
4. Hátrányos helyzetű, nemzeti, vallási kisebbséghez tartozó tanulók/hallgatók pályafutása

**Legfontosabb kutatási eredmények:**

Legfontosabb eredményeit az a kutatási kérdés köti össze, hogy az oktatási intézményekben együtt mozgó közösségek hogyan hatnak az egyén tanulmányi pályafutására.

- 1) A felekezeti középiskolásokkal foglalkozó kutatás során az iskolafenntartó szektorok közötti teljesítménykülönbségekre választ keresve felismertem, hogy az iskolaközösségekben létrejövő kapcsolati erőforrások képesek kompenzálni az izolált egyénre koncentrálnó oktatásszociológiai vizsgálatok által statisztikailag adatolt társadalmi reprodukciós meghatározottságokat. Ilyen kapcsolati erőforrások pl. a tanulói, szülői kapcsolatháló, a normabiztonságot segítő stabil, kohézív kapcsolatok iskolai gyakorisága.
- 2) Elsőként alkalmaztam a hazai oktatáskutatásban az iskolarendszer és társadalom más tudományok által nehezen megközelíthető összefüggéseit értelmezni képes Coleman-i társadalmi tőke elméletet. Ennek az iskolai és iskolán kívüli tanulói kapcsolatokra épülő magyarázata a hazai oktatáskutatás diskurzusában domináns reprodukciós elmélet mellett alternatív értelmezési keretet kínálva egyaránt kitérít a nevelési-oktatási folyamatok értelmezési tartományát, az oktatási intézményekben együtt dolgozók közös cselekvési terét és az oktatáspolitikai lehetőségeit.
- 3) Az iskolai közösségek hatásának vizsgálatát kiterjesztve a kisebbségekhez tartozók, a térség más országaiban, határmenti, határon túli térségekben élők, valamint az iskolarendszer más szektoraihoz és szintjeihez tartozó tanulók és hallgatók körében a reprodukciós és a társadalmi tőke elmélet összehasonlító vizsgálatát elvégeztem el. Az intézményi kapcsolatok tartalmi és formai jellemzőit áttekintve sikerült a kapcsolati tényezők hatásmechanizmusait azonosítani, s rámutatni ezekben az intézményi hozzájárulás lényeges alkotóelemeire.

## Publikációs adatok:

MTMT összefoglaló táblázat

Pusztai Gabriella adatai (2012.12.05.)

Közlemény típusok	Száma		Hivatkozások	
	Összesen	Részletezve	Független	Összes
Teljes tudományos közlemények <sup>+</sup>				
I. Tudományos folyóiratcikk	<u>32</u>	---	---	---
nemzetközi szakfolyóiratban	---	<u>6</u>	<u>23</u>	<u>24</u>
hazai kiadású szakfolyóiratban idegen nyelven	---	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>8</u>
hazai kiadású szakfolyóiratban magyar nyelven	---	<u>24</u>	<u>72</u>	<u>75</u>
II. Könyvek	<u>11</u>	---	---	---
a) Könyv	<u>6</u>	---	---	---
idegen nyelvű	---	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
magyar nyelvű	---	<u>4</u>	<u>134</u>	<u>135</u>
b) Szerkesztett könyv	<u>5</u>	---	---	---
idegen nyelvű	---	<u>4</u>	<u>13</u>	<u>13</u>
magyar nyelvű	---	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>6</u>
III. Könyvrészlet	<u>31</u>	---	---	---
idegen nyelvű	---	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>13</u>
magyar nyelvű	---	<u>22</u>	<u>51</u>	<u>54</u>
IV. Konferenciaközlemény folyóiratban vagy konferenciakötetben <sup>+</sup>	<u>7</u>	---	0	0
Idegen nyelvű	---	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
Magyar nyelvű	---	<u>6</u>	<u>11</u>	<u>11</u>
Tudományos közlemények összesen (I-IV.)	<u>81</u>	---	<u>332</u>	<u>344</u>
További tudományos művek <sup>++</sup>	---	<u>68</u>	<u>39</u>	<u>39</u>
Összesített impakt faktor	<u>0,206</u>	---	---	---
Idézetek száma	---	---	<u>371</u>	<u>383</u>
Hirsch index	<u>8</u>	---	---	---

Lásd: részletes publikációs lista.

### A tudományos munkásság hatása, recenziók:

a recenzeált/ismertetett mű adatai	a recenzió/ismertetés adatai
Pusztai G Iskola és közösség: Felekezeti középiskolások az ezredfordulón	Kósa László Felekezeti középiskolások és szellemi pluralizmus

Budapest: Gondolat, 2004. 353 p.	<b>MAGYAR NAPLÓ</b> 12. (12) 67-68 (2004)
Pusztai G Iskola és közösség: Felekezeti középiskolások az ezredfordulón Budapest: Gondolat, 2004. 353 p.	Imre Anna Felekezeti iskola és közösség. <b>ISKOLAKULTÚRA</b> 14: (6-7) 241-246 (2004)
Pusztai G Iskola és közösség: Felekezeti középiskolások az ezredfordulón Budapest: Gondolat, 2004. 353 p.	Gereben Ferenc Pusztai Gabriella: Iskola és közösség. Felekezeti középiskolások az ezredfordulón <b>PROTESTÁNS SZEMLE</b> 66: (2) 127-130 (2004)
Pusztai G Iskola és közösség: Felekezeti középiskolások az ezredfordulón Budapest: Gondolat, 2004. 353 p.	Fényes Hajnalka Felekezeti középiskolák, előny vagy hátrány? <b>SZOCIOLÓGIAI SZEMLE</b> 15: (3) 163-167 (2004)
Pusztai G Iskola és közösség: Felekezeti középiskolások az ezredfordulón Budapest: Gondolat, 2004. 353 p.	Rébay Magdolna–Keller Magdolna Hogyan térül meg a társadalmi tőke? <b>DEBRECENI SZEMLE</b> 12: (4) 659-663 (2004)
Pusztai G A társadalmi tőke és az iskola: Kapcsolati erőforrások hatása az iskolai pályafutásra Budapest: Új Mandátum Könyvkiadó, 2009. 271 p.	Bordás Andrea A társadalmi tőke és az iskola. Kapcsolati erőforrások hatása az iskolai pályafutásra. <b>Iskolakultúra Online.</b> 2009.
Pusztai G A társadalmi tőke és az iskola: Kapcsolati erőforrások hatása az iskolai pályafutásra Budapest: Új Mandátum Könyvkiadó, 2009. 271 p.	Bordás Andrea A társadalmi tőke és az iskola <b>ISKOLAKULTÚRA</b> 20: (1) 145-147 (2010)
Pusztai G A társadalmi tőke és az iskola: Kapcsolati erőforrások hatása az iskolai pályafutásra Budapest: Új Mandátum Könyvkiadó, 2009. 271 p.	Darvai Tibor Kísérlet egy új elmélet meghonosítására: Pusztai Gabriella (2009): A társadalmi tőke és az iskola <b>ISKOLAKULTÚRA</b> 20: (1) 147-150 (2010)
Pusztai G A társadalmi tőke és az iskola: Kapcsolati	Kathyné Mogyoróssy Anita Szülők és pedagógusok együttműködését

erőforrások hatása az iskolai pályafutásra Budapest: Új Mandátum Könyvkiadó, 2009. 271 p.	befolyásoló tényezők vizsgálata felekezeti és nem felekezeti intézményekben In: Vass Zoltán–Tekler Vilmos: <i>I. Országos Alkalmazott Pszichológiai Konferencia. Szervezési és Vezetési Tudományos Társaság</i> , 2010. pp. 76-83
Pusztai G A társadalmi tőke és az iskola: Kapcsolati erőforrások hatása az iskolai pályafutásra Budapest: Új Mandátum Könyvkiadó, 2009. 271 p.	Jancsák Csaba A társadalmi tőke és az oktatás világa. Pusztai Gabriella: A társadalmi tőke és az iskola - Kapcsolati erőforrások hatása az iskolai pályafutásra. <b>MAGYAR PEDAGÓGIA</b> (3) (2010)  Farkas M Társadalmi tőke a neveléstudományban <b>ZEMPLÉNI MÚZSA</b> 12: (1) 96-99 (2012)
Pusztai Gabriella (szerk.) Education and Church in Central- and Eastern-Europe at First Glance Debrecen: Center for Higher Education Research and Development, 2008. 219 p.	Ceglédi Tímea–Németh Nóra Az oktatáson innen, a Partiumon túl <b>EDUCATIO</b> 55: (4) 557-560 (2010)
Pusztai Gabriella (szerk.) Education and Church in Central- and Eastern-Europe at First Glance Debrecen: Center for Higher Education Research and Development, 2008. 219 p.	Ceglédi Tímea–Németh Nóra Region and Education <b>RELIGION IN EASTERN EUROPE</b> XXIX: (2) 35-36 (2009)
Pusztai G (szerk.) Religion and Values in Education in Central and Eastern Europe Debrecen: Center for Higher Education Research and Development, 2008. 455 p.	Ceglédi Tímea–Németh Nóra Az oktatáson innen, a „Partiumon” túl <b>EDUCATIO</b> 17: (4) 557-661 (2009)
Pusztai G (szerk.) Religion and Values in Education in Central and Eastern Europe Debrecen: Center for Higher Education Research and Development, 2008. 455 p.	Ceglédi Tímea–Németh Nóra REGION AND EDUCATION <b>RELIGION IN EASTERN EUROPE</b> XXIX: (2) 35-36 (2009)
<u>Pusztai G.</u> (szerk.) Education and Church in Central- and Eastern-Europe at First Glance. Debrecen: Center for Higher Education	Schreiner, Peter Education and Church in Central and Eastern Europe. Book review <b>EUR EDUC</b> 43: (1) 93-95 (2011)

Research and Development, 2008. 219 p.	
Pusztai G (szerk.) RELIGION AND HIGHER EDUCATION IN CENTRAL AND EASTERN EUROPE. Debrecen: University of Debrecen, CHERD, 2010. 368 p.	Hatos, Adrian Gabriella Pusztai (Ed.) Religion and Higher Education in Central and Eastern Europe: Book review <b>J SOC RES POLICY</b> 2: (3) 1-2 (2011)  Stefanak O Gabriella Pusztai et al.: Religion and Higher Education in Central and Eastern Europe. <b>Sociální Práce</b> 2: (2) 146-148 (2011)  Farkas M Book Reviews: Gabriella Pusztai, ed., Religion and Higher Education in Central and Eastern Europe. <b>RELIG EAST EUR</b> 32: (3) 41-42 (2012)
Pusztai G A láthatatlan kéztől a baráti kezekig: Hallgatói értelmező közösségek a felsőoktatásban Budapest: Új Mandátum Kiadó, 2011. 307 p.	Veroszta Zs A felsőoktatás szövete <b>FELSŐOKTATÁSI MŰHELY</b> 3: (1) 113-116 (2012)

**Nemzetközi hivatkozottság:**

68 degen nyelvű műben hivatkoznak különböző könyveire, tanulmányaira, ebből 23 külföldi (nem határon túli magyar) szerző által jegyzett mű, melyek némelyike többször is (összesen 30 alkalommal), érdemi módon hivatkozik kutatási eredményeire.

Részletezve: <https://vm.mtmt.hu/search/slist.php?lang=0&AuthorID=10001407>

**Kutatási pályázatokban, kutatócsoportokban való részvétel**

**Pályázati eredményesség: témavezetőként:**

**1996-1999** A családi és az iskolai szocializáció kölcsönhatásai a felekezeti középiskolák diákjai körében. OTKA

**2003-2006** A társadalmi tőke szerepe a középiskolások iskolai pályafutásának alakulásában  
MTA Bolyai János Kutatási Ösztöndíja Zárás kiváló eredménnyel, Bolyai plakettel értékelve.

**2006-2009** Középiskolások továbbtanulási tervei egy határmenti régióban. OTKA



**2006-2009** REVACERN: Religion and Values in Education EU FP6 Konzorciumban a Debreceni Egyetem Képviselőjeként  
[http://ec.europa.eu/research/social-sciences/projects/263\\_en.html](http://ec.europa.eu/research/social-sciences/projects/263_en.html)

**2008-2011** Hallgatók kapcsolati erőforrásai az Európai Felsőoktatási Tér peremén  
MTA Bolyai János Kutatási Ösztöndíja

**2011-2012** **HERD-** Higher Education for Regional Social Cohesion HURO

**2012-2013** TECERN- Teacher Education in Central and Eastern Europe Research Network Visegrad Found

**Pályázati eredményesség résztvevőként:**

**2007-2010** A harmadfokú képzés szerepe a regionális átalakulásban (TERD) OTKA  
Témavezető: Kozma Tamás. Feladat: kutatócsoport vezető

**2009-2010** A beiskolázás és továbbhaladási folyamatok szabályozása TÁMOP-3.1.1-7.1.2. Témavezető: Imre Anna OFI. Feladat: szakértő

**2009-2010** Határmenti oktatás elemzése TÁMOP-3.1.1-7.3.4. Témavezető: Híves Tamás. Feladat: kutatócsoport vezető

**2008-2009** Oktatók és doktoranduszok a doktori képzésben, CHERD  
Feladat: témavezető

**2007-2008** A bolognai folyamat Közép-Európában, OKAI Témavezető: Kozma Tamás. Feladat: kutatócsoport vezető

**2006-2008** New Social Risks in the European Knowledge Society- NESOR EU Socrates. Témavezető: Makó Csaba. Feladat: résztvevő

**2003-2006** Társadalmi igények a felnőttek felsőfokú továbbtanulásában, OTKA  
Témavezető: Forray R. Katalin. Feladat: résztvevő

**2002-2005** Regionális egyetem Intézményi kutatások, NKFP. Témavezető: Kozma Tamás. Feladat: kutatócsoport vezető

**2003-2004** A pályakezdő pedagógusok szakmai beilleszkedése, OM Témavezető: Nagy Mária. Feladat: résztvevő

**2003** A pedagógusképzés szerkezeti és tartalmi változásai: Jelentés a pedagógusképzésről, OM. Témavezető: Kocsis Mihály. Feladat: résztvevő

**2001-2002.** Roma/cigány pedagógusok az észak-alföldi és a dél-dunántúli régióban, OM Témavezető: Szabó László Tamás. Feladat: kutatócsoport vezető

**1999-2001** A neveléstudomány területén tudományos fokozattal rendelkezők társadalmi helyzete és szakmai pályafutása, OM/MTA. Témavezető: Hrubos Ildikó  
Feladat: résztvevő

**1999-2000** Intézményi kutatások a felsőoktatásban, FKFP és MKM. Témavezető: Kozma Tamás Feladat: résztvevő

**Szerkesztőbizottsági tagság:**

2009 Magyar Pedagógia szerkesztőbizottsági tagja

2009 Journal of Social Research & Policy szerkesztőbizottsági tagja ( member of Advisory Board”) (Románia)

2010 Disputationes Scientifcae tudományos testületének tagja („member of Scientific Board”) (Catholic University in Ruzomberok, Szlovákia)

2011 Mediárium szerkesztőbizottsági tag

**Közreműködés tudományos fokozat, cím megszerzésében**

<b>Közreműködés jellege</b>	<b>az értekezés szerzője</b>	<b>az értekezés címe</b>	<b>a védés ideje és helye</b>
PhD értekezés hivatalos bírálója	Szilágyiné Szemkeő Judit	Életvilágok és a nevelés (kísérlet az intézményes nevelés modellezésére)	2008.06.25. Debreceni Egyetem
PhD értekezés hivatalos bírálója	Fináncz Judit	Tudományos utánpótlásképzés Európában és Magyarországon: A doktori képzésben résztvevők helyzete	2009.04.22. Debreceni Egyetem
Habilitációs bizottság tagja	Zsigmond Anna	Az amerikai mítosz: oktatás és társadalom	2008.04.30. Pécsi Tudományegyetem
Habilitációs eljárásban hivatalos bíráló	Füzesi Zsuzsa	Előítéletek a társadalomban, előítéletek az iskolában	2009.04.15. Pécsi Tudományegyetem
MTA doktora/tudomány doktora címért benyújtott értekezés nyilvános védésén kijelölt póttag	Máté-Tóth András	Vallásértelmezések. Adalékok a kelet-közép-európai valláskutatáshoz	2010.04.26. Magyar Tudományos Akadémia

**Tudományos testületekben, szervezetekben tagság, tisztség:**

**Tisztségek:**

2010	A Magyar Szociológiai Társaság Vallásszociológiai Szakosztály
------	---

	elnökségének tagja
2009	Neveléstudományok Intézete Társadalompedagógiai Tanszék vezetője
2009	a Magyar Pedagógiai Társaság Szakmai Kollégiumának tagja
2009	az OTKA Pedagógiai és Pszichológiai zsűri tagja
2009	a DE Humán Tudományok Doktori Iskola tőrzstagja
2009	a Debreceni Egyetem Felsőoktatás-kutató és Fejlesztő Központjának ügyvezetője
2009-	DE Humán Tudományok Doktori Iskola témavezetője
2009-	PTE „Oktatás és társadalom” Doktori Iskola témavezetője
2009-	DE Humán Tudományok Doktori Iskola Neveléstudományi Doktori Program programvezetőjének helyettese
2008	a MTA Pedagógiai Bizottság Nevelésszociológiai Albizottságának elnöke
2005	a Doktoranduszok Kiss Árpád Egyesületének elnöke
2002	a Fiatal Vallás- és Értékszociológusok Körének tagja
2009-2010	DE Humán Tudományok Doktori Iskola ügyvezetője
2007-2009	a Debreceni Egyetem Felsőoktatás-kutató és Fejlesztő Központjának kutatási vezetője
2000-2005	MTA Debreceni Akadémiai Bizottság Neveléstudományi Munkabizottságának titkára
2000-2005	a DAB Nevelésszociológiai munkabizottság szervezőtitkára
1997-2002	A KLTE/DE BTK “A nevelés- és művelődés történeti és társadalmi összefüggései” című doktori program titkára

**Tudományos, szakmai megbízások:**

2011	A X. Országos Neveléstudományi Konferencia válogatott tanulmányainak bírálója
2011	Pinczésné Palásthy Ildikó(szerk.) A református tanítóképzés múltja, jelene, jövője c. kötet lektorálása
2011	Jenei Teréz (szerk.) Generációk és nézőpontok c. kötet lektorálása
2010	MAB mesterszak létesítésére, képzési és kimeneti követelményeinek (KKK) elfogadására irányuló kérelem véleményezője
2010	Országos Neveléstudományi Konferencia szakmai anyagainak bírálója
2010	Balku Anett, Dusa Ágnes, Sörös Anett (szerk.) Ifjúsági élethelyzetek. Ifjúságszociológiai tanulmányok c kötet lektorálása
2008	Metodika – Journal of Theory and Application of Teaching Methodologies in Pre-School, Primary, Secondary and Higher Education – Reviewer
2008	Részvétel a Magyarországi Református Egyház Oktatási Stratégiát kidolgozó bizottságában
2006	Fényes Hajnalka - Róbert Péter (szerk.): Iskola és mobilitás (Szöveggyűjtemény) Elektronikus könyv lektorálása

2006	Részvétel a Magyar Piarista Rendtartomány Oktatási Stratégiát előkészítő szakértői csoport munkájában
2005-6	Szociológiai Szemle szaktanulmányok bírálója
2004-2005	Határon túli fiatal kutatók Márton Áron Szakkollégium által szervezett képzési program előadója
2009-	Magyar Pedagógia szaktanulmányok bírálója
2009-	Journal of Social Research & Policy – Reviewer
2009-	OTKA Pedagógiai és Pszichológiai zsűri tagja
2004-	OTKA tematikus pályázatok szakmai bírálata

### **Részvétel a nemzetközi tudományos életben**

#### **Nemzetközi kutatási együttműködés:**

2007	REVACERN - Religions And Values: Central And Eastern European Research Network Partnerek: University of Szeged (H), University of Vienna (A), Pazmany Peter Catholic University (H), Adam Mickiewicz University (PL), University of Ljubljana (SLO), Masaryk University (CZ), Institute for Social Research (HR), Center for Interreligious Dialogue and Conflict Prevention (BG), Ukrainian Academy of Science (UA), Max Weber Foundation (RO), Warsaw University (PL), Comenius University (SK)
2008	MESOC -"Mesasuring social capital" kutatási együttműködés. Intézményi partner: BOAS - Bureau for the Organisation of Applied Social Research (A)
2010	HERD Higher Education for Social Cohesion Partnerek: Univerity of Oradea, Partiumi Keresztény Egyetem (Ro)

#### **Felkérés nemzetközi konferenciatisztségekre:**

Keynote speaker

Religion and Values in Education Keynote lecture. Religions and Values – Central and Eastern European Research Network. Szeged: REVACERN. 2008. prilis 24.

Keynote speaker

Religion and Education. Religions And Values: Central And Eastern European Research Network 2007-2009 FINAL CONFERENCE Revacern, Budapest 2009. December 14.

#### **Felkérés nemzetközi folyóirat reviewer tisztségére:**

2007 Reviewer: zágrábi Metodika - Journal of Theory and Application of Teaching Methodologies in Pre-School, Primary, Secondary and Higher Education – (Horvátország)

2009 Reviewer: Journal of Social Research & Policy (Románia)

**Felkérés nemzetközi folyóirat szerkesztőbizottsági tagi tisztségére:**

2010 Disputationes Scientifcae tudományos testületének tagja (Catholic University of Ruzomberok, Szlovákia)

2009 Journal of Social Research & Policy szerkesztőbizottsági tagja (Románia)

**Nemzetközi tudományos testületek tagja:**

2010 European Educational Research Association (EERA) Research in Higher Education (22), Communities, families, and schooling in educational research (14) valamint

Teacher Education Research (10) network tagja

2003 International Study of Religion in Eastern and Central Europe Association (ISORECEA) tagja

**Nemzetközi tudományos testületek tisztségviselője:**

2010 European Educational Research Association (EERA) HERA network, Chapter leader

2006- 2009 a Religions And Values: Central And Eastern European Research Network Governing Board tagja

**Külföldi ösztöndíjak és tanulmányutak:**

**1999** - Berlin Humboldt Universität (Berlin)  
KAAD Stipendium für Forschungsaufenthalt (4 hónap)

**1999** - Humboldt Universität (Berlin)  
Erasmus doktori ösztöndíj (egy szemeszter)

**2007** - Center for Interreligious Dialogue and Conflict Prevention (Szófia)

**2009** - Catholic University in Ružomberok (Rózshegy)

**Tudományszervező tevékenység:**

**Hazai és nemzetközi konferencia szervezése**

<b>Konferencia címe</b>	<b>Típusa</b>	<b>Rendezője</b>	<b>Helye</b>	<b>Időpontja</b>
Higher Education for Social Cohesion	nemzetközi workshop	MTA DAB, Debreceni Egyetem CHERD	Debrecen, DAB	2011.06.29.
Religion and Values in	nemzetközi	Religions and	Szegedi	2008.04.24-

Education Workshop	konferencia	Values – Central and Eastern European Research Network	Egyetem	26.
A harmadfokú képzés szerepe a regionális átalakulásban	hazai konferencia	MTA DAB, Debreceni Egyetem CHERD	Debrecen, DAB	2008.06.24..
Church Maintained Education in Central and East European Countries.	nemzetközi konferencia	MTA DAB, Debreceni Egyetem CHERD	Debrecen, DAB	2007. 06.08.
Régió és oktatás konferencia	hazai konferencia	MTA Debreceni Egyetem	Budapest: MTA	2006.06.02.
Oktatás és regionalitás európai dimenzióban	Hazai konferencia	.MTA DAB, Debreceni Egyetem Neveléstudományi Tanszék	Debrecen, DAB	2005. 05.18.
OTDK Társadalomtudományi szekció	Hazai konferencia	Debreceni Egyetem	Debrecen, Debreceni Egyetem	2003. 04.08.
Roma/cigány pedagógusok az észak-alföldi és a dél-dunántúli régióban	Hazai konferencia	MTA DAB, Debreceni Egyetem Neveléstudományi Tanszék	Debrecen, DAB	2002. 04.11.
<b>Szimpoziumok szervezése</b>				
Hallgatók eredményessége az átstrukturálódó felsőoktatásban	X. ONK	MTA Pedagógiai Bizottsága	Budapest	2010.11.06.
Magyar hallgatók „Bolognában” A felsőoktatási szerkezetváltás hatása	IX. ONK szimpózium	MTA Pedagógiai Bizottsága	Veszprém	2009.11.19.
Oktatás és társadalmi	VIII. ONK szimpózium	MTA Pedagógiai Bizottsága	Budapest	2008. 11.13.

tőke				
Modern kihívások és az egyházak oktatási szerepvállalásának diverzifikálódása	VII. ONK szimpózium	MTA Pedagógiai Bizottsága	Budapest	2007. 10.26.
Nem kormányzati szereplők az oktatásban	VI. ONK szimpózium	MTA Pedagógiai Bizottsága	Budapest	2006. 10.26.

#### V. KITÜNTETÉSEK, SZAKMAI ELISMERÉSEK

2007	a Magyar Tudományos Akadémia Bolyai plakettje
2003	a Debreceni Akadémiai Bizottság „A tudományért a régióban” publikációs pályadíja
2002	a Faludi Ferenc Akadémia "Ifjúság - vallás - értékrend" című publikációs pályázat első díja
2000	az Andorka Rudolf Társadalomtudományi Társaság Egyéni kutatói ösztöndíja
1999	KAAD Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst (KAAD) „Stipendium für Forschungsaufenthalt”
1999	Erasmus Doktori ösztöndíj
1998	Debrecen Városának „Tehetséges Debreceni Fiatalokért” egyéni kutatói ösztöndíja
1998	a Magyar Vidékért Alapítvány „Pro Regione” Doktori ösztöndíja
1996	az Universitas Alapítvány Külföldi konferencia előadásért járó díja