

## OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS

<b>Szakfelel s:</b>	Dr. Csorba Péter
<b>A pedagógiai- pszichológiai modul felel se:</b>	Dr. Pusztai Gabriella
<b>Szakfelel sök:</b>	<i>angol nyelv és kultúra tanára:</i> Dr. Laczkó Tibor <i>biológiatanár (egészségtan):</i> Dr. Mészáros Ilona <i>fizikatanár (természettudományi gyakorlatok):</i> Dr. Pálinkás József <i>földrajztanár:</i> Dr. Csorba Péter <i>hon- és népismerettanár:</i> Dr. Bartha Elek <i>informatikatanár:</i> Dr. Csernoch Mária <i>kémiatanár:</i> Dr. Tóth Zoltán <i>könyvtárostánár:</i> Dr. Csernoch Mária <i>latin nyelv és kultúra tanára:</i> Dr. Szekeres Csilla <i>magyartanár:</i> Dr. Debreczeni Attila <i>matematikatanár:</i> Dr. Gaál István <i>német nyelv és kultúra tanára:</i> Dr. Kertész András <i>orosz nyelv és kultúra tanára:</i> Dr. Agyagási Klára <i>történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára:</i> Dr. Papp Klára
<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	pedagógusképzés
<b>Képzési ciklus:</b>	osztatlan képzés (4+1 év; 4,5+1 év; 5+1 év)
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali
<b>Szakért felel s kar:</b>	Bölcsészettudományi Kar, Informatikai Kar, M szaki Kar, Természettudományi és Technológiai Kar, Zenem vészeti Kar
<b>Képzési id</b>	
– félévek száma:	10; 11; 12
– az oklevélhez szükséges kreditek száma:	300; 330; 360
– összes kontaktóra száma:	
– szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	tanítási gyakorlat (7-8., 8-9., illetve a 9-10. félévben 2 kredit a szakmai modulok keretében), összefügg egyéni iskolai gyakorlat (9-10., 10-11., illetve 11-12. félévben, 50 kredit)

## **AZ OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEIT (KKK) TARTALMAZÓ LEÍRÁS**

*(8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről)*

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (3) bekezdés *b)* pontjában foglalt felhatalmazás alapján, az egyes miniszterek, valamint a Miniszterelnökséget vezető államtitkár feladat- és hatásköréről szóló 212/2010. (VII. 1.) Korm. rendelet 41. § *i)* pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

**1. §** Tanárképzésben tanári szakképzettség a tanárképzés rendszeréről, szakosodási rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) 3. § (1) bekezdésében meghatározott szakképzettségi elemek követelményeinek teljesítésével szerezhető

*a)* osztatlan képzésben, tanárszakon, tanárszakokon,

*b)* osztott képzésben, tanári mesterszakon,

*c)* a művészeti képzési terület szerinti nem tanári mesterszakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos képzésben, tanári mesterszakon vagy

*d)* az adott tanárszak szakterülete szerinti nem tanárszakon szerzett mesterfokozatot követően, tanári mesterszakon.

**2. §** (1) A tanárképzés általános követelményeit az 1. melléklet határozza meg.

(2) A tanárképzésben szerezhető tudást, készségeket, képességeket a 2. melléklet határozza meg.

(3) A közismereti tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit, a Nemzeti alaptanterv műveltségi területei alapján, a 3. melléklet határozza meg.

(4) A szakmai tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit, a művészeti szakképzés kivételével, a szakképzés szakmai területeinek megfelelően a 4. melléklet határozza meg.

(5) A művészeti tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit, a művészeti szakképzés szakmai területeinek megfelelően az 5. melléklet határozza meg.

**3. §** (1) Az 1. § *a)* pontja szerinti osztatlan, kétszakos tanárképzésben a tanulmányokat a két tanárszakon egyszerre kell megkezdeni és befejezni. A záróvizsgára bocsátás feltétele mindkét tanárszakon a tanulmányok lezárása, beleértve a szakdolgozat elkészítését és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat teljesítését is.

(2) Az 1. § *a)* pontja szerinti, két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben a tanári felkészítés szakmódszertani követelményeit, valamint az adott tanárszakhoz tartozó tantárgyak tanításával kapcsolatos - a képzéssel párhuzamosan, vezető pedagógus (vezető tanár) irányításával folyó és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat keretében folyó - tanítási gyakorlatokat mindkét tanárszakon teljesíteni kell.

(3) A hallgató mesterszak felvételi eljárásban az 1. § *c)* pontja szerinti tanári mesterszakra legkorábban a művészeti képzési terület szerinti nem tanári mesterszakon folytatott tanulmányok második, az osztatlan szakon folytatott tanulmányok ötödik félévétől kezdhető fel. Párhuzamos képzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *c)* pontja szerinti összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, a Korm. rendelet 3. § (3) bekezdésében foglaltakat is figyelembe véve, a nem tanári mesterszak vagy osztatlan szak tanulmányi és vizsgakövetelményeinek eredményes teljesítését követően kezdhető meg. A párhuzamos képzésben a két szak együttes képzési ideje legfeljebb 1 félévvel lehet hosszabb az adott nem tanári mesterszak vagy osztatlan szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott képzési idejénél.

(4) Az 1. § *c)* és *d)* pontja szerinti tanári mesterszakokon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *c)* pontja szerinti összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama 1 félév.

(5) Az 1. § *c)* és *d)* pontja szerinti tanári mesterszakon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a)* pontja szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás a tanárszak szerinti nem tanári

mesterszakon vagy osztatlan képzésben, a mester fokozat és szakképzettség megszerzésével szereplhet meg.

(6) Az 1. § d) pontja szerinti mesterképzésben, a tanári szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése megegyezik a tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben, az 1. melléklet 2. pontjára figyelemmel meghatározott szakképzettség-megjelöléssel. Ha a Korm. rendelet 1. melléklete szerint ugyanazon a szakterületen általános iskolai és középiskolai tanárszak is szervezhető, a tanári szakképzettség oklevélben történő megjelenése azonos a 3. mellékletben meghatározott középiskolai tanári szakképzettséggel.

(7) A felsőoktatási intézmény a tanári szakképzettség megszerzésének az 1. § d) pontja szerinti képzési formáját, az adott nem tanári mesterszak, osztatlan szak szakindítási engedélyének birtokában akkor folytathatja, ha a mesterszak vagy az osztatlan szak szakterülete szerinti tanárszakon az 1. § a)-c) pontja szerinti tanárképzési formák valamelyikén rendelkezik szakindítási jogosultsággal. Ez alól kivételt képeznek azok a tanárszakok, amelyekben csak az 1. § d) pontja szerint szervezhető meg a tanárképzés.

#### 4. §

5. § Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

1. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez

### **A TANÁRKÉPZÉS ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI**

A képzés célja tanárok képzése, akik széles körű szaktudományos, pedagógiai, pszichológiai és általános műveltséggel, elméleti és gyakorlati tudással, készséggel és képességgel rendelkeznek. Felkészültek a Nemzeti alaptantervben, a fejlesztési területek, nevelési célok alapján meghatározott köznevelési feladatokra és az oktatói-nevelési munka értékeinek, a köznevelési tartalmak közvetítésére, a tudásépítésre, a kulcskompetenciák fejlesztésére és érvényesítésére. Felkészültek továbbá arra, hogy az iskolai nevelés-oktatás, köznevelési törvényben meghatározott szakaszaiban, a köznevelési rendszer intézményeiben a Nemzeti alaptanterven alapuló és jóváhagyott kerettantervek műveltségi területein, valamint az iskolarendszeren kívüli képzésben, felnőttoktatásban a szaktudományos, szakterületi felkészültségüknek megfelelő területen szakrendszer oktatást és az intézményben pedagógiai munkát végezzenek, továbbá megszerzett tudásuk, gyakorlatuk alapján, alkotó módon, részt vegyenek oktatásfejlesztési programokban. Képesek szakterületi felkészültségük pedagógiai alkalmazására, a tanulók megismerésére, személyiségük fejlesztésére, tanórai és tanórán, iskolán kívüli munkájuk differenciált irányítására, hatékony pedagógiai módszerek, eljárások alkalmazására; rendelkeznek a neveléssel kapcsolatos pályaválasztási, gyermek- és ifjúságvédelmi, szociális és nevelési tanácsadási feladatok ellátásához, illetve ezek és a kultúrák közvetítés intézményeivel való együttműködéshez szükséges alapismeretekkel. Érett autonóm, kialakult értékrendjükben az általános emberi, az európai és a nemzeti értékeket felvállaló, közvetíteni tudó, együttműködésre és önfejlesztésre képes, kreatív személyiségek. A mesterfokozat birtokában felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** a Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott szakmegnevezés

**2. A tanárképzésben szereplő végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, Master, rövidítése: MA)
- szakképzettség: okleveles ... tanár [a kettő vagy egy tanári szakképzettségre, továbbá a közismereti (általános iskolai vagy középiskolai) tanárszakra vagy a szakmai, művészeti tanárszakra (szakirányra) utaló megjelöléssel];
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: teacher of...

Az oklevél Master of Education címet tanúsít, rövidített jelölése: MEd

**3. Képzési terület:** pedagógusképzés

**4. A képzési idő félévekben és a mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditok száma**

**4.1. A képzési idő félévekben és az összegyűjtendő kreditok száma a tanárképzés különböző formái szerint:**

4.1.1. Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben

a) a 3. melléklet szerinti közismereti tanárszakokon, kétszakos képzésben

aa) 10 félév, 300 kredit,

ab) 11 félév, 330 kredit, ha az egyik tanárszak középiskolai közismereti tanárszak vagy az idegen nyelvek m. veltségi területéhez tartozó osztatlan képzésben szervezett közismereti tanárszak;

ac) 12 félév, 360 kredit, ha mind a két tanárszak középiskolai közismereti tanárszak, illetve az egyik tanárszak az idegen nyelvek m. veltségi területéhez tartozó, osztatlan képzésben szervezett közismereti tanárszak;

b) az 5. melléklet szerinti zenem.vészeti tanárszakokon, kétszakos képzésben

ba) zenetanárszakokon: 10 félév, 300 kredit,

bb) zenem.vész. tanár szakokon: 12 félév, 360 kredit;

c) a 4. melléklet szerinti szakmai tanárszakokon és az 5. melléklet szerinti zenetanárszakokon, egyszakos képzésben: 10 félév, 300 kredit.

4.1.2. Az 1. § b) pontjában foglalt osztott képzésben, egyszakos szakmai tanárszakon: legfeljebb 5 félév, legalább 120, legfeljebb 150 kredit.

4.1.3. Az 1. § c) pontjában foglaltak szerinti m. vészeti tanárszakokon, a m. vészeti képzési terület szerinti nem tanári mesterszakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan felvett képzésben: 2 félév, 60 kredit.

4.1.4. Az 1. § d) pontja alapján a tanárszak szerinti nem tanári szakon szerzett mesterfokozatot követő képzésben: 2 félév, 60 kredit.

4.1.5. Újabb oklevelet adó tanárképzésben

a) az általános iskolai tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 2 félév 60 kredit;

b) a fels. oktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény (a továbbiakban: az 1993. évi fels. oktatási törvény) szerinti f. iskolai szint tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 2 félév, 60 kredit, két szakon 4 félév, 120 kredit;

c) az 1993. évi fels. oktatási törvény szerinti egyetemi szint vagy f. iskolai szint, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően, újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben legfeljebb 4 félév, 120 kredit;

d) tanító, szakoktató szakképzettség birtokában legalább 5 félév és 150 kredit.

**4.2. Tanárképzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) és b-c) pontja szerinti szakképzettség elemek kreditértéke:**

4.2.1. Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben

a) a 3. melléklet szerinti közismereti tanárszakokon, kétszakos képzésben

aa) 300 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 100-100 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

ab) 330 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 100 és 130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

ac) 360 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 130-130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit;

b) az 5. melléklet szerinti zenem.vészeti tanárszakokon, kétszakos képzésben

*ba)* zenetanárszakokon 300 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségként 100-100 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

*bb)* zenem vésztanár szakokon 360 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségként 130-130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit;

*c)* a 4. melléklet szerinti szakmai tanárszakokon és az 5. melléklet szerinti zenetanárszakokon egyszakos 300 kredites képzésben a szakterületi elem legfeljebb 200 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit.

4.2.2. Az 1. § *b)* pontjában foglalt osztott képzésben 150 kredites képzésben, szakmai tanárszakon a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit, a 120 kredites képzésben a tanári felkészítés legalább 90 kredit.

4.2.3. Az 1. § *c)-d)* pontja alapján a tanárszak szerinti nem tanári mesterszakkal párhuzamos vagy az azt követő 60 kredites tanári mesterképzésben, ha a nem tanári mesterszak vagy osztatlan szak valamennyi tanulmányi és vizsga követelményeinek teljesítésével a szakterületi elem teljesül, a tanári felkészítés kreditértéke 60 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit.

4.2.4. Újabb oklevelet adó tanárképzésben:

*a)* általános iskolai tanári szakképzettséget követően és az 1993. évi felső oktatási törvény szerinti f iskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen, a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló egyszakos, 60 kredites képzésben a szakterületi ismeret legalább 45 kredit, a tanári felkészítés legfeljebb 15 kredit, kétszakos, 120 kredites képzésben a szakterületi ismeret legalább 97 kredit, a tanári felkészítés legfeljebb 23 kredit. A tanári felkészítés részeként a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke szakonként legalább 6 kredit. A vezető pedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, továbbá a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit;

*b)* az 1993. évi felső oktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy f iskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló 120 kredites képzésben a szakterületi ismeret 100 kredit és a tanári felkészítés 20 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit.

**4.3. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *b)-c)* pontja szerint a tanári szakképzettség tanári felkészítés elemének kreditértéke:** 100 kredit, amelyből 1 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma nélkül -

4.3.1. a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek minimális kreditértéke 28 kredit, amelyből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legalább 2 kredit;

4.3.2. a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek minimális kreditértéke tanárszakonként 8-8 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok további kreditértéke legalább 2 kredit;

4.3.3. a képzéssel párhuzamosan folyó pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlatok minimális kreditértéke tanárszakonként 2-2 kredit. A vezető pedagógus (vezető tanár) irányításával az adott tanárszakhoz tartozó tantárgyak tanításával kapcsolatos tanítási gyakorlat legalább 15 óra;

4.3.4. a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat kreditértéke legfeljebb 2 kredit;

4.3.5. az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat és a 4.3.1., valamint a 4.3.2. pont szerint az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz kapcsolódó feladatok együttes kreditértéke 50 kredit, amelyből a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 40 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legfeljebb 8 kredit;

4.3.6. a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit.

#### **4.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhet kreditek száma:**

A tanárképzésben a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhet kreditek száma a Korm. rendelet 1. §-a szerinti, tanári szakképzettséget eredményező képzésekben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a)-b) szakképzettségi elemekhez összegyűjtendő kreditek 5%-a.

#### **4.5. A szakdolgozathoz rendelt kreditek száma:**

Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben a szakdolgozat kredit értéke - a szakterületi tanulmányok keretében - 8 kredit. Az 1. § a) pontja szerinti, két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben egy szakdolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédeni.

Az 1. § a)-d) pontja szerinti tanárképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposságú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

#### **4.6. A gyakorlati ismeretek aránya:**

A gyakorlati tanulmányokhoz tartoznak az oktató közreműködésével folyó gyakorlati foglalkozások, csoportos szakmai megbeszélések (szemináriumok), az erre való felkészülés, és a szakmai céllal és ellenőrzés mellett, köznevelési intézményben végzett gyakorlatok, beleértve az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot is, amelyek aránya a képzésben legalább 50%.

#### **5. Idegennyelvi követelmények:**

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió és az Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ) hivatalos nyelveiből legalább egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

#### **6. A tanárképzés különböző képzési formáiban a képzés sajátos követelményei**

**6.1.** Az 1. § c) és d) pontja szerinti tanári mesterszakokon a 3. § (3) bekezdésében foglaltakra figyelemmel az 1 féléves összefüggő egyéni iskolai gyakorlat kreditértéke 20 kredit.

**6.2.** A 4.1.5. és 4.2.4. pont szerinti, újabb oklevelet adó képzésben a 4.3.4. pont, illetve a 2. melléklet 2.2. b) pont szerinti közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőknek nem kell teljesítenie.

**6.3.** Az 1. § b)-d) pontja szerinti tanári mesterszakokon a 4.5. pont tekintetében a portfólió neveléstudományi szempontú, tudományos alaposságú bemutatása, elemzése, értékelése a tanári képesítés szempontjából meghatározó tapasztalatok rendszerezett összegzése a záróvizsga szakdolgozati eleme.

2. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez

### **A TANÁRI FELKÉSZÍTÉS KÖVETELMÉNYEI**

#### **1. A tanárképzésben megszerezhető tanári tudás, készségek, képességek**

##### **1.1. a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén:**

###### **1.1.1. Ismeretek**

A végzett/szakképzett tanár alapvető pszichológiai, pedagógiai és szociológiai tudással rendelkezik a személyiség sajátosságaira és fejlődésére vonatkozó nézetekről, a szocializációról és a perszonalizációról, a hátrányos helyzetű tanulókról, a személyiségfejlődés zavarairól, a magatartásproblémák okairól, a gyermeknevelés, a tehetséggondozás és az egészségfejlesztés módszereiről. Ismeri a tanulók megismerésének módszereit. Ismeri a szaktárgy által közvetített fogalmak kialakulásának életkori sajátosságait,

a tanulók fogalomrendszerének fejlesztésében játszott szerepét. Ismeri a szaktárgy tanítása-tanulása során fejlesztendő speciális kompetenciákat, ezek fejlesztésének és diagnosztikus mérésének módszereit. Tisztában van a szaktárgynak a tanulók személyiségfejlésében betöltött szerepével, lehetőségeivel.

#### *1.1.2. Képességek*

A végzett tanár a gyermek személyiségfejlésére vonatkozó elméleti tudása felhasználásával képes a megtapasztalt pedagógiai gyakorlatot, az iskola mindennapi valóságát elemezni. Képes reális képet kialakítani a tanulók világáról, a nevelés és a tanulói személyiség fejlesztésének lehetőségeiről. Képes tapasztalt kollégák, mentorok segítségével a tanulók egyéni szükségleteit figyelembe véve olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek elősegítik a tanulók értelmi, érzelmi, szociális és erkölcsi fejlődését, az egészséges életvitel kialakítását. Képes a szaktárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos egyéni megértési nehézségek kezelésére. Képes a különböző adottságokkal, képességekkel, illetve előzetes tudással rendelkező tanulók tanulásának, fejlesztésének megfelelő módszerek megválasztására, tervezésére és alkalmazására, a pályaaorientáció segítésére. Képes a tehetséges, a nehézségekkel küzdő vagy a sajátos nevelési igényű, valamint a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a tantárgyában különleges bánásmódot igénylő tanulókat felismerni, hatékonyan nevelni, oktatni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani. Képes a szaktárgyában rejlő személyiségfejlesztési lehetőségeket kihasználni, a tanulók önálló ismeretszerzését támogatni a végzettségének megfelelő korosztály és a felnőttoktatás keretében is. Döntéseiben szakmai önreflexióra és önkorrekcióra képes.

#### *1.1.3. Attitűdök*

A szakképzett tanár törekszik saját megalapozott pedagógiai nézeteinek megfogalmazására. Nyitott a személyiségfejlesztés változatos módszereinek elsajátítására. Tisztelt a tanulók személyiségét, képes mindenkinben meglátni az értékeket és pozitív érzelmekkel (szeretettel) viszonyulni minden tanítványához. Érzékeny a tanulók problémáira, törekszik az egészséges személyiségfejlesztés feltételeit biztosítani minden tanuló számára.

### **1.2. a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén:**

#### *1.2.1. Ismeretek*

A végzett tanár alapvető tudással rendelkezik a társadalmi és csoportközi folyamatokról, a demokrácia működéséről, az enkulturációról és a multikulturalizmusról. Ismeri a csoport, a csoportfejlődés és a közösségek pszichológiai, szociológiai és kulturális sajátosságait. Ismeri a csoportok és a tanulók társas helyzetére vonatkozó fontosabb feltáró módszereket, a közösség kialakítását, fejlesztését elősegítő pedagógiai módszereket.

#### *1.2.2. Képességek*

A végzett/szakképzett tanár képes a csoportok, közösségek számára olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek biztosítják a csoport közösséggé fejlődését és egészséges működését. Alkalmazza az együttműködést támogató, motiváló módszereket mind a szaktárgyi oktatás keretében, mind a szabadidős tevékenységek során. Képes a konfliktusok hatékony kezelésére. Segíti a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének kialakulását, a demokratikus társadalomban való felelős, aktív szerepvállalás tanulását, a helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadását. Képes értelmezni és a tanulók érdekében felhasználni azokat a társadalmi-kulturális jelenségeket, amelyek befolyásolják a tanulók esélyeit, iskolai, illetve iskolán kívüli életét. Képes hozzájárulni az iskolai és osztálytermi toleráns, nyitott légkör megteremtéséhez.

#### *1.2.3. Attitűdök*

A szakképzett tanár elkötelezett az alapvető demokratikus értékek iránt, szociális érzékenység, segítőkészség jellemzi. Előítélettel és mentesen végzi tanári munkáját, igyekszik az inklúzió szemléletét magáévá tenni. Elkötelezett a nemzeti értékek és azonosságtudat iránt, nyitott a demokratikus gondolkodásra és magatartásra nevelés, valamint a

környezettudatosság iránt. Az iskola világában tudatosan törekszik az értékek sokféleségének elfogadására, nyitott mások véleményének, értékeinek megismerésére, tiszteletben tartására, különös tekintettel az etnikumokra és nemzetiségekre. Belátja, hogy a konfliktusok is a közösségi élethez tartozhatnak. Törekszik a fiatalok világáról minél több ismeretet szerezni, tiszteli a különböző népeket és jogaikat. Folyamatosan együttműködik a szülőkkel.

### **1.3. a szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén:**

#### **1.3.1. Ismeretek**

A végzett tanár rendelkezik az információszerezéshez, az információk feldolgozásához, értelmezéséhez és elrendezéséhez szükséges alapszaktudással (szövegértési, logikai, informatikai) felkészültséggel. Ismeri az általa tanított tudományág, szakterület (munkaterület, művelődési terület) ismeretelméleti alapjait, megismerési sajátosságait, logikáját és terminológiáját, valamint kapcsolatát más tudományokkal, tantárgyakkal, munkaterületekkel. Ismeri a különböző tudásterületek közötti összefüggéseket és képes a különböző tudományterületi, szaktárgyi tartalmak integrációjára. Ismeri a szakmódszertan hazai és nemzetközi eredményeit, szakirodalmát, aktuális kérdéseit. Ismeri az adott szakterület társadalomban betöltött szerepét, a szaktárgy tanításának céljait, feladatait, a tanulók személyiségfejlődésének és gondolkodásfejlesztésének segítésében. Ismeri a szaktárgy tantervét, tantervi és vizsgakövetelményeit, valamint a tantárgy tanulási sajátosságait, megismerési módszereit, tananyagstruktúráját, illetve belső logikáját. Ismeri a szaktárgy tanítása-tanulása során felhasználható nyomtatott és nem nyomtatott információforrásokat, az azokról való tájékozódás lehetőségeit, a digitális tankönyveket, taneszközöket, tanulásszervezési módokat, fontosabb módszereket, tanítási és tanulási stratégiákat.

#### **1.3.2. Képességek**

A szakképzett tanár szakmai témában képes szakszerűen kifejezni magát mind szóban, mind írásban. Képes a szaktudományi, továbbá az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására. Képes a szaktárgyának megfelelő tudományterületeken a fogalmak, elméletek és tények közötti összefüggések megteremtésére, közvetítésére. Képes szaktudományi, szakmódszertani, szaktárgyi, tanulásméleti és tantervi tudásának hatékony integrálására. Képes az alkotó információ- és könyvtárhasználatra és az információ-kommunikációs technológia használatára. Képes a szaktantárgy tanításának-tanulásának tanórán és iskolán kívüli lehetőségeit megvalósítani különböző szinteken. Képes a szaktárgyak során fejlesztett kompetenciák más munkaterületeken is fejlődést generáló szinergikus hatásainak tervezésére, kihasználására. Szaktárgyi felkészültségével kapcsolatban önreflexióra és önkorrekciónak képes.

#### **1.3.3. Attitűdök**

A végzett tanár elkötelezett a tanulók tudásának és tanulási képességeinek folyamatos fejlesztése iránt. Reálisan ítéli meg szaktárgya oktatásban betöltött szerepét. Törekszik az aktív együttműködésre a szaktárgy, valamint más szaktárgyak tanáraival. Tudatosan él a transzferhatás kihasználásának lehetőségeivel. Nyitott a megismerés, illetve a tapasztalatszerzés iránt, törekszik a tanulók megismerési és alkotói vágyának, önnevelési igényeinek a felébresztésére és fenntartására.

### **1.4. a pedagógiai folyamat tervezése területén**

#### **1.4.1. Ismeretek**

A végzett tanár ismeri a pedagógiai tevékenységet meghatározó dokumentumokat, tantervfajtákat, tantervtípusokat, átlátja ezeknek az oktatás tartalmi szabályozásában betöltött szerepét. Ismeri a tervezéshez szükséges információk forrását. Ismeri a szaktárgy tanításának jogszabályi hátterét, tanterveit, vizsgakövetelményeit. Ismeri a tananyag kiválasztás és a



rendszerzés szaktudományi, pedagógiai-pszichológiai, továbbá szakmódszertani szempontjait, az err l megfogalmazott tudományos eredményeket. Ismeri és érti a nevelés és tanítás összefüggéseit. A tanításban is képes a Nemzeti alaptanterv fejlesztési területei nevelési céljainak érvényesítésére.

#### *1.4.2. Képességek*

A szakképzett tanár a tervezés során rendszerszemlélet megközelítésre képes. Az iskola pedagógiai programja, a tanulói személyiség fejlesztésére vonatkozó tantervi célkit zések, a tanulók életkora, az elsajátítandó tudás sajátosságai, a rendelkezésre álló taneszközök és a pedagógiai környezet közötti összhang megteremtésével képes pedagógiai munkájának megtervezésére (tanmenet, tematikus terv, óraterv, folyamatterv). Képes a tanulási-tanítási stratégia meghatározására, a tananyag feldolgozásához a pedagógiai céloknak és a tanulók életkori sajátosságainak megfelel oktatási folyamat meghatározására, hatékony módszerek, szervezési formák, eszközök kiválasztására a végzettségének megfelel korosztály, illetve a feln ttoktatás keretében is. Képes a tanítandó tananyag súlypontjait, felépítését, közvetítésének logikáját a tantervi el írásokkal és a pedagógiai célokkal összhangban az adott tanulócsoporthoz igazítani. Képes a szaktárgya tanulása-tanítása során felhasználható nyomtatott és digitális tankönyveket, taneszközöket, egyéb tanulási forrásokat kritikusan elemezni, a konkrét céloknak megfelel en kiválasztani (különös tekintettel az információ-kommunikációs technológiára). Képes a célokhöz és az adott szituációhoz alkalmazkodva kreatívan, különböz megoldásokban gondolkodni, tudatos döntést hozni. Képes a szaktárgy tanórán és iskolán kívüli tanulásának tervezésére a végzettségének megfelel korosztály, valamint a feln ttoktatás keretében is. A pedagógiai folyamatok tervezésével kapcsolatban szakmai önreflexióra, illetve önkorrekcióna képes.

#### *1.4.3. Attit dök:*

A szakképzett tanár fontosnak tartja az alapos felkészülést, tervezést és a rugalmas megvalósítást. A tervezés során együttm ködik a kollégákkal és a tanulókkal, kész figyelembe venni az adott tanulócsoport sajátosságait (motiváltság, elzetes tudás, képességek, szociális felkészültség).

### **1.5. a tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén**

#### *1.5.1. Ismeretek*

A végzett tanár ismeri az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazásának speciális szempontjait, lehet ségeit. Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során kialakítandó speciális kompetenciák fejlesztésének módszereit. Alapvet ismeretekkel rendelkezik a különböz motiváció-elméletekr l, a tanulási motiváció felismerésének és fejlesztésének módszereir l. Rendelkezik a tanulóközpontú tanulási környezet fizikai, emocionális, társas, tanulási sajátosságainak, feltételeinek megteremtéséhez szükséges ismeretekkel. Ismeri a különböz tanulási környezetek tanulási eredményességre gyakorolt hatásait. Ismeri a szaktantárgy tanításának-tanulásának tanórán és iskolán kívüli lehet ségeit, színtereit. Tájékozott a differenciális pedagógia, az adaptív tanulásszervezés, a nevelési-oktatási stratégiák, módszerek kiválasztásának és alkalmazásának kérdéseiben. Ismeri az egész életen át tartó tanulásra felkészítés jelent ségét.

#### *1.5.2. Képességek*

A szakképzett tanár képes a különböz céloknak megfelel , átgondolt stratégiákhoz a motivációt, a differenciálást, a tanulói aktivitást biztosító, a tanulók gondolkodási, problémamegoldási és együttm ködési képességének fejlesztését segít módszerek, szervezési formák kiválasztására, illetve megvalósítására. Képes nyugodt, biztonságos és az eredményes tanulást támogató tanulási környezet megszervezésére. Képes az érdekl dés, a figyelem folyamatos fenntartására, a tanulási nehézségek felismerésére a végzettségének megfelel korosztály és a feln ttoktatás keretében is. Képes a szaktárgy speciális

összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos megértési nehézségek felismerésére és kezelésére. Képes a hagyományos és az információ-kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok hatékony, szakszerű alkalmazására. Képes az egész életen át tartó tanulás képesség-rendszerének megalapozására, technikáinak gyakoroltatására.

#### *1.5.3. Attitűdök:*

A végzett tanár fontosnak tartja a tanulás és tanítás folyamatainak tudatosodását, az önszabályozó tanulás támogatásához szükséges tudás és képesség megszerzését, a tanulási képességek fejlesztését, továbbá nyitott az egész életen át tartó tanulásra. Elismeri, hogy a megfelelő tanulási légkör megteremtéséhez figyelembe kell venni a tanulók sajátos igényeit, ötleteit, kezdeményezéseit. Törekszik a tanulókkal való együttműködés megvalósítására a tanulási folyamat hatékonyságának érdekében. Törekszik az életkori, egyéni és csoport sajátosságoknak megfelelő, aktivitást, interaktivitást, differenciálást elsegítő tanulási-tanítási stratégiák, módszerek alkalmazására. Törekszik a tanulók tanórai, tanórán kívüli és iskolán kívüli tevékenységének összehangolására, az egész életen át tartó tanúlással kapcsolatos pozitív attitűdök kialakítására.

### **1.6. a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén**

#### *1.6.1. Ismeretek*

A végzett tanárnak szakszerű tudása van az értékelés funkcióiról, folyamatáról, formáiról és módszereiről. Tisztában van alapvető értékelési és mérésmetodikai szabályokkal, összefüggésekkel. Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során elsajátított ismeretek és fejlesztendő kompetenciák mérésére, értékelésére alkalmas sajátos módszereket, eszközöket.

#### *1.6.2. Képességek*

A szakképzett tanár képes az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására.

Az értékelés során képes figyelembe venni az értékelés hatásait a pedagógiai folyamat szabályozására, a tanulók személyiségfejlődésére és önértékelésére. Képes el segíteni a tanulók reális önértékelését és alkalmazni a tanulók önbecsülését támogató ellenőrzési módszereket. Az értékelés során képes figyelembe venni a differenciálást, individualizálás szempontjait. Képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére. Képes az országos, illetve a helyi mérési eredmények értelmezésére.

#### *1.6.3. Attitűdök:*

Reálisan ítéli meg a pedagógus szerepét a fejlesztő értékelés folyamatában. Elkötelezett a tanulást támogató értékelés mellett.

### **1.7. a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén**

#### *1.7.1. Ismeretek*

A végzett tanár ismeri az osztálytermi kommunikáció sajátosságait. Tájékozott a szülővel és a pedagógiai munkáját segítő különböző szakemberekkel, szakmai intézményekkel való együttműködés módjairól. Ismeri a pedagógusszerepre vonatkozó pszichológiai, szociológiai és pedagógiai elméleteket, a szereppel kapcsolatos különböző elvárásokat. Ismeri a pedagógus szakma jogi és etikai szabályait, normáit. Ismeretekkel rendelkezik a reflektív gondolkodás szerepéről a szakmai fejlődésben, a továbbképzés lehetőségeiről, a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről. Tájékozott a szakterületéhez és tanári hivatásához köthető információs forrásokról, szervezetekről.

#### *1.7.2. Képességek*

A szakképzett tanár képes a tanulókkal a kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer megteremtésére, az együttműködési elvek és formák közös kialakítására, elfogadtatására. Szakmai szituációkban képes szakszerű, közérthető, nyílt és hiteles kommunikációra diákokkal, szülővel, a szaktárgyainak megfelelő szakterületek képviselőivel, az iskolai és iskolán kívüli munkatársakkal a partnerek életkorának,

kultúrájának megfelelően. Képes felismerni, értelmezni kommunikációs nehézségeit és ezen a téren önmagát fejleszteni. Képes pedagógiai tapasztalatait és nézeteit reflektív értelmezésére, elemzésére, értékelésére. Képes meghatározni saját szakmai szerepvállalását. Pedagógiai munkájában felmerülő problémákhoz képes adekvát szakirodalmat keresni, felhasználni. Jól tájékozódik a pedagógiai és szaktárgyi szakirodalomban, képes elemezni, értelmezni e területek kutatási, fejlesztési eredményeit, tisztában van a pedagógiai kutatás, fejlesztés, valamint innováció sajátosságaival. Képes egyszer több kutatási módszerek használatára.

### *1.7.3. Attitűdök*

A végzett tanár pedagógiai helyzetekben képes együttműködésre, kölcsönösségre, aszertivitásra, segítőkommunikációra. Nyitott arra, hogy a konfliktushelyzetek, problémák feltárása illetve megoldása érdekében szakmai segítséget kérjen és elfogadjon. Kész együttműködni a szaktárgy, valamint más szaktárgyak tanáraival. Kész részt vállalni a szaktárggyal kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben. Betartja a pedagógus pályájogi és etikai normáit. Törekszik önismeretének, saját személyiségének fejlesztésére, testi-lelki egészségének megőrzésére, és ehhez nyitott a környezet visszajelzéseinek felhasználására. Figyelemmel kíséri saját tevékenységének másokra gyakorolt hatását, s reflektív módon törekszik tevékenységének javítására, szakmai felkészültségének folyamatos fejlesztésére. Szakmai múltját nem tekinti állandónak, kész a folyamatos szaktudományi, szakmódszertani és neveléstudományi megújulásra. Nyitott a pedagógiai tevékenységére vonatkozó építő kritikára.

### **1.8. az autonómia és a felelősségvállalás területén:**

A végzett tanár önállóan képes szakmájára, a szaktárgyainak tanításával-tanulásirányításával kapcsolatos átfogó, megalapozó szakmai kérdések átgondolására és az ide vonatkozó források alapján megfelelő válaszok kidolgozására. A szakmáját és a szaktárgyainak megfelelő tudományterületeket megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja. Együttműködés és felelősségvállalás jellemzi szakmájával, szakterületével, illetve azok képviselőivel kapcsolatban.

A végzett tanár jelentős mértékű önállósággal rendelkezik szakmájára átfogó és speciális kérdéseinek felvetésében, kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában. Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét a szakmai együttműködés kialakítására. Egyenrangú partner a szakmai kooperációban. Végig gondolja és képviseli az adott szakterület etikai kérdéseit.

## **2. A mesterfokozat és a tanárszak meghatározó ismeretkörei**

**2.1.** A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében a *szakterületi (szaktudományos, művészi) képzés* magában foglalja

- a Nemzeti alaptanterv fejlesztési területei-nevelési céljai által meghatározott, a nevelés-oktatás tartalmi, szemléleti alapjainak, valamint a műveltségkép, a tudás és tanulás, illetve a tudásépítés értelmezésének alapismereteit,

- a Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervek szerinti szaktárgynak megfelelő tudományág(ak), műveltségi területek, művészi területek ismeretelméleti alapjainak, történetének megismerési sajátosságainak, belső struktúrájának és terminológiájának, más tantárgyakkal, tudományokkal, műveltségi területekkel való összefüggéseinek és kölcsönhatásainak ismereteit, a köznevelés, illetve szakképzés tartalmi szabályozásában meghatározott ismeretek körének szaktudományos mélység ismereteit, az adott tanári szakképzettséghez kapcsolódó tantárgy által közvetített tudás sajátosságait, az abban rejlő általános és specifikus képességfejlesztés lehetőségeit.

**2.2.** A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)-c) pontja tekintetében

- A *pedagógiai és a pszichológiai általános elméleti és gyakorlati ismeretek, képességek megszerzésére irányuló képzés* magában foglalja a pedagógia, a pszichológia és ezek határtudományainak elméleti alapjait, az ember- és gyermekismeret alapozását, a

személyiségfejlés életkori és egyéni sajátosságainak ismeretét, a tanulók megismerésének eszközeit és módszereit, a tanítás tudományos megalapozását, a személyiségfejlesztés, a képességfejlesztés elméleti és gyakorlati ismereteit, a tanulói csoportok jellemzőit, a tanári feladatok megismerését, a tanári szerep dimenzióit, a tanulási-tanítási folyamat tervezésének, szervezésének, értékelésének, a köznevelési rendszer működésének ismereteit, a neveléstudomány kutatási módszereit, a szakmai ismeretszerzés módjait, a szakmai önreflexió kifejlesztését, a szakmai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok feldolgozását, a kommunikációs készségek fejlesztését, az infokommunikációs technológiák alkalmazási lehetőségeit az oktatásban és a tanulásban.

- A *szakmódszertani képzés* magában foglalja a szaktudományok társadalmi hasznosulásának, ezen belül a köznevelésben való hatékony, eredményes felhasználásának elméleti, tartalmi és gyakorlati eszközeit, amelyek lehetővé teszik a köznevelési rendszer tartalmi követelményeiben meghatározott feladatok és értékek, fejlesztési területek, nevelési célok, valamint az egész életen át való tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák fejlesztését. A szakmódszertani képzés magában foglalja továbbá a tanárszak szerinti mveltségi terület, a szaktárgy tartalmi, elméleti témaköreit, a tananyag-struktúra ismeretét, a szaktárgy tanításának sajátos módszereit, eszközeit, mérési és értékelési eljárásait, a képesség- és készségfejlesztés, a tanulási motivációk lehetőségeit és módszereit, valamint a tananyag gyakorlati alkalmazásának módjait, az adott szakot a rokon szakok, tantárgyak, illetve mveltségterületek vagy szakmacsoportok rendszerében átfogóan, integráltan elhelyezett ismeretköröket, valamint a szakmai gyakorlatokon, az összefüggő iskolai gyakorlaton szerzett tapasztalatok feldolgozását.

- Az *iskolai gyakorlatok* magukban foglalják az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzését, képességek, attitűdök megismerését, gyakorlását, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülővel való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedést, alapterítasság szerzését a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

a) a *képzéssel párhuzamosan, iskolában vezető pedagógus (vezető tanár) irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat* a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órák, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás;

b) *képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat* szünidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető közösségi szolgálat, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat;

c) az *összefüggő egyéni iskolai gyakorlat* a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épül, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképzési szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben végzett gyakorlat. Az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a köznevelési intézményrendszer megismerése.

Területei:

= a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek,

= a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek,

= az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

**2.3.** Az *anyanyelvi ismeretek*, kritérium jelleg követelményként, magukban foglalják az anyanyelvi (gyakorlati kommunikációs, beszédtechnikai, retorikai, helyesírási) készségek fejlesztését és a nyelvi attitűdöt alakító, értelmező ismereteket.

## ANYANYELVI KRITÉRIUM

### **A tanári kommunikáció alapja (0 kr. + 2 gyak., 1. félév)**

A tantárgy azokat az anyanyelvi készségeket kívánja megalapozni, amelyek a tanárok és a diákok nyelvi kapcsolatát érintik. Tartalmazza a tanári beszédtechnika legfontosabb problémáit, és a szóbeli készségek mellett fejleszteni szándékozik az írásbeli kifejezés formáit is, elsősorban a helyesírási és a szövegalkotási kérdésekben. A tantárgy gyakorlati ismereteket ad, miközben az egyéni készségfejlesztésben felhasználja a korszerű nyelvtechnológiai lehetőségeket is. A tematika hangsúlyt fektet arra is, hogy a hallgatók az így megszerzett ismereteket már a képzés során is hasznosítani tudják.

### **Szövegalkotás a tanári munkában (0 kr. + 2 gyak., 7. félév)**

A tantárgy az előző kurzus ismeretanyagát építi tovább. Középpontjában a tanárok nyelvi készségeinek fejlesztése áll, elsősorban a szóbeli és az írásbeli szövegalkotás különböző nyelv- és stílusrétegekben való megvalósítását illetően. Hangsúlyos szerepet kap a tanár nyelvi attitűdépítő és -fejlesztő feladata is. A tantárgy gyakorlati ismereteket ad, miközben az egyéni készségfejlesztésben felhasználja a korszerű nyelvtechnológiai lehetőségeket is.

## ZÁRÓVIZSGA

### **A záróvizsgára bocsátás feltételei:**

- **Szakmai zárószigorlat letétele** (mindkét szakhoz kapcsolódóan). Anyaga az adott szakterület teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza. A zárószigorlat az előírt szakmai kreditek megszerzése után, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat évét megelőzően teendő.
- Az **50 kredit** összefüggő **egyéni tanítási gyakorlat** teljesítése.
- **Abszolutórium** megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, elbírált **portfólió** benyújtása. A portfólió védésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat zárásaként az iskolában kerül sor.
- A **szakdolgozat** benyújtása.

A záróvizsgára jelentkezni a záróvizsga időszak kezdetétől egy hónappal a Tanárképzési Csoport irodájában beadott jelentkezési lappal lehetséges.

A szakdolgozatot a záróvizsga időszak kezdetétől egy hónappal a Tanárképzési Csoport irodájában kell benyújtani.

A portfóliót a záróvizsga előtt két héttel kell a Tanárképzési Csoport irodájában beadni.

### **A TZV bizottság összetétele**

Elnöke a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója.

Tagjai: a megfelelő szak módszertan oktatója, gyakorló-/partneriskolai tanár.

### **A záróvizsga részei**

- A **szakdolgozat érdemjegye**. (A bemutatást, védést szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel.)
- A **portfólió érdemjegye**.
- Felelet a **pedagógia** témaköréből 1.
- Felelet a **pszichológia** témaköréből 1.
- Felelet a **szak módszertan** témaköréből 1 az első tanári szakhoz kapcsolódóan.
- Felelet a **szak módszertan** témaköréből 1 a második tanári szakhoz kapcsolódóan.

*A szóbeli vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen.*

**A TZV minősítése** az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- szakdolgozatvédelem,
- portfólió-védelem,
- pedagógia felelet,
- pszichológia felelet,
- szak módszertani felelet az első tanári szakból,
- szak módszertani felelet a második tanári szakból).

### **A TANÁRI MESTERKÉPZÉS OKLEVELÉNEK MINŐSÍTÉSE**

A tanári oklevél minősítését a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlatok és a TZV összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) szerinti besorolás szerint határozzák meg.

**OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULJÁNAK  
TANTERVE  
(5+1) ÉS (4+1)**

**A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>										
<b>PSZICHOLÓGIA MODUL</b>										
<b><i>Kötelező tárgyak:</i></b>										
A nevelés pszichológiai alapjai 1.	2								K	2
A nevelés pszichológiai alapjai 2.		2							K	2
A tanárjelölt személyiségfejlesztése			2						Gy	2
<b><i>Választható tárgyak (a 4 és az 5. félévben kell két kurzust választani a hallgatóknak):</i></b>										
A nevelés szociálpszichológiája				2					Gy	2
A tanulásmódszertan pszichológiája				2					Gy	2
A tanulói személyiség megismerése					2				Gy	2
Iskolai mentálhigiéné					2				Gy	2
Iskolai tehetséggondozás					2				Gy	2
<b>PEDAGÓGIA MODUL</b>										
<b><i>Kötelező tárgyak:</i></b>										
Társadalompedagógia		2							K	2
Didaktika			2						K	2
Pedagógiai folyamat 1 (folyamattervezés),				3					Gy	2
Pedagógiai folyamat 2 (mérés-értékelés)					3				Gy	2
IKT az oktatásban				2					Gy	2
SNI tanulók az oktatásban						3			Gy	2
Nevelésméleti-történeti alapok							3		K	2
<b><i>Választható tárgyak: (a 7 és 8. félévben kell két kurzust választani a hallgatóknak)</i></b>										
Választható el adások (1 kötelező en választandó)										
Modern irányzatok a pedagógiában							2		K	2
Nevelésszociológia							2		K	2
Oktatási rendszerek az EU-ban							2		K	2
Közoktatás és drogvenció							2		K	2
A tanári pálya komplex							2		K	2

kérdései										
Választható gyakorlatok (1 kötelező en választandó)										
Tanári mesterség								2	Gy	2
Tanulási nehézségek								2	Gy	2
Kutatások a nevelésszociológiában								2	Gy	2
Oktatásstatisztikai elemzések (nemzetközi összehasonlításban)								2	Gy	2
<b>Összesen</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>28</b>
Kötelező összesen										
Kötelező összesen										<b>20</b>
Választható összesen										<b>8</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>										
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>28</b>



**SZAKMÓDSZERTAN**  
**ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Language Teaching Methods					30		gyj	2
English Language Teaching Methodology 1						30	gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

**KÖZÉPISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
English Language Teaching Methodology 2	30						gyj	2
Classroom Practices in Focus		30					gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						<b>4 kredit</b>

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
English Language Teaching Methodology 2	30				gyj	2
Classroom Practices in Focus		30			gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4 kredit</b>

**SZAKMÓDSZERTAN  
BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Biológia tanítása I.					30		Koll/gyj	2
Biológia tanítása II:						30	Koll/gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

**KÖZÉPISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Biológia tanítása III.	30						gyj	2
Biológia tanítása a középiskolában		30					gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						<b>4 kredit</b>

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Biológia tanítása III.	30				gyj	2
Biológia tanítása az általános iskolában		30			gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4 kredit</b>

**SZAKMÓDSZERTAN**  
**FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) KÉPZÉS**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK)**  
**KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkér és típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Fizika szaktudomány 1.					2+0+0		k	2
Fizika szaktudomány gyakorlat 1.						0+0+2	g	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

**KÖZÉPISKOLAI FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Fizika szaktudomány 2.	2+0+0						k	2
Fizika szaktudomány gyakorlat 2.		0+0+3					g	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>45</b>						<b>4 kredit</b>

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Fizika szaktudomány 2.	2+0+0				k	2
Fizika szaktudomány gyakorlat 2.		0+0+3			g	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>45</b>				<b>4 kredit</b>

**SZAKMÓDSZERTAN  
FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Földrajz szaktudásismeret I.					30		Kollokvium	2
Földrajz szaktudásismeret II.						30	gyakorlati jegy	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

**KÖZÉPISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Földrajz szaktudásismeret III.	30						gyj	2
Földrajz szaktudásismeret IV.		30					Kollokvium	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						<b>4 kredit</b>

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Földrajz szaktudásismeret III.	30				gyj	2
Földrajz szaktudásismeret IV.		30			Kollokvium	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4 kredit</b>

**SZAKMÓDSZERTAN  
HON- ÉS NÉPISMERETTANÁR KÉPZÉS**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON- ÉS NÉPISMERET TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Hagyományismeret					30		gyj	2
Múzeumpedagógia						30	gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON-ÉS NÉPISMERET TANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Hon- és népismeret oktatásának módszertana	30				gyj	2
Hon- és népismeret didaktikája, oktatásának elméleti gyakorlati kérdései		30			gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4 kredit</b>

**SZAKMÓDSZERTAN  
INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szaktananyag ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Az informatika tanítása 1					30		gyj	2
Az informatika tanítása 2						30	gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

**KÖZÉPISKOLAI INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Szaktananyag ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Az informatika tanítása 3	30						gyj	2
Az informatika tanítása 4		30					gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						<b>4 kredit</b>

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Szaktananyag ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Az informatika tanítása 3	30				gyj	2
Az informatika tanítása 4		30			gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4 kredit</b>

## SZAKMÓDSZERTAN KÉMIA TANÁR KÉPZÉS

### KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIA TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szaktananyag ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
A kémia tanítás alapjai					1+1		gyj	2
A kémia tanításának eszközei és módszerei						0+3	gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>45</b>		<b>4 kredit</b>

### KÖZÉPISKOLAI KÉMIA TANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Szaktananyag ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
A kémia elemi szint tanítása	0+3						gyj	2
Tanítási szeminárium kémiából		0+3					gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>45</b>	<b>45</b>						<b>4 kredit</b>

### ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIA TANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit	
	7	8	9	10			
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>							
<i>Szaktananyag ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>							
A kémia elemi szint tanítása	0+3					gyj	2
Tanítási szeminárium kémiából		0+3				gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>45</b>	<b>45</b>					<b>4 kredit</b>

**SZAKMÓDSZERTAN  
KÖNYVTÁROSTANÁR KÉPZÉS**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÖNYVTÁROSTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Könyvtárpedagógia 1					30		gyj	2
Könyvtárpedagógia 2						30	gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÖNYVTÁROSTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Könyvtárpedagógia 3	30				gyj	2
Könyvtárpedagógia 4		30			gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4 kredit</b>





## SZAKMÓDSZERTAN MAGYARTANÁR KÉPZÉS

### KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Az anyanyelvtanítás szakmódszertana					30		gyj	2
Az irodalmi m elemzés módszertana						30	gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

### KÖZÉPISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Iskolai nyelvtani tananyagelemzés	30						gyj	2
Az irodalomtanítás módszertana		30					gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						<b>4 kredit</b>

### ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Iskolai nyelvtani tananyagelemzés	30				gyj	2
Az irodalomtanítás módszertana		30			gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4 kredit</b>

**SZAKMÓDSZERTAN  
MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Matematika szakmódszertan 1.					30		K	2
Matematika szakmódszertan 2.						30	gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

**KÖZÉPISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Matematikatanítás a középiskolában 1.	30						gyj	2
Matematikatanítás a középiskolában 2.		30					gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						<b>4 kredit</b>

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKA TANÁRKÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Matematikatanítás az általános iskolában 1.	30				gyj	2
Matematikatanítás az általános iskolában 2.		30			gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4 kredit</b>

**SZAKMÓDSZERTAN**  
**NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Tantárgypedagógia					30		gyj	2
Interkulturális kommunikáció a tanításban						30	gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

**KÖZÉPISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Nyelvpedagógia 1.	30						gyj	2
Nyelvpedagógia 2.		30					gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						<b>4 kredit</b>

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Nyelvpedagógia 1.	30				gyj	2
Nyelvpedagógia 2.		30			gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4 kredit</b>



**SZAKMÓDSZERTAN**  
**TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szaktanári ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Szaktanári I.					30		gyj	2
Szaktanári II.						30	gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

**KÖZÉPISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS:**  
**ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Szaktanári ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Informatika a történettudományban	30						gyj	2
A történelem oktatás eszközei		30					gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						<b>4 kredit</b>

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS:**  
**ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Szaktanári ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Informatika a történettudományban	30				gyj	2
A történelem oktatás eszközei		30			gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4 kredit</b>

**Osztatlan angoltanár képzés tanterve (5+1) és (4+1)**  
**A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOL NYELV KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>								
Skills Development (R & Sp)	30						gyj	3
Skills Development (Sp & L)		30					gyj	3
Skills Development (Writing & Composition)	30						gyj	3
Grammar in Context		30					gyj	2
Translation	30						gyj	2
Vocabulary Building	30						gyj	2
Advanced Writing and Composition		30					gyj	2
English Pronunciation	30						gyj	2
English vs. Hungarian: Patterns and Contrasts	15						koll	2
The Structure of English 1: The Verb Phrase		15					koll	2
Targeting the Verb Phrase		30					gyj	2
British Civilisation			30				gyj	3
American Civilisation				30			gyj	3
History of the British Isles				30			gyj	3
<i>Nyelvi alapvizsga</i>		-					koll	2
<b>Összesen</b>	<b>165 (14k )</b>	<b>135 (13k )</b>	<b>30 (3k)</b>	<b>60 (6k)</b>				<b>36</b>
<i>Szakmai törzsanyag</i>								
The Structure of English 2: The Noun Phrase			15				koll	2
Targeting the Noun Phrase			30				gyj	2
Introduction to Linguistics			30				gyj	2
The English Sentence				15			koll	2
Challenging Grammar				30			gyj	2
Introduction to Applied Linguistics				15			koll	2
American Literature 1					30		gyj	2
American Literature 2						30	gyj	3
American Literature 3						30	koll	3
Introduction to Literature and Culture			30				koll	2

Introduction to Literature and Visual Culture			30				gyak	2
British Literary Seminar						30	gyj	3
British Literature to 1945						30	koll	3
Modern British Literature and Culture 1					30		gyj	3
American Culture and Institutions					30		gyj	3
History of the USA					30		gyj	2
<b>Összesen</b>			<b>135 (10k )</b>	<b>60 (6k )</b>	<b>120 (10k )</b>	<b>120 (11k )</b>		<b>37</b>
<b>Szabadon választható tárgyak</b>								
Ethnic and Minority Cultures in North America					(30)			(2)
American Literature 4					(30)			(2)
Introduction to Canadian Culture						(30)		(2)
Contemporary American Society						(30)		(2)
Introduction to Irish Studies					(30)			(2)
British Society and Gender						(30)		(2)
Topics in British and Irish History and Culture						(30)		(2)
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4</b>
<b>Szakmai alapozó összesen</b>								
Szakmai törzsanyag összesen	165	135	30	60				
Szabadon választható					30	30		
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	165/ 14	135/ 13	165/ 13	120/ 12	120/ 10	120/ 11		
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	11	9	11	8	8	8		



**KÖZÉPISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Középszkolai és felnőttkori tantárgy-pedagógiához kapcsolódó ismeretek és kompetenciák</i>								
Individual Learner Differences	30						gyj	<b>3</b>
Language Acquisition		30					gyj	<b>2</b>
Language Test Construction and Evaluation			30				gyj	<b>3</b>
Language Technology and the Classroom	30						gyj	<b>3</b>
<b>Összesen</b>	<b>60 (6k)</b>	<b>30 (2k)</b>	<b>30 (3k)</b>		-	-		<b>11</b>
<i>Szóbeli és írásbeli tudományos /osztálytermi nyelvhasználat és prezentációs készségek</i>								
Language and Gender				30			gyj	<b>3</b>
Language Awareness		30					gyj	<b>3</b>
The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition		30					gyj	<b>3</b>
Second Language Acquisition				30			gyj	<b>3</b>
<b>Összesen</b>	-	<b>60 (6k)</b>		<b>60 (6k)</b>	-	-		<b>12</b>
<i>Angol nyelv irodalmak és kultúrák</i>								
Modern British Literature and Culture 2		(30)		30			gyj	<b>3</b>
Teaching Literature (Post-1945 British Literature)	30						gyj	<b>2</b>
American Popular Culture	(30)		30				gyj	<b>3</b>
American-Hungarian Relations and Contacts		30					koll	<b>3</b>
Teaching Contemporary American Culture and Literature	30						gyj	<b>2</b>
<b>Összesen</b>	<b>60 (4k)</b>	<b>30 (3k)</b>	<b>30 (3k)</b>	<b>30 (3k)</b>	-	-		<b>13</b>
<i>Nyelvészeti és alkalmazott nyelvészeti ismeretek</i>								
Syntax and Morphology	(30)		30				gyj	<b>2</b>
Semantics and Pragmatics		(30)		30			koll	<b>3</b>
Science of Words	(30)		30				gyj	<b>2</b>
The Social and Discourse		(30)		30			gyj	<b>3</b>

Aspects of Language								
<b>Összesen</b>			<b>60 (4k)</b>	<b>60 (6k)</b>	-	-		<b>10</b>
<b>Zárószigorlat</b>				x			koll	<b>1</b>
<b>Szabadon választható ( * a hallgató 4 x 2 kreditért bármelyiket választhatja)</b>								
Genres in British and Irish Literature and Film		(30)		(30)			gyj	<b>2*</b>
Topics in British and Irish Literature and Film	(30)		(30)				gyj	<b>2*</b>
Literary and Cultural Theory	(30)		(30)				koll	<b>2*</b>
New Literatures and Cultures in English		(30)		(30)			gyj	<b>2*</b>
Ethnic and Multicultural Contributions to North America		(30)		(30)			gyj	<b>2*</b>
Aspects of Gender in North American Culture and Literature		(30)		(30)			gyj	<b>2*</b>
Topics in North American Political Culture		(30)		(30)			gyj	<b>2*</b>
Literature and Language	(30)		(30)				gyj	<b>2*</b>
<b>Szabadon választható összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>8</b>
Középiskolai és felnőttkori tantárgy-pedagógiához kapcsolódó ismeretek és kompetenciák összesen	60	30	30					
Szóbeli és írásbeli tudományos/ osztálytermi nyelvhasználat és prezentációs készségek összesen		60		60				
Angol nyelv irodalmak és kultúrák összesen	60	30	30	30				
Nyelvészeti és alkalmazott nyelvészeti ismeretek összesen			60	60				
Szabadon választható	30	30	30	30				
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	120/ 10	120/ 11	120/ 13	150/ 12				
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	8	8	8	10				

**Megjegyzés:**

A zárójelbe tett óraszám azt jelzi, hogy az adott félévben felveheti a hallgató a tárgyat, ha az meg van hirdetve. Így könnyítheti a gyakorló tanítás (9-10. félév) ideje alatti tanulmányi terheit.

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Az általános iskolai és szakiskolai tantárgy-pedagógiához kapcsolódó ismeretek és kompetenciák</i>						
Individual Learner Differences	30				gyj	<b>3</b>
Language Test Construction and Evaluation	30				gyj	<b>3</b>
Language Technology and the Classroom	30				gyj	<b>3</b>
<b>Összesen</b>	<b>90 (9k)</b>					<b>9</b>
<i>Szóbeli és írásbeli tudományos /osztálytermi nyelvhasználat és prezentációs készségek</i>						
Language Awareness		30				<b>3</b>
The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition		30				<b>3</b>
Second Language Acquisition		30				<b>3</b>
<b>Összesen</b>		<b>90 (9k)</b>				<b>9</b>
Zárószigorlat		x			koll	<b>1</b>
<i>Szabadon választható (* a hallgató 2 x 2 kreditért bármelyiket választhatja)</i>						
Genres in British Literature		30*			gyj	<b>2*</b>
Topics in British and Irish Literature and Film	30*				gyj	<b>2*</b>
Literary and Cultural Theory	30*				koll	<b>2*</b>
New Literatures and Cultures in English		30*			gyj	<b>2*</b>
Ethnic and Multicultural Contributions to North America		30*			gyj	<b>2*</b>
Aspects of Gender in North American Culture and Literature		30*			gyj	<b>2*</b>
Topics in North American		30*			gyj	<b>2*</b>

Political Culture						
Literature and Language	30*				gyj	2*
<b>Szabadon választható összesen</b>						
	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4</b>
Középiskolai és felnőttkori tantárgy-pedagógiához kapcsolódó ismeretek és kompetenciák összesen	90					
Szóbeli és írásbeli tudományos/ osztálytermi nyelvhasználat és prezentációs készségek összesen		90				
Szabadon választható	30	30				
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	90/9	90/9				
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	6	6				

## Osztatlan biológiatanár (egészségtan) képzés tanterve (5+1) és (4+1)

### A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

#### KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN)-BÖLCSESZ KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<b>I. Szakmai alapoó ismeretek</b>								
Biomatematika és informatika alapjai (el adás) TBME0614	2+0+0						K	3
Biomatematika és informatika alapjai (gyakorlat) TBMG0614	0+2+0						G	1
Bevezetés a fizikába TFBE3101-K3	2+1+0						K	3
Bevezetés a kémiába (el adás) TKBE0141-K3	2+0+0						K	3
Bevezetés a kémiába (gyakorlat) TKBL0141-K1	0+0+2						G	1
A biológia kémiai alapjai TBBE0301-K2		2+0+0					K	2
A biológia kémiai alapjai labor TBBL0301-K1		0+0+2					G	1
Földtan alapjai TGBE1201				2+0+0			K	2
Környezettani alapismeretek TTBE0040			2+0+0				K	2
Bevezetés a biológiába TB BG2001	0+2+0						G	2
Sejtbiológia I. TB BE2031			3+0+0				K	2
Állattan TB BE1021		5+0+0					K	4
Állattan TB BG1021		0+3+0					G	2
Állattan TB BL1021		0+0+3					G	2
Állatélettan I. TB BE2004			2+0+0				K	2
Állatélettan I. TB BL2004			0+0+2				G	1
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TB BE1022					4+0+0		K	4
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia gyak.						0+2+0	G	2

TBBG1022									
Növény szervezettan TBBE0101-K2	2+0+0							K	2
Növény szervezettan gyak. TBBL0101-K2		0+0+3						G	2
Növényélettan I. TBBE2105					3+0+0			K	2
Növényélettan I. gyak. TBBL2105					0+0+2			G	1
Növényrendszertan TBBE0102-K2			2+0+0					K	2
Növényrendszertan gyak. TBBG0102-K1			0+0+1					G	1
Ökológia alapjai I. TBBE0602				2+0+0				K	3
Hidrobiológia TBBE0635- K2					2+0+0			K	2
Etológia TBBE0220					2+0+0			K	3
<b>I. Összes óraszám</b>	<b>8+5+2</b>	<b>7+3+8</b>	<b>9+0+3</b>	<b>4+0+0</b>	<b>11+0+2</b>	<b>0+2+0</b>			
<b>I. Összes kredit</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>2</b>			<b>57</b>
<b>II. Szakmai törzsanyag</b>									
Biokémia I. TBBE2302			2+0+0					K	2
Biokémia I. gyak. TBBL2302			0+0+2					G	1
Általános mikrobiológia és mikológia TBBE2051					3+0+0			K	3
Általános mikrobiológia és mikológia gyak. TBBL2051						0+0+1		G	1
Természetvédelem TBBE0615						2+0+0		K	3
Génebézés és GMO TBME0205						2+0+0		K	2
Terepgyakorlat TBBG0150				(4 nap)				G	1
Genetika I. TBBE2041				3+0+0				K	2
Genetika I. gyakorlat TBBL2041				0+0+2				G	1
<b>II. Összes óraszám</b>			<b>2+0+2</b>	<b>3+0+2</b>	<b>3+0+0</b>	<b>4+0+1</b>			
<b>I.+II. Összes kredit</b>	<b>15+</b> <b>0</b> <b>=15</b>	<b>13+</b> <b>0</b> <b>=13</b>	<b>10+</b> <b>3=1</b> <b>3</b>	<b>5+4</b> <b>=9</b>	<b>12+</b> <b>3</b> <b>=15</b>	<b>2+6</b> <b>=8</b>			<b>57+16</b> <b>=73</b>
<b>III. Szabadon választható</b>									
Szabadon választható				+		+			2
									2
<b>IV. Biológia szakmódszertan</b>									
Biológia tanítása I.					2+0+0				1
Biológia tanítása gyakorlat					0+1+0				1

<i>Biológia tanítása II.</i>						1+0+0		<b>1</b>
<i>Biológia tanítása gyakorlat</i>						0+2+0		<b>1</b>
<b>IV.Összes óraszám</b>					2+1+0	1+2+0		
<b>IV.Összes kredit</b>					<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
<b>Szakmai alapozó összesen</b>								
Szakmai törzsanyag összesen								
Szabadon választható								
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>15</b> <b>15</b>	<b>18</b> <b>13</b>	<b>16</b> <b>13</b>	<b>11</b> <b>9</b>	<b>19</b> <b>17</b>	<b>10</b> <b>10</b>		<b>89</b> <b>77</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>								

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) - MATEMATIKATANÁR/INFORMATIKA-TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<b>I. Szakmai alapozó ismeretek</b>								
Bevezetés a fizikába TFBE3101-K3	2+1+0						K	<b>3</b>
Bevezetés a kémiába (el adás) TKBE0141-K3	2+0+0						K	<b>3</b>
Bevezetés a kémiába (gyakorlat) TKBL0141-K1	0+0+2						G	<b>1</b>
A biológia kémiai alapjai TBBE0301-K2		2+0+0					K	<b>2</b>
A biológia kémiai alapjai labor TBBL0301-K1		0+0+2					G	<b>1</b>
Földtan alapjai TGBE1201				2+0+0			K	<b>2</b>
Környezettani alapismeretek TTBE0040			2+0+0				K	<b>2</b>
Bevezetés a biológiába TBBG2001	0+2+0						G	<b>2</b>
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBBE2108, TBBG2108	1+2+0							<b>2</b>
Kísérlettervezés és értékelés TBBE0625, TBBG0625			1+2+0					<b>2</b>

Sejtbiológia I. TBBE2031			3+0+0				K	2
Állattan TBBE1021		5+0+0					K	4
Állattan TBBG1021		0+3+0					G	2
Állattan TBBL1021		0+0+3					G	2
Állatélettan I. TBBE2004			2+0+0				K	2
Állatélettan I. TBBL2004			0+0+2				G	1
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TBBE1022					4+0+0		K	4
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia gyak. TBBG1022						0+2+0	G	2
Növény szervezettan TBBE0101-K2	2+0+0						K	2
Növény szervezettan gyak. TBBL0101-K2		0+0+3					G	2
Növényélettan I. TBBE2105					3+0+0		K	2
Növényélettan I. gyak. TBBL2105					0+0+2		G	1
Növényrendszertan TBBE0102-K2			2+0+0				K	2
Növényrendszertan gyak. TBBG0102-K1			0+0+1				G	1
Ökológia alapjai I. TBBE0602				2+0+0			K	3
Hidrobiológia TBBE0635- K2					2+0+0		K	2
Etológia TBBE0220					2+0+0		K	3
<b>I.Összes óraszám</b>	<b>7+5+2</b>	<b>7+3+8</b>	<b>10+2+3</b>	<b>4+0+0</b>	<b>11+0+2</b>	<b>0+2+0</b>		
<b>I.Összes kredit</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>57</b>
<b>II. Szakmai törzsanyag</b>								
Biokémia I. TBBE2302			2+0+0				K	2
Biokémia I. gyak. TBBL2302			0+0+2				G	1
Általános mikrobiológia és mikológia TBBE2051					3+0+0		K	3
Általános mikrobiológia és mikológia gyak. TBBL2051						0+0+1	G	1
Természetvédelem TBBE0615						2+0+0	K	3
Génebézés és GMO TBME0205						2+0+0	K	2
Terepgyakorlat TBBG0150				(4 nap)			G	1
Genetika I. TBBE2041				3+0+0			K	2
Genetika I. gyakorlat				0+0+2			G	1



TBBL2041								
<b>II.Összes óraszám</b>			2+0+2	3+0+2	3+0+0	4+0+1		
<b>I.+II. Összes kredit</b>	13+ 0 =13	13+ 0 =13	12+ 3=1 5	5+4 =9	12+ 3 =15	2+6 =8		57+16 =73
<b>III.Szabadon választható</b>								
<i>Szabadon választható</i>				+				2
								2
<b>IV.Biológia szakmódszertan</b>								
<i>Biológia tanítása I.</i>					2+0+0			1
<i>Biológia tanítása gyakorlat</i>					0+1+0			1
<i>Biológia tanítása II.</i>						1+0+0		1
<i>Biológia tanítása gyakorlat</i>						0+2+0		1
<b>IV.Összes óraszám</b>					2+1+0	1+2+0		
<b>IV.Összes kredit</b>					2	2		4
<b>Szakmai alapozó összesen</b>								
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>								
<b>Szabadon választható</b>								
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	14 13	18 13	19 15	9 9	19 17	10 10		89 77
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>								

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) - FIZIKATANÁR KÉPZÉS:  
KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<b>I. Szakmai alapozó ismeretek</b>								
Biomatematika és informatika alapjai (el adás) TBME0614	2+0+0						K	3
Biomatematika és informatika alapjai (gyakorlat) TBMG0614	0+2+0						G	1
Bevezetés a kémiába (el adás) TKBE0141-K3	2+0+0						K	3
Bevezetés a kémiába	0+0+2						G	1

(gyakorlat) TKBL0141-K1								
A biológia kémiai alapjai TBBE0301-K2		2+0+0					K	2
A biológia kémiai alapjai labor TBBL0301-K1		0+0+2					G	1
Földtan alapjai TGBE1201				2+0+0			K	2
Környezettani alapismeretek TBBG0040			0+1+0				G	1
Bevezetés a biológiába TBBG2001	0+2+0						G	2
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBBE2108, TBBG2108	1+2+0						A,G	2
Kísérlettervezés és értékelés TBBE0625, TBBG0625			1+2+0				A,G	2
Sejtbiológia I. TBBE2031			3+0+0				K	2
Állattan TBBE1021		5+0+0					K	4
Állattan TBBG1021		0+3+0					G	2
Állattan TBBL1021		0+0+3					G	2
Állatélettan I. TBBE2004			2+0+0				K	2
Állatélettan I. TBBL2004			0+0+2				G	1
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TBBE1022					4+0+0		K	4
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia gyak. TBBG1022						0+2+0	G	2
Növény szervezettan TBBE0101-K2	2+0+0						K	2
Növény szervezettan gyak. TBBL0101-K2		0+0+3					G	2
Növényélettan I. TBBE2105					3+0+0		K	2
Növényélettan I. gyak. TBBL2105					0+0+2		G	1
Növényrendszertan TBBE0102-K2			2+0+0				K	2
Növényrendszertan gyak. TBBG0102-K1			0+0+1				G	1
Ökológia alapjai I. TBBE0602				2+0+0			K	3
Hidrobiológia TBBE0635- K2					2+0+0		K	2
Etológia TBBE0220					2+0+0		K	3
<b>I.Összes óraszám</b>	<b>7+6+2</b>	<b>7+3+8</b>	<b>8+3+3</b>	<b>4+0+0</b>	<b>11+0+2</b>	<b>0+2+0</b>		
<b>I.Összes kredit</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>57</b>



**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) - FÖLDRAJZTANÁR  
KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<b>I. Szakmai alapoó ismeretek</b>								
Biomatematika és informatika alapjai (el adás) TBME0614	2+0+0						K	3
Biomatematika és informatika alapjai (gyakorlat) TBMG0614	0+2+0						G	1
Bevezetés a fizikába TFBE3101-K3	2+1+0						K	3
Bevezetés a kémiába (el adás) TKBE0141-K3	2+0+0						K	3
Bevezetés a kémiába (gyakorlat) TKBL0141-K1	0+0+2						G	1
A biológia kémiai alapjai TBBE0301-K2		2+0+0					K	2
A biológia kémiai alapjai labor TBBL0301-K1		0+0+2					G	1
Bevezetés a biológiába TBBG2001	0+2+0						G	2
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBBE2108, TBBG2108			1+2+0				A,G	2
Kísérlettervezés és értékelés TBBE0625, TBBG0625			1+2+0				A,G	2
Sejtbiológia I. TBBE2031			3+0+0				K	2
Állattan TBBE1021		5+0+0					K	4
Állattan TBBG1021		0+3+0					G	2
Állattan TBBL1021		0+0+3					G	2
Állatélettan I. TBBE2004			2+0+0				K	2
Állatélettan I. TBBL2004			0+0+2				G	1
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TBBE1022					4+0+0		K	4
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia gyak. TBBG1022						0+2+0	G	2
Növény szervezettan TBBE0101-K2	2+0+0						K	2
Növény szervezettan gyak. TBBL0101-K2		0+0+3					G	2

Növényélettan I. TBBE2105					3+0+0		K	2
Növényélettan I. gyak. TBBL2105					0+0+2		G	1
Növényrendszertan TBBE0102-K2			2+0+0				K	2
Növényrendszertan gyak. TBBG0102-K1			0+0+1				G	1
Ökológia alapjai I. TBBE0602				2+0+0			K	3
Hidrobiológia TBBE0635- K2					2+0+0		K	2
Etológia TBBE0220					2+0+0		K	3
<b>I.Összes óraszám</b>	<b>8+5+2</b>	<b>7+3+8</b>	<b>9+4+3</b>	<b>2+0+0</b>	<b>11+0+2</b>	<b>0+2+0</b>		
<b>I.Összes kredit</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>57</b>
<b>II. Szakmai törzsanyag</b>								
Biokémia I. TBBE2302			2+0+0				K	2
Biokémia I. gyak. TBBL2302			0+0+2				G	1
Általános mikrobiológia és mikológia TBBE2051					3+0+0		K	3
Általános mikrobiológia és mikológia gyak. TBBL2051						0+0+1	G	1
Természetvédelem TBBE0615						2+0+0	K	3
Génebézés és GMO TBME0205						2+0+0	K	2
Terepgyakorlat TBBG0150				(4 nap)			G	1
Genetika I. TBBE2041				3+0+0			K	2
Genetika I. gyakorlat TBBL2041				0+0+2			G	1
<b>II.Összes óraszám</b>			<b>2+0+2</b>	<b>3+0+2</b>	<b>3+0+0</b>	<b>4+0+1</b>		
<b>I.+II. Összes kredit</b>	<b>15+</b> <b>0</b> <b>=15</b>	<b>13+</b> <b>0</b> <b>=13</b>	<b>12+</b> <b>3=1</b> <b>5</b>	<b>3+4</b> <b>=7</b>	<b>12+</b> <b>3</b> <b>=15</b>	<b>2+6</b> <b>=8</b>		<b>57+16</b> <b>=73</b>
<b>III. Szabadon választható</b>								
Szabadon választható				+				2
								2
<b>IV. Biológia szakmódszertan</b>								
Biológia tanítása I.					2+0+0			1
Biológia tanítása gyakorlat					0+1+0			1
Biológia tanítása II.						1+0+0		1
Biológia tanítása gyakorlat						0+2+0		1
<b>IV.Összes óraszám</b>					<b>2+1+0</b>	<b>1+2+0</b>		
<b>IV.Összes kredit</b>					<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>

Szakmai alapozó összesen								
Szakmai törzsanyag összesen								
Szabadon választható								
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	<b>15</b> <b>15</b>	<b>18</b> <b>13</b>	<b>20</b> <b>15</b>	<b>7</b> <b>7</b>	<b>19</b> <b>17</b>	<b>10</b> <b>10</b>		<b>89</b> <b>77</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>								

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) - KÉMIA TANÁR KÉPZÉS:  
KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<b>I. Szakmai alapozó ismeretek</b>								
Biomatematika és informatika alapjai (el adás) TBME0614	2+0+0						K	3
Biomatematika és informatika alapjai (gyakorlat) TBMG0614	0+2+0						G	1
Bevezetés a fizikába TFBE3101-K3	2+1+0						K	3
A biológia kémiai alapjai TBBE0301-K2		2+0+0					K	2
A biológia kémiai alapjai labor TBBL0301-K1		0+0+2					G	1
Földtan alapjai TGBE1201				2+0+0			K	2
Környezettani alapismeretek TTBE0040			2+0+0				K	2
Bevezetés a biológiába TBBG2001	0+2+0						G	2
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBBE2108, TBBG2108	1+2+0						A,G	2
Kísérlettervezés és értékelés TBBE0625, TBBG0625			1+2+0				A,G	2
Sejtbiológia I. TBBE2031			3+0+0				K	2
Állattan TBBE1021		5+0+0					K	4
Állattan TBBG1021		0+3+0					G	2
Állattan TBBL1021		0+0+3					G	2

Állatélettan I. TBBE2004			2+0+0				K	2
Állatélettan I. TBBL2004			0+0+2				G	1
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TBBE1022					4+0+0		K	4
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia gyak. TBBG1022						0+2+0	G	2
Növény szervezettan TBBE0101-K2	2+0+0						K	2
Növény szervezettan gyak. TBBL0101-K2		0+0+3					G	2
Növényélettan I. TBBE2105					3+0+0		K	2
Növényélettan I. gyak. TBBL2105					0+0+2		G	1
Növényrendszertan TBBE0102-K2			2+0+0				K	2
Növényrendszertan gyak. TBBG0102-K1			0+0+1				G	1
Ökológia alapjai I. TBBE0602				2+0+0			K	3
Hidrobiológia TBBE0635- K2					2+0+0		K	2
Etológia TBBE0220					2+0+0		K	3
<b>I.Összes óraszám</b>	<b>7+7+0</b>	<b>7+3+8</b>	<b>10+2+ 3</b>	<b>4+0+0</b>	<b>11+0+2</b>	<b>0+2+0</b>		
<b>I.Összes kredit</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>57</b>
<b>II. Szakmai törzsanyag</b>								
Biokémia I. TBBE2302			2+0+0				K	2
Biokémia I. gyak. TBBL2302			0+0+2				G	1
Általános mikrobiológia és mikológia TBBE2051					3+0+0		K	3
Általános mikrobiológia és mikológia gyak. TBBL2051						0+0+1	G	1
Természetvédelem TBBE0615						2+0+0	K	3
Génebézés és GMO TBME0205						2+0+0	K	2
Terepgyakorlat TBBG0150				(4 nap)			G	1
Genetika I. TBBE2041				3+0+0			K	2
Genetika I. gyakorlat TBBL2041				0+0+2			G	1
<b>II.Összes óraszám</b>			<b>2+0+2</b>	<b>3+0+2</b>	<b>3+0+0</b>	<b>4+0+1</b>		
<b>I.+II. Összes kredit</b>	<b>13+ 0</b>	<b>13+ 0</b>	<b>12+ 3=1</b>	<b>5+4 =9</b>	<b>12+ 3</b>	<b>2+6 =8</b>		<b>57+16 =73</b>

	=13	=13	5		=15			
<b>III. Szabadon választható</b>								
Szabadon választható				+				2
								<b>2</b>
<b>IV. Biológia szakmódszertan</b>								
Biológia tanítása I.					2+0+0			<b>1</b>
Biológia tanítása gyakorlat					0+1+0			<b>1</b>
Biológia tanítása II.						1+0+0		<b>1</b>
Biológia tanítása gyakorlat						0+2+0		<b>1</b>
<b>IV. Összes óraszám</b>					<b>2+1+0</b>	<b>1+2+0</b>		
<b>IV. Összes kredit</b>					<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
<b>Szakmai alapozó összesen</b>								
Szakmai törzsanyag összesen								
Szabadon választható								
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	<b>14 13</b>	<b>18 13</b>	<b>19 15</b>	<b>9 9</b>	<b>19 17</b>	<b>10 10</b>		<b>89 77</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>								



**KÖZÉPISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<b><i>V. a. Emelt szint szakmai törzsanyag</i></b>								
Állatélettan II. TBBE2005		1+0+0					K	2
Állatélettan II. lab. TBBL2005		0+0+1					A	0
Molekuláris biológia I. TBBE2042	2+0+0						K	2
Növénybiológia TBME0600		2+0+0					K	2
Növényélettan III. (labor) TBBL2107		0+0+3					G	2
Biogeográfia TBBE0110- K2	2+0+0						K	2
Genetika II. TBBE2043		1+0+0					K	3
Környezetvédelem I. TEBE0109	2+0+0						K	2
Egészségtan TBME1010	2+0+0						K	2
Biostatiztika TBBE2002			2+0+0				K	2
Növényismeret TBME0610		2+0+0					K	2
Az állatvilág filogenezeise és filogenetikai rendszere TBME0307	2+0+0						K	2
Az állatvilág filogenezeise és filogenetikai rendszere TBMG0307	0+1+0						A	0
<b><i>V.b. Differenciált szakmai ismereti modul</i></b>								
Biológiai mérési módszerek TBME0003			1+0+0				K	2
Biológiai mérési módszerek lab. TBML0003			0+0+1				A	0
Bioinformatika TBBE0410			1+0+0				K	1
Alkalmazott mikrobiológia TBME0202			1+0+0				K	1
Biotechnológia TBBE2054			2+0+0				K	3
A sejtciklus és szabályozása TBME0206			2+0+0				K	2
Immunbiokémia, fert zések és immunitás TBME0107			3+0+0				K	2
Állatpopulációk és				1+0+0			K	1



**ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<b><i>V. Differenciált szakmai ismeret</i></b>						
Állatélettan II. TBBE2004		1+0+0			K	2
Állatélettan II. gyak. TBBL2004		0+0+1			A	0
Molekuláris biológiai módszerek TBBE2042	2+0+0				K	2
Növénybiológia TBME0600		2+0+0			K	2
Növényélettan III. (labor) TBBL2107		0+0+3			G	2
Biogeográfia TBBE0110- K2	2+0+0				K	2
Genetika II. TBBE2043		1+0+0			K	3
Környezetvédelem I. TEBE0109	2+0+0				K	2
Egészségtan TBME1010	2+0+0				K	2
<b>V. Összes óraszám</b>	<b>8+1+0</b>	<b>4+0+4</b>				
<b>V. Összes kredit</b>	<b>9</b>	<b>9</b>				<b>18</b>
<b><i>VI. Szabadon választható</i></b>						
Szabadon választható	+	+				2
<b>VI. Összes óraszám</b>						
<b>VI. Összes kredit</b>						<b>2</b>
<b><i>VII. Zárószigorlat</i></b>						
Zárószigorlat		+			K	1
<b>VII. Összes óraszám</b>						
<b>VII. Összes kredit</b>						<b>1</b>
<b><i>VIII. Biológia szakmódszertan</i></b>						
<i>Biológia tanítása III.</i>	0+2+0					2
<i>Biológia tanítása az általános iskolában</i>		0+2+0				2
<b>VIII. Összes óraszám</b>	<b>0+2+0</b>	<b>0+2+0</b>				
<b>VIII. Összes kredit</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>4</b>
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>						
Szabadon választható						

<b><i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i></b>						
<b><i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i></b>						

**Osztatlan fizikatanár (természettudományos gyakorlatok)  
képzés tanterve (5+1) és (4+1)  
A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYOS GYAKORLATOK)  
KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szakmai alapoó ismeretek</i>								
Matematika 1.	4+2+0						K	6
Matematika 2.		4+2+0					K	6
Környezettani alapismeretek					2+0+0		K	2
A fizika vilásképe						2+0+0	K	3
Természettudomány 1.						2+0+0	K	2
Természettudomány 2.						2+0+0	K	2
<b>Összes óraszám</b>	<b>4+2+0</b>	<b>4+2+0</b>				<b>2+0+0</b>	<b>6+0+0</b>	<b>16+4+0</b>
<b>Összes kredit</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				<b>2</b>	<b>7</b>	<b>21</b>
<i>Szakmai törzsanyag</i>								
A fizika alapjai	2+0+0						K	3
A fizika alapjai gyakorlat	0+2+0						G	2
Számítógép a fizikaoktatásban	1+0+2						G	3
Kísérleti Fizika 1. (Mechanika)		4+0+0					K	6
Kísérleti Fizika 1. (Mechanika) gyakorlat		0+2+0					G	2
Kísérleti Fizika 3. (Elektromosság)tan)			4+0+0				K	6
Kísérleti Fizika (Elektromágnességtan) gyakorlat			0+2+0				G	2
Elektromágnességtani demonstrációs gyakorlat				0+0+2			G	1
Kísérleti Fizika 2. (H tan)				4+0+0			K	6
Kísérleti Fizika 2. (H tan) gyakorlat				0+2+0			G	2
Kísérleti Fizika (Modern fizika kísérleti alapjai)				2+0+0			K	3
Mechanikai demonstrációs gyakorlat			0+0+2				G	1
H tani demonstrációs laboratóriumi gyakorlatok					0+0+2		G	1
Fizikai anyagtudomány					2+0+0		K	3

alapjai								
Mechanika 1.			2+0+0				K	3
Mechanika 1. gyakorlat			0+2+0				G	1
Bevezetés az elektrodinamikába						2+0+0	K	3
Bevezetés a csillagászatba					2+0+0		K	3
Fizikai mérések					0+0+2		G	1
<b>Összes óraszám</b>	<b>3+2+2</b>	<b>4+2+0</b>	<b>6+4+2</b>	<b>6+2+2</b>	<b>4+0+4</b>	<b>2+0+0</b>		<b>25+10+10</b>
<b>Összes kredit</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		<b>52</b>
<b><i>Szaktárgyszertan (A tanári felkészítés keretéhez)</i></b>								
Fizika szaktárgyszertan 1.					2+0+0			2
Fizika szaktárgyszertan gyakorlat 1.						0+0+2		2
<b>Összes óraszám</b>					<b>2+0+0</b>	<b>0+0+2</b>		<b>2+0+2</b>
<b>Összes kredit</b>					<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
<b><i>Szabadon választható: 2 kredit</i></b>								
Szakmai alapozó összesen óraszám	4+2+0	4+2+0			2+0+0	6+0+0		16+4+0
kredit	6	6			2	7		21
Szakmai törzsanyag összesen óraszám	3+2+2	4+2+0	6+4+2	6+2+2	4+0+4	2+0+0		25+10+10
kredit	8	8	13	12	8	3		52
Szabadon választható								
<b><i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i></b>	<b>7+4+2 14</b>	<b>8+4+0 14</b>	<b>6+4+2 13</b>	<b>6+2+2 12</b>	<b>6+0+4 10</b>	<b>8+0+0 10</b>		<b>41+14+10 73</b>
<b><i>Félévekre lebontott heti óraszám 15 héttel számolva (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i></b>	<b>195</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>120</b>		<b>975</b>

**KÖZÉPISKOLAI FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYOS GYAKORLATOK KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Tantárgyi modul neve: Elméleti Fizika</i>								
Kvantummechanika 1.	3+0+0						K	4
Kvantummechanika 1. gyakorlat	0+2+0						G	1
Termodinamika és statisztikus fizika		3+0+0					K	4
Relativitáselmélet		2+0+0					K	3
<b>Összes óraszám</b>	<b>3+2+0</b>	<b>5+0+0</b>						<b>8+2+0</b>
<b>Összes kredit</b>	<b>5</b>	<b>7</b>						<b>12</b>
<i>Tantárgyi modul neve: Differenciált szakmai ismeretek</i>								
Atommag- és részecskefizika		2+0+0					K	3
Alapvet kölcsönhatások			3+0+0				K	3
A fizika m szakmai alkalmazásai				0+2+0			G	2
Anyagok és technológiák		2+0+0					K	3
A számítógépes szimuláció módszerei			1+0+4				G	4
Környezetfizika			2+0+0				K	3
Bevezetés az elektronikába	2+0+0						K	3
Elektronikai mérések 1				0+0+1			G	1
Elektronikai mérések 2.				0+0+1			G	1
Radioaktivitás mérések				0+0+1			G	1
<b>Összes óraszám</b>	<b>2+0+0</b>	<b>4+0+0</b>	<b>6+0+4</b>	<b>0+2+3</b>				<b>12+2+7</b>
<b>Összes kredit</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>5</b>				<b>24</b>
<i>Tantárgyi modul neve: Kötelező en választható 10 kredit</i>								
Atom és molekulafizika	2+0+0						K	3
Modern optika				2+0+0			K	3
Nukleáris asztrofizika			2+0+0				K	3
Környezetfizika 2.				2+0+0			K	3
Nemlineáris jelenségek, káosz	2+0+0						K	3
Mechanika 2.				2+0+0			K	3
Mechanika 2. gyakorlat				0+2+0			G	2
Statisztikus fizika 2.			2+0+0				K	3
Komplex rendszerek			2+0+0				K	3
Kvantuminformatika				2+1+0			K	3
<b>Összes óraszám</b>	<b>2+0+0</b>		<b>2+0+0</b>	<b>3+1+0</b>				<b>7+1+0</b>

<b>Összes kredit</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>4</b>				<b>10</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Szakmódszertan (A tanári felkészítés keretéhez)</b>								
Fizika szakmódszertan 2.	2+0+0						K	2
Fizika szakmódszertan gyakorlat 2.		0+0+3					G	2
<b>Összes óraszám</b>	<b>2+0+0</b>	<b>0+0+3</b>						<b>2+0+3</b>
<b>Összes kredit</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						<b>4</b>
<b>Szabadon választható (4 kredit)</b>								
<b>Fizika zárószigorlat (A tanári felkészítés keretéhez)</b>				1 kredit				1
<b>Elméleti Fizika Tantárgyi modul összes óraszám/kredit</b>	<b>3+2+0 5</b>	<b>5+0+0 7</b>						<b>8+2+0 12</b>
<b>Differenciált Szakmai ismeretek Tantárgyi modul összes óraszám/kredit</b>	<b>2+0+0 3</b>	<b>4+0+0 6</b>	<b>6+0+4 10</b>	<b>0+2+3 5</b>				<b>12+2+7 24</b>
<b>Kötelezően választható Tantárgyi modul összes óraszám/kredit</b>	<b>2+0+0 3</b>		<b>2+0+0 3</b>	<b>3+1+0 4</b>				<b>7+1+0 10</b>
<b>Szabadon választható kredit</b>								<b>4</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>7+2+0 11</b>	<b>9+0+0 13</b>	<b>8+0+4 13</b>	<b>3+3+3 9</b>				<b>27+5+7 46</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>120</b>	<b>135</b>				<b>525</b>



**ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYOS GYAKORLATOK KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Tantárgyi modul neve: Differenciált szakmai ismeretek</i>						
A fizika m szakai alkalmazásai		0+2+0			G	2
Atommag- és részecskefizika		2+0+0			K	3
Bevezetés az elektronikába	2+0+0				K	3
Elektronikai mérések 1		0+0+1			G	1
Bevezetés a kvantummechanikába	2+0+0				K	3
Anyagok és technológiák		2+0+0			K	3
Környezetfizika	2+0+0				K	3
<b>Összes óraszám</b>	<b>6+0+0</b>	<b>4+2+1</b>				<b>10+2+1</b>
<b>Összes kredit</b>	<b>9</b>	<b>9</b>				<b>18</b>
<i>Tantárgyi modul neve: Szakmódszertan (A tanári felkészítés keretéhez)</i>						
Fizika szakmódszertan 2.	2+0+0				K	2
Fizika szakmódszertan gyakorlat 2.		0+0+3			G	2
<b>Összes óraszám</b>	<b>2+0+0</b>	<b>0+0+3</b>				<b>2+0+3</b>
<b>Összes kredit</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>4</b>
<i>Szabadon választható (2 kredit)</i>						
<b>Fizika zárószigorlat (A tanári felkészítés keretéhez)</b>		1 kredit				<b>1</b>
Differenciált szakmai ismeretek Tantárgyi modul össz óraszám/kredit	6+0+0 9	4+2+1 9				<b>10+2+1 18</b>
Szabadon választható						<b>2</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	<b>6+0+0 9</b>	<b>4+2+1 9</b>				<b>10+2+1 18</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	<b>90</b>	<b>105</b>				<b>195</b>

**Osztatlan földrajztanár képzés tanterve (5+1) és (4+1)**  
**A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>								
<b>Természet- és társadalomtudományi alapismeretek</b>								<b>8</b>
Környezettani alapismeretek		1+1					K	2
Geomatematika		0+2					Gy	2
Néprajzi alapismeretek		1+0					K	1
Bevezetés a szociológiába	1+0						K	1
A földrajz közgazdasági alapjai			1+1				Gy	2
<b>Földtudományi alapozó ismeretek</b>								<b>11</b>
Földtani alapismeretek	2+0						K	2
Általános és történeti földtan		2+0					K	3
Meteorológia és klimatológia I.	2+0						K	3
Távérzékelés és térképtan	1+2						K	3
<b>Földrajzi alapozó ismeretek</b>								<b>12</b>
A Föld kozmikus kapcsolatai			2+0				K	3
A földrajzi gondolkodás tört.						2+0	K	3
Földrajzi kutatási módszerek				0+2			Gy	2
Geoinformatika földrajztanároknak					0+2		Gy	2
Topográfia – földrajzi alapismeretek	0+2						Gy	2
<b>Összesen</b>								<b>31</b>
<i>Szakmai törzsanyag</i>								
Általános természeti földrajz I. (Vízföldrajz)		2+0					K	3
Ált. term. földrajz II. (Geomorfológia)			2+0				K	3
Ált. term. földr. III				1+2			Gy	2

(Fluviális felszínform.)								
Élet és talajföldrajz I (Talajf.)				2+0			K	2
Élet és talajföldrajz I (Talajf.)				0+1			Gy	1
Általános környezetvédelem				2+0			K	3
Az általános társadalomföldrajz alapjai I.	2+0						K	3
Az általános társadalomföldrajz alapjai II.		0+2					Gy	2
Az általános gazdaságföldrajz alapjai			3+2				K	5
A gazdasági tevékenységek földrajza					0+2			2
EU szakpolitika				0+2			Gy	3
A Kárpát-medence földtana és természeti földrajza						3+0	K	3
A Kárpát-medence természeti földrajza						0+1	Gy	1
A Kárpát-medence társadalomföldrajza					3+1		K	4
Európa természeti földrajza						2+0	K	3
Európa társadalomföldrajza					2+0		K	3
<b>Összesen</b>								<b>43</b>
<b>Szabadon választható</b>								
<i>A Földtudományi Intézet bármely tárgyából</i>								
<b>Összesen</b>								<b>3</b>
Terepgyakorlat		X		X		X	Ai	0
Szigorlat					X		Sz	1
Szakmai alapoó összesen	6+4	5+3	3+1	0+2	0+2	2+0		29
Szakmai törzsanyag összesen	2+0	2+2	5+2	5+5	5+3	10+2		<b>43</b>
Szabadon választható								<b>3</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	10+4 (14)	6+5 (13)	6+3 (13)	5+7 (12)	5+5 (10)	12+2 (11)		
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	10+4	6+5	6+3	5+7	5+5	12+2		
	1	2	3	4				

**KÖZÉPISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Szám- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<b><i>Tantárgyi modul neve: Természetföldrajzi modul (választandó 8 kredit!!!)</i></b>								
Élet és talajföldrajz II.	2+0						K	3
Alkalmazott geomorfológia		2+0					K	2
Negyedid szak kutatás		2+0					K	2
Földtani alapismeretek gyakorlat	0+2						Gy	2
Szerkezeti földtan (Belső k)			2+0				Gy	2
Természeti és antropogén veszélyek			2+0				K	2
<b>Összesen</b>								<b>8</b>
<b><i>Tantárgyi modul neve: Társadalomföldrajzi modul (választandó 8 kredit!!!)</i></b>								
Politikai földrajz alapjai		2+0					K	3
Szociálgeográfia	2+0						K	3
Történeti Földrajz				2+0			K	3
Világ gazdasági integrációk		2+0					Gy	2
Vallásföldrajz, Egészségföldrajz			0+2				Gy	2
Geopolitika és globalizáció			2+2				K+Gy	4
<b>Összesen</b>								<b>8</b>
<b><i>Tantárgyi modul neve Regionális földrajzi modul (14 kredit)</i></b>								
A világ természetföldrajza	2+0						K	3
A világ társadalomföldrajza	2+0						K	3
Világ regionális gazdaságföldrajza		0+2	0+2				Gy	4
Kontinensek tájai		0+2	0+2				Gy	4
<b>Összesen</b>								<b>14</b>
<b><i>Tantárgyi modul neve: Alkalmazott földrajzi modul (választandó 12 kredit!!!)</i></b>								
Tájökológia			2+0					3
Regionális környezetvédelem			2+1					4
Tájvédelem Európában				2+0				2
Földtudományi természetvédelem				2+2				4
A terület- és településfejlesztés alapjai			3+0					4
Humán erőforrás fejlesztés			2+0					3
Turizmus társadalmi-gazdasági hatásai			2+0					3
Önkormányzati gazdálkodás				0+2				3

Meteorológia és klimatológia II.		1+2						3
Megújuló energiák			2+0					2
Geotermika			2+0					3
Környezetföldtan			2+0					3
<b>Összesen</b>								<b>12</b>
<b><i>Szabadon választható</i></b>								
Településökológia								3
A határmenti együttm ködés elmélete és gyakorlata								3
Történeti klimatológia II.								2
Hidrogeológia								3
Környezeti informatika								4
<b>Szabadon választható összesen</b>								<b>8</b>
<b>Terepgyakorlat</b>								
Terepgyakorlat		X					Ai	0
Szakmai zárószigorlat				X			Sz	1
Szakedolgozat					X	X	Gy	8
Természetföldrajzi modul összesen (választható!!)	2+2	4+0	4+0	2+0				
Társadalomföldrajzi modul összesen (választható!!)	2+0	4+0	2+4	-				
Regionális földrajzi modul összesen	4+0	0+2	0+2	-				
Alkalmazott földrajzi modul összesen (választható!!)		1+2	20+1	4+4				
Szakmai törzsanyag összesen	4+0	0+2	0+2					
Szabadon választható	4+2	9+2	26+5	4+4				
<b><i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</i></b>	4+0 (6)	0+2 (2)	0+2 (2)					
<b><i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</i></b>	4+0	0+2	0+2					

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Tantárgyi modul neve: Természetföldrajzi modul</i>						
Élet és talajföldrajz II.	2+0				K	3
<b>Összesen</b>						<b>3</b>
<i>Tantárgyi modul neve: Társadalomföldrajzi modul</i>						
Politikai földrajz alapjai		2+0			K	3
<b>Összesen</b>						<b>3</b>
<i>Tantárgyi modul neve Regionális földrajzi modul (14 kredit)</i>						
A világ természetföldrajza	2+0				K	3
A világ társadalomföldrajza	2+0					3
Világ regionális gazdaságföldrajza	0+2	0+2				4
Kontinensek tájai	0+2	0+2				4
<b>Összesen</b>						<b>14</b>
<i>Szabadon választható</i>						
Tájökológia	2+0				K	3
Regionális környezetvédelem	2+1				K	4
Tájvédelem Európában		2+0			K	2
Földtudományi természetvédelem		2+2			K	4
A terület- és településfejlesztés alapjai	3+0				K	4
Humán er forrás fejlesztés	2+0				K	3
Turizmus társadalmi- gazdasági hatásai	2+0				K	3
Önkormányzati gazdálkodás		0+2			Gy	2
Meteorológia és klimatológia II.					Gy	3
Megújuló energiák	2+0				K	2
Geotermika	2+0				K	3
Környezetföldtan	2+0				K	3
<b>Szabadon választható összesen</b>						<b>3</b>
Terepgyakorlat		X			Ai	0
Szakmai záróvizsga		X			Sz	1

Szakedolgozat			X	X	Gy	8
Természetföldrajzi modul összesen	2+0					3
Társadalomföldrajzi modul összesen		2+0				3
Regionális földrajzi modul összesen	4+4	0+4				14
Szabadon választható	17+1	4+4				3
<b><i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</i></b>	6+4 (13)	2+4 (7)				
<b><i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</i></b>	6+4 (13)	2+4 (7)				

**Osztatlan hon- és népismerettanár képzés tanterve (4+1)**  
**A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON- ÉS NÉPISMERETTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>								
A néprajz tudománytörténete	30						1 koll	3
Bevezetés a folklorisztikába	30						1 koll	3
Bevezetés az etnográfiaiba	30						1 koll	3
Bevezetés a kulturális antropológiába	30						1 koll	3
Forrásismeret	30						1 koll	2
Társadalomnéprajz		30					1 koll	2
Kulturális régiók		30					1 koll	2
Néprajzi topográfia		30					1 koll	3
Vallásantropológia és vallási néprajz		30					1 koll	3
Általános néprajzi muzeológia		30					1 koll	3
<b>Összesen</b>	<b>150</b>	<b>150</b>						<b>27</b>
<i>Szakmai törzsanyag</i>								
Folklór 1			30				1 koll	3
Folklór 2				30			1 koll	3
Folklór 3					60		1 kollokvium 1 gyakorlati jegy	(3+1) 4
Folklór 4						30	1 koll	3
Etnográfia 1			30				1 koll	3
Etnográfia 2				30			1 koll	3
Etnográfia 3					30		1 koll	3
Etnográfia 4						30	1	3
Néprajzi szeminárium 1-2.				30		30	1 gyj	(2+2) 4
Kutatásmódszertan			60				1 koll 1 gyj	(3+1) 4
Néprajzi kutatási gyakorlat 1-2.			30		30		1 gyj	(3+3) 6
Antropológia						30	1 koll	3
Szigorlat				0			1 szig	4
<b>Összesen</b>			<b>150</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>120</b>		<b>46</b>
<i>Szabadon választható</i>								
Speciálkollégium					30	30	1 koll	(2+2) 4



<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4</b>
Szakmai alapozó összesen	5	5						<b>27</b>
Szakmai törzsanyag összesen			4	4	3	4		<b>46</b>
Szabadon választható					1	1		<b>4</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	150/14	150/13	150/13	90/12	120/10	120/11		<b>780/73</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	150	150	150	90	120	120		<b>780 óra</b>

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON- ÉS NÉPISMERETTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Tantárgyi modul neve</i>						
Világ népeinek néprajza	30					3
Anyagi kultúra 1-2	30	30				(3+2) 5
Tárgykultúra m tárgyvédelem	-	30				2
Múzeumpedagógia		30				2
Pályázási és pályáztatási rendszerek	30					3
Szellemi kulturális örökségvédelem UNESCO		30				3
<b>Összesen</b>	<b>90</b>	<b>120</b>				<b>18</b>
<i>Tantárgyi modul neve</i>						
Zárószigorlat		-				1
Szakedolgozat		-				4
<b>Összesen</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				<b>5</b>
<i>Szabadon választható</i>						
Speciálkollégium	30	30				(2+2) 4
<b>Szabadon választható összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4</b>
Tantárgyi modul összesen	3	4				<b>18</b>
Tantárgyi modul összesen		1	1			<b>5</b>
Szabadon választható	1	1				<b>4</b>
<b>Óraszám+kredit összesen</b>	<b>90/9</b>	<b>120/9</b>				<b>210/18</b>

<i>(a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>						
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>	90	120				<b>210óra</b>

**Osztatlan informatikatanár képzés tanterve (5+1) és (4+1)  
A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szakmai alapoó ismeretek</i>								
Matematikai alapok 1 INRK241-M13	2+2						K	4
Bevezetés az informatikába INRK201-M13	2+2						K	5
Számítógép architektúrák INRK711-M13	2+0						K	3
HTML, XML INRK202-M13	0+2						G	2
Matematikai alapok 2 INRK242-M13		1+2					K	3
Adatszerkezetek és algoritmusok INRK421-M13		2+2					K	5
Magas szint programozási nyelvek 1 INRK301-M13		2+2					K	5
<b>Összesen</b>	<b>6+6</b>	<b>5+6</b>						<b>27</b>
<i>Szakmai törzsanyag</i>								
Matematikai alapok 3 INRK243-M13			1+2				K	3
Az informatika logikai alapjai INRK401-M13			2+2				K	5
Magas szint programozási nyelvek 2 INRK302-M13			2+2				K	5
Operációs rendszerek 1 INRK211-M13				2+2			K	5
A mesterséges intelligencia alapjai INRK441-M13				2+2			K	5
Könyvtári informatika INRK261-M13				0+2			G	2
Adatbázisrendszerek INRK501-M13					2+2		K	5
Bevezetés a számítógépi grafikába					2+2		K	5

INRK601-M13								
Informatika iskolai alkalmazásai INRK262-M13						0+2	G	2
Alkalmazói szoftverek INRK263-M13						0+4	G	4
Multimédia INRK404-M13						0+2	G	2
Informatika és társadalom INRK402-M13						2+0	K	3
<b>Összesen</b>			<b>5+6</b>	<b>4+6</b>	<b>4+4</b>	<b>2+8</b>		<b>46</b>
<b>Szakmai választható tárgyak (matematika–informatika, fizika–informatika, informatika–könyvtárostanárr)</b>								
Kiadványszerkesztés és a TeX INRV604-M13						0+2	G	2
Operációs rendszerek 2 INRV212-M13					2+2		K	5
<b>Szakmai választható tárgyak összesen</b>								<b>14</b>
Szakmai alapozó összesen								<b>27</b>
Szakmai törzsanyag összesen								<b>46</b>
Szaktárgyszertan								<b>4</b>
Szabadon választható								<b>4</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>								
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>								



INRV341-M13								
Szerver adminisztráció INIT140-K3							K	3
Aktuális problémák a hálózati kommunikáció területén INIT141-K3							K	3
Bevezetés a robotikába INRV690-M13							G	2
<b>Kötelező en választható összesen</b>								<b>29</b>
<b>Zárószigorlat</b>								
Zárószigorlat INRK999-M13				1				1
<b>Zárószigorlat összesen</b>								<b>1</b>
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>								
Szakmódszertan								<b>4</b>
Szabadon választható								<b>8</b>
Zárószigorlat								<b>1</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>								
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>								

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számone- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Szakmai törzsanyag</i>						
Elektronikus oktatás INRK251-M13	2+1				K	4
Hálózati architektúrák és protokollok INRK711-M13	2+2				K	5
Programozási technológiák INRK321-M13		2+2			K	5
Programozási környezetek INRK632-M13		0+2			G	2
Tehetséggondozás az informatikában INRK407-M13		0+2			G	2
<b>Összesen</b>	<b>4+3</b>	<b>2+6</b>				<b>18</b>
<i>Szakmai választható tárgyak</i>						
Az internet eszközei és szolgáltatásai INRV231-M13		2+0			K	3
Adatbázis-adminisztráció INRV511-M13	2+0				K	3
Mesterséges intelligencia nyelvek INRV442-M13		2+2			K	5
Szerver adminisztráció INIT140-K3		2+0			K	3
Aktuális problémák a hálózati kommunikáció területén INIT141-K3		2+0			K	3
Bevezetés a robotikába INRV690-M13		0+2			G	2
Webdesign INRV557-M13		0+2			G	2
Web-technológia PHP-vel INRV730-M13		0+2			G	2
<b>Szakmai választható tárgyak összesen</b>						<b>18</b>
<i>Zárószigorlat</i>						
Zárószigorlat INRK999-M13						1
<b>Zárószigorlat összesen</b>						<b>1</b>

Szakmai törzsanyag összesen						<b>18</b>
Szaktárgyszertan						<b>4</b>
Szabadon választható						<b>4</b>
Zárószigorlat						
<b><i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i></b>						
<b><i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i></b>						

A PTI, GI és IK szakokról átvett kurzusok összes paramétere (tematikái, óraszámai, kreditértéke, tárgyfelel se, el feltételei stb.) követi az ottani változásokat.

Szabadon választható szakmai tárgyak az Informatikai Kar által egy-egy félév elején választható szakmai tárgyként meghirdetett tárgyak.

Ötéves képzés kötelező és kötelezően választható szakmai tárgyai a négyéves képzésben szabadon választhatók.



**Osztatlan kémiatanár képzés tanterve (5+1) és (4+1)**  
**A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1) (KKK: 65-75 kredit)</b>								
<i>Szakmai alapoó ismeretek (KKK: 14-16 kredit)</i>								
Matematika	1+2+0						G	4 <sup>a</sup>
Fizika I.			2+1+0				K	3 <sup>b</sup>
Fizika II.				2+1+0			K	3 <sup>b</sup>
Kémiai informatika	0+0+2						G	2 <sup>c</sup>
Környezetan			1+1+0				K	2 <sup>d</sup>
Egyéb TTK-s kurzus I.		x					K/G	2 <sup>e</sup>
Egyéb TTK-s kurzus II.						x	K/G	2 <sup>e</sup>
<b>Összesen</b>	<b>5</b>	<b>x</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		<b>x</b>		<b>18</b>
<i>Szakmai törzsanyag (KKK: 52-64 kredit)</i>								
Általános kémia	3+0+0						K	4
Általános kémia szeminárium	0+4+0						G	3
Általános kémia labor	0+0+3						G	3
Szervetlen kémia I.		2+0+0					K	3
Szervetlen kémia labor		0+0+6					G	4
Szervetlen kémia II.			2+0+0				K	3
A kémia: kutatás és gyakorlat			2+0+0				K	2
Bev. a fizikai kémiai mérésekbe		0+0+4					G	3
Fizikai kémia I.			2+2+0				K	4
Fizikai kémia II.				2+2+0			K	5
Szerves kémia I.				2+1+0			K	4
Szerves kémia II.					2+1+0		K	4
Szerves kémia labor						0+1+3	G	3
Analitikai kémia I.					2+0+0		K	3
Analitikai kémia labor					0+0+4		G	3
A kémia története						2+0+0	K	2
M anyagok labor						0+0+4	G	2
<b>Összesen</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>		<b>55</b>
<i>Szabadon választható</i>								
					x	x	K/G	2
<b>Összesen</b>					<b>x</b>	<b>x</b>		<b>2</b>
Szakmai alapoó összesen	5	X	5	3		X		18
Szakmai törzsanyag	10	12	8	7	9	10		55

összesen								
Szabadon választható					X	X		2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):							69+	73
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	15	12+	13	10	9	10+		
Heti kreditszám	16	12	14	12	10	9		73

<sup>a</sup> Matematika, Fizika és Informatika másik szak esetén 4 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

<sup>b</sup> Fizika másik szak esetén 6 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

<sup>c</sup> Informatika másik szak esetén 2 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

<sup>d</sup> Biológia és Földrajz másik szak esetén 2 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

<sup>e</sup> Fizika másik szak esetén 2 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesíteni.

#### KÖZÉPISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés) (KKK: 45-50 kredit)</b>								
<i>Tantárgyi modul neve: Természettudományos és informatikai ismeretek (3-6 kredit)*</i>								
<b>Összesen</b>								<b>0</b>
<i>Tantárgyi modul neve: Kémiai szakmai ismeretek (39-48 kredit)</i>								
Kémiai technológia I.	2+0+0						K	3
Kémiai technológia II.	2+0+0						K	3
Környezeti kémia	2+0+0						K	3
Kristálytan	2+0+0						K	3
Üzemlátogatás		1 hét					G	1
Kémiai kísérletek labor		0+0+2					G	2
Biológiai kémia		2+0+0					K	3 <sup>f</sup>
Kolloidkémia		2+0+0					K	3
Biokémia			2+0+0				K	3 <sup>f</sup>
Analitikai kémia szeminárium			0+2+0				G	2
Kvalitatív analitikai kémia gyak.			0+0+4				G	3
Elválasztástechnika			1+0+0				K	1
Elválasztástechnika labor			0+0+3				G	2
Veszélyes és különleges anyag.			2+0+0				K	3
Spektroszkópiai módszerek				1+1+0			G	3
Fizikai kémiai				0+0+4			G	3

laboratóriumi gy.								
Magkémia				1+0+0			K	1
Érettségi feladatok kémiaiából				0+3+0			G	2
Versenyfeladatok kémiaiából				0+3+0			G	2
Szakmai zárószigorlat				x			vizsga- jegy	1
<b>Összesen</b>	<b>8</b>	<b>6+</b>	<b>14</b>	<b>13</b>				<b>46+1</b>
<b>Szabadon választható</b>								
	X	X	X	X			K/G	4
<b>Szabadon választható összesen</b>								<b>4</b>
Tantárgyi modul összesen								0
Tantárgyi modul összesen								<b>46</b>
Tantárgyi modul összesen								<b>4</b>
Szakmai törzsanyag összesen								<b>46+1</b>
Szabadon választható								<b>4</b>
<i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>							<b>41+</b>	<b>46+1</b>
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>	<b>8</b>	<b>6+</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<i>Heti kreditszám</i>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>11+1</b>				<b>46+1</b>

<sup>f</sup> Biológia másik szak esetén 6 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesíteni.

#### ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIA TANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés) (KKK: 16-20 kredit)</b>						
<i>Tantárgyi modul neve: Természettudományos és informatikai ismeretek (KKK: 4-6 kredit)</i>						
<b>Összesen</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Kémiai szakmai ismeretek (12-14 kredit)</b>						
Kémiai technológia I.	2+0+0				K	3
Kémiai technológia II.	2+0+0				K	3
Környezeti kémia	2+0+0				K	3
Kristálytan	2+0+0				K	3
Üzemlátogatás		1 hét			G	1
Kémiai kísérletek labor		0+0+2			G	2
Biológiai kémia		2+0+0			K	3 <sup>g</sup>

Szakmai zárószigorlat		X			Vizsga- jegy	1
<b>Összesen</b>	<b>8</b>	<b>4+</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>18 + 1</b>
<b><i>Szabadon választható</i></b>						
	X	X	X	X	K/G	4
<b>Szabadon választható összesen</b>						<b>4</b>
<b>Tantárgyi modul összesen</b>						
Tantárgyi modul összesen						<b>0</b>
Tantárgyi modul összesen						<b>18</b>
Szabadon választható						<b>4</b>
<i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</i>					<b>12+</b>	<b>18 + 1</b>
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</i>	<b>8</b>	<b>4+</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<i>Heti kreditszám</i>	<b>12</b>	<b>6 + 1</b>				<b>18 + 1</b>

<sup>g</sup> Biológia másik szak esetén 3 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesíteni.

**Osztatlan könyvtárostánár képzés tanterve (4+1)**  
**A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása**

**KÖNYVTÁROSTÁNÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (4+1)</b>								
<i>Szakmai alapoó ismeretek</i>								
Bevezetés az informatikába INPK201-M13	2+2						K	5
Informatika matematikai alapjai 1 INPK410-M13			2+2				K	4
Informatika matematikai alapjai 2 INPK411-M13				1+2			G	2
Írás-, könyv-, sajtó- és könyvtártörténet 1 INPK102-M13					2+0		K	3
Írás-, könyv-, sajtó- és könyvtártörténet 2 INPK103-M13						2+0	K	3
Olvasásszociológia, o. pedagógia és o. pszichológia INPK104-M13						0+2	G	2
<b>Összesen</b>	<b>2+2</b>		<b>2+2</b>	<b>1+2</b>	<b>2+0</b>	<b>2+2</b>		<b>19</b>
<i>Szakmai törzsanyag</i>								
Bibliográfiai adatifeldolgozás 1 INPK312-M13	2+2						K	5
Könyvtártan 1 INPK314-M13	2+0						K	3
Információkeres nyelvek 1 INPK316-M13	2+2						K	5
Bibliográfiai adatifeldolgozás 2 INPK313-M13		2+2					K	5
Könyvtártan 2 INPK315-M13		2+0					K	3
Információkeres nyelvek 2 INPK317-M13		2+2					K	5
Tájékoztató,			2+2				K	5

információforrások 1 INPK318-M13								
Adatbáziskezelés és könyvtári rendszertervezés 1 INPK420-M13			0+2				G	2
Kutatásmódszertan INPK574-M13				0+2			K	2
Tájékoztató, információforrások 2 INPK319-M13				2+2			K	5
Programozás alapjai INPK550-M13				2+2			K	5
Weblapszerkesztés alapjai INPK552-M13					0+2		G	2
A könyvtári feldolgozás és szolgáltatás modern eszközei INPK131-M13					0+2		G	2
Adatbáziskezelés és könyvtári rendszertervezés 2 INPK421-M13					0+2		G	2
Információs rendszerek INPK324-M13						0+2	G	2
Az ifjúság könyvtári ellátása INPK572-M13						0+2	G	2
<b>Összesen</b>								<b>55</b>
<b>Szakmai választható tárgyak</b>								
M vel désszociológia INPV611-M13								
Elektronikus dokumentumok feldolgozása INPV620-M13								
Kiadványszerkesztés és a TeX INPV630-M13							G	
Önismeret, pályaválasztás, karrier 1 INPV680-M13								
Önismeret, pályaválasztás, karrier 2 INKT233-K2								
Illem, etikett, protokoll 1 INPV681-M13								
Illem, etikett, protokoll 2								

INPV682-M13								
Fejezetek a könyvtár- informatikából INPV648-M13								
Fejezetek a könyvtár- és információtudományból 1 INPV649-M13								
Fejezetek a könyvtár- és információtudományból 2 INPV650-M13								
Fejezetek a könyvtár- és információtudományból 3 INPV653-M13								
Könyvtár és filológia INPV655-M13								
Irodalomismeret (1948-) INPV658-M13								
Irodalomismeret 2 (Populáris irodalom) INPV659-M13								
Angol szaknyelv 1. INPV631-M13								
Angol szaknyelv 2. INPV632-M13								
Gazdasági információforrások INPV639-M13								
Európai Unió információforrások INPV640-M13								
Irodai informatika INPV551-M13								
<b>Szakmai választható tárgyak összesen</b>								
<b><i>Kötelező en választható</i></b>								
Projektmunka 1 (80 óra) INPV261-M13								
Az Európai Unió intézményrendszere és információforrásai 1 (angol nyelven) INPV263-M13								
Projektmunka 2 (80 óra) INPV262-M13								
Az Európai Unió intézményrendszere és információforrásai 2 (angol nyelven) INPV264-M13								

Szemantikus Web INPV280-M13								
<b>Kötelezően választható összesen</b>								
Szakmai alapozó összesen								19
Szakmai törzsanyag összesen								55
Szaktudás								4
Szabadon választható								4
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit órája nélkül):</b>								
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órája nélkül):</b>								

#### KÖNYVTÁROSTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Szám- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<b>Szakmai törzsanyag</b>						
Multimédia a könyvtárban INPK522-M13	0+2				G	2
Információforrások és tartalomszolgáltatás az interneten INPK140-M13	0+2				G	2
EU intézményrendszere INPK805-M13	2+0				K	3
Tájékoztatási intézmények, eszközök itthon és külföldön INPK132-M13		2+0			K	3
Projektmenedzsment INPK573-M13		2+2			K, G	5
A tartalomfejlesztés technikája és gyakorlata INPK330-M13		0+2			G	2
<b>Összesen</b>						<b>17</b>
<b>Záróvizsga</b>						
Záróvizsga INPK999-M13						1
<b>Összesen</b>						<b>1</b>



<b>Szakmai választható tárgyak</b>						
Szociálpszichológia INPV840-M13						
Bevezetés a nyelvtudományba INPV350-M13						
Elméleti és számítógépes nyelvészet INPV360-M13						
Diszkrét matematika 1 INPV101-M13						
Információs etika és jog INPV265-M13						
Olvasáselméletek INPV660-M13						
Diszkrét matematika 2 INPV102-M13						
<b>Szakmai választható tárgyak összesen</b>						
Szakmai törzsanyag						<b>17</b>
Szaktudásértékelés						<b>4</b>
Szabadon választható						<b>4</b>
Záróvizsga						<b>1</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>						
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>						

Az IK, BA és IK, MA, PTI szakokról átvett kurzusok összes paramétere (tematikái, óraszámai, kreditértéke, tárgyfelelőse, el feltételei stb.) követi az ottani változásokat. Szabadon választható szakmai tárgyak az Informatikai Kar által egy-egy félév elején választható szakmai tárgyként meghirdetett tárgyak.

## Osztatlan latin nyelv és kultúra tanára képzés tanterve (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

### KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 )</b>								
<i>Általános (8-12 kr.)+ Szakmai alapozó ismeretek (20-26 kr)</i>								
Filozófiatörténet	30						koll.	3
Közgy jteményi- és informatikai ismeretek		30					gyj.	2
Az ókori mediterráneum népei	30						koll.	3
<b>Összesen</b>								<b>8</b>
Latin szövegolvasás I.	30						gyj.	2
Latin szövegolvasás II.		30					gyj.	2
Latin nyelvi gyakorlatok I.	30						gyj.	2
Latin nyelvi gyakorlatok II.		30					gyj.	2
Latin leíró nyelvtan	30						gyj.	2
Latin egyszer mondattan		30					gyj.	2
Görög nyelv I.			30				gyj.	3
Görög-római mitológia			30				koll.	3
Görög történelem	30						koll.	3
Római történelem		30					koll.	3
<b>Összesen</b>								<b>24</b>
<b>Összesen</b>	<b>180</b>	<b>120</b>	<b>60</b>					<b>32</b>
	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>6 kr</b>					
	<b>kr</b>	<b>kr</b>						
<b>Szakmai törzsanyag( 80-90 kr)</b>								
Auctorolvasás: Cicero			30				gyj.	3
Auctorolvasás: Caesar					30		gyj.	3
Auctorolvasás: Livius				30			gyj.	3
Auctorolvasás: Sallustius						30	gyj.	3
Auctorolvasás: Vergilius I.				30			gyj.	3
Auctorolvasás: Vergilius II.					30		gyj.	3
Auctorolvasás: Ovidius						30	gyj.	3
A magyarországi latinság						30	gyj.	2
Görög nyelv II.				30			gyj.	3
Görög nyelv III.					30		gyj.	3
Görög nyelv IV.						30	gyj.	3
Latin összetett mondattan			30				gyj.	2

I.								
Latin összetett mondat				30			gyj.	2
II.								
Latin stílusgyakorlatok					30		gyj.	3
Életmód a régi Rómában			30				koll.	3
<b>Összesen</b>			<b>90 8 kr</b>	<b>120 11 kr</b>	<b>120 12 kr</b>	<b>120 11 kr</b>		<b>42</b>
<b>Szabadon választható</b>								
Szabadon választható tárgy					30	30	gyj. / koll.	2+2
<b>Összesen</b>					<b>30 2 kr</b>	<b>30 2 kr</b>		<b>4</b>
<b>Szakmai alapozó összesen</b>								
Szakmai alapozó összesen	180 15 kr	120 11 kr	60 6 kr					
Szakmai törzsanyag összesen			90 8 kr	120 11 kr	120 12 kr	120 11 kr		
Szabadon választható					30 2 kr	30 2 kr		
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	180 15 kr	120 11 kr	150 14 kr	120 11kr	120 12 kr	120 11 kr		
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	12	10	10	8	8	8		

#### KÖZÉPISKOLAI LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<b>Tantárgyi modul neve</b>								
Auctorolvasás: Tacitus	30						gyj.	3
Auctorolvasás: Plautus				30			gyj.	3
Auctorolvasás: Catullus	30						gyj.	3
Auctorolvasás: Horatius I.		30					gyj.	3
Auctorolvasás: Horatius II.			30				gyj.	3
Az antik filozófia fő problémái				30			koll.	3

A római irodalom m fajai	30						koll.	3
Antik vallástörténet		30					koll.	3
Görög-római m vészet		30					koll.	3
M vel dés és m veltség az ókori Rómában				30			koll.	3
Antik retorika			30				koll.	3
Pannonia régészete és m vészete			30				koll.	3
Speciális kollégium I-III		30	30	30			gyj.	3+3+3
<b>Összesen</b>	<b>90 9 kr</b>	<b>120 12kr</b>	<b>120 12 kr</b>	<b>120 12 kr</b>				<b>45</b>
<b>Tantárgyi modul neve</b>								
<b>Összesen</b>								
<b>Tantárgyi modul neve</b>								
<b>Összesen</b>								
<b>Tantárgyi modul neve</b>								
<b>Összesen</b>								
<b>Szabadon választható</b>								
Szabadon választható tárgyak	30	30	30	30			gyj. / koll.	2+2+2+2
<b>Szabadon választható összesen</b>	<b>30 2 kr</b>	<b>30 2 kr</b>	<b>30 2 kr</b>	<b>30 2 kr</b>				<b>8</b>
Tantárgyi modul összesen	90 9 kr	120 12kr	120 12 kr	120 12 kr				<b>45</b>
Tantárgyi modul összesen								
Tantárgyi modul összesen								
Tantárgyi modul összesen								
Szakmai törzsanyag összesen	90 9 kr	120 12kr	120 12 kr	120 12 kr				
Szabadon választható	30 2 kr	30 2 kr	30 2 kr	30 2 kr				
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	120 9	150 12	150 12	150 12				
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	8	10	10	10				

**Osztatlan magyartanár képzés tanterve (5+1) és (4+1)**  
**A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szakmai alapoó ismeretek</i>								
Bevezetés a nyelvtudományba	2						koll.	2
A nyelvészeti ismeretszerzés alapjai	2						gyj.	2
A magyar nyelvtörténet alapjai		2					koll.	2
Bevezetés az irodalomtudományba	2						koll.	2
Régi magyarországi m vel déstörténet	2						koll.	2
Irodalomtudományi proszeminárium	2						gyj.	1
<b>Összesen</b>								<b>11</b>
<i>Szakmai törzsanyag</i>								
Leíró magyar hangtan	2						gyj.	2
Szociolingvisztika		2					koll.	3
Szociolingvisztikai gyakorlat		2					gyj.	2
Leíró és történeti alaktan			2				koll.	3
Szövegemlékek			2				gyj.	2
Alak- és szófajtani elemzés			2				gyj.	2
A magyar nyelv eredete				2			koll.	3
Jelentéstan				2			koll.	3
Szintagma- és mondattan					2		koll.	3
Mondattani elemzés					2		gyj.	2
Szövegtan						2	koll.	3
Stilisztikai elemzés						2	gyj.	2
Régi magyarországi irodalom 1.		2					koll.	2
Régi magyarországi irodalom 2.		2					gyj.	2
Klasszikus magyar irod. 1.			2				koll.	2
Klasszikus magyar irod. 2.			2				gyj.	2
Klasszikus magyar irod. 3.				2			koll.	2
Klasszikus magyar irod. 4.				2			gyj.	2
Modern magyar irodalom 1.					2		koll.	2

Modern magyar irodalom 2.					2		gyj.	2
Modern magyar irodalom 3.						2	koll.	2
Modern magyar irodalom 4.						2	gyj.	2
Irodalomelmélet 1.		2					gyj.	2
Irodalomelmélet 2.			2				gyj.	2
Irodalomelmélet 3.					2		gyj.	2
Világirodalom 1.	2						gyj.	2
Világirodalom 2.		2					gyj.	2
Világirodalom 3.				2			gyj.	2
<b>Összesen</b>								<b>62</b>
<b><i>Szabadon választható</i></b>								
Magyar nyelvészeti spec. koll.1. <sup>1</sup>					2		gyj.	
Magyar nyelvészeti spec. koll.2. <sup>2</sup>						2	gyj.	
Magyar irodalom spec. koll.1. <sup>3</sup>					2		gyj.	
Magyar irodalom spec. koll.2. <sup>4</sup>						2	gyj.	
<b>Összesen</b>								
Szakmai alapozó összesen								<b>11</b>
Szakmai törzsanyag összesen								<b>62</b>
Szabadon választható								<b>4</b>
<b><i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</i></b>								<b>68 óra 73 kredit</b>
<b><i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</i></b>	14	14	12	10	10	8		

<sup>1</sup> A magyar helynevek története, Finnugor nyelv

<sup>2</sup> Pragmatika vagy további, a szak ismereteihez kapcsolódó tantárgyak.

<sup>3</sup> Kreatív írás; Bibliai hermeneutika

<sup>4</sup> A muzeológia elmélete és gyakorlata; Sajtódiskurzus analízis

**KÖZÉPISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<b><i>1. Tantárgyi modul neve: Nyelvtudomány</i></b>								
Pszicholingvisztika	2						koll.	3
Szövegtani elemzés	2						gyj.	2
Nyelvpolitika		2					koll.	3
Retorikai gyakorlat		2					gyj.	2
A nyelvtudomány módszerei			2				koll.	3
Dialektológia			2				gyj.	2
Kognitív nyelvészet				2			koll.	3
<b>Összesen</b>								<b>18</b>
<b><i>2. Tantárgyi modul neve: Irodalomtudomány</i></b>								
Irodalomtudomány a kultúratudományok kontextusában	2						koll.	2
Az irodalom medialitása. Vizuális kultúra		2					koll.	2
Irodalom és társm. vészetek	2						gyj.	2
Médiaesztétika, populáris kultúra				2			koll.	2
Világirodalom. M. veltségi és poétikai modul	2						koll.	2
Olvasáselméletek 1.			2				gyj.	2
A kortárs magyar irodalom		2					gyj.	2
Kortárs világirodalom			2				gyj.	2
Interpretációs gyakorlatok				2			gyj.	2
<b>Összesen</b>								<b>18</b>
<b><i>3. Tantárgyi modul neve: Kötelezően választható szakmai ismeretek<sup>5</sup></i></b>								
Finnugor nyelv	2						gyj.	2
Magyar szórványemlékek		2					gyj.	2
A magyar szókincs története			2				gyj.	2
Történeti szociolingvisztika				2			gyj.	2
Történeti dialektológia				2			gyj.	2
Kultúra, nemzet, emlékezet		2					gyj.	2
Olvasáselméletek 2.				2			gyj.	2
Kreatív írás			2				gyj.	2
Bibliai hermeneutika			2				gyj.	2

<sup>5</sup> Az ebben a modulban lévő tantárgyak közül a hallgatók szabadon választhatnak a nyelvészeti és az irodalmi témakörök 1 meghirdetett tárgyak között 10 kredit értékben

Sajtódiskurzus-analízis				2			gyj.	2
<b>Összesen</b>								<b>10</b>
<b><i>Szabadon választható</i></b>								
Magyar nyelvészeti spec. koll.3. <sup>6</sup>	2						gyj.	2
Magyar nyelvészeti spec. koll.4. <sup>7</sup>		2					gyj.	2
Magyar nyelvészeti spec. koll.5. <sup>8</sup>			2				gyj.	2
Magyar nyelvészeti spec. koll.6. <sup>9</sup>				2			gyj.	2
Magyar irodalom spec. koll.3 <sup>10</sup>	2						gyj.	2
Magyar irodalom spec. koll.4 <sup>11</sup>		2					gyj.	2
Magyar irodalom spec. koll.5 <sup>12</sup>			2				gyj.	2
Magyar irodalom spec. koll.6 <sup>13</sup>				2			gyj.	2
<b>Szabadon választható összesen</b>								<b>8</b>
<b>1. Tantárgyi modul összesen</b>								
								<b>18</b>
<b>2. Tantárgyi modul összesen</b>								
								<b>18</b>
<b>3. Tantárgyi modul összesen</b>								
								<b>10</b>
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>								
								<b>46</b>
<b>Szabadon választható</b>								
								<b>8</b>
<b><i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</i></b>								
								<b>42 óra 46 kredit</b>
<b><i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</i></b>								
	12	10	10	10				

<sup>6</sup> A magyar személynevek története

<sup>7</sup> Kódexek

Vagy további, a szak ismereteihez kapcsolódó tantárgyak.

<sup>8</sup> Szlengkutató

<sup>9</sup> Az ómagyar kor nyelve

Vagy további, a szak ismereteihez kapcsolódó tantárgyak.

<sup>10</sup> Kreatív írás

<sup>11</sup> Bibliai hermeneutika

<sup>12</sup> Sajtódiskurzus analízis

<sup>13</sup> A muzeológia elmélete és gyakorlata



**ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Tantárgyi modul neve: Nyelvtudomány</i>						
Pszicholingvisztika	2				Koll.	3
Szövegtani elemzés	2				Gyak. jegy	2
Nyelvpolitika		2			Koll.	3
Retorikai gyakorlat		2			Gyak. jegy	2
<b>Összesen</b>						<b>10</b>
<i>Tantárgyi modul neve: Irodalomtudomány</i>						
Irodalom és társn. művészetek	2				Koll.	2
Az irodalom medialitása. Vizuális kultúra		2			Koll.	2
A kortárs magyar irodalom	2				Gyak. jegy	2
Mese, gyermek- és ifjúsági irodalom		2			Gyak. jegy	2
<b>Összesen</b>						<b>8</b>
<i>Szabadon választható</i>						
Magyar nyelvészeti spec. koll.3. <sup>14</sup>	2				Gyak. jegy	2
Magyar nyelvészeti spec. koll.4. <sup>15</sup>		2			Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.3 <sup>16</sup>	2				Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.4 <sup>17</sup>		2			Gyak. jegy	2
<b>Szabadon választható összesen</b>						<b>4</b>
Tantárgyi modul összesen						<b>18</b>
Szabadon választható						<b>4</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>						<b>16 óra 18 kredit</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	8	8				

<sup>14</sup> A magyar személynevek története

<sup>15</sup> Kódexek vagy további, a szak ismereteihez kapcsolódó tantárgyak.

<sup>16</sup> Kreatív írás

<sup>17</sup> Bibliai hermeneutika

## Osztatlan matematikatanár képzés tanterve (5+1) és (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

### KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>								
B0301 Trig. és koordinátageometria	2+2						K, Gy	4
B0201 Halmazok és függvények	2+2						K, Gy	4
B0101 Algebrai alapismeretek	2+2						K, Gy	4
<b>Összesen</b>	<b>6+6</b>							<b>12</b>
<i>Szakmai törzsanyag</i>								
B0102 Lineáris algebra I.		2+2					K, Gy	4
B0202 Bevezetés az analízisbe		3+2					K, Gy	6
B0501 Az informatika alapjai	0+3						Gy	3
B0103 Bev. az alg. és számelm.		2+2					K, Gy	5
B0104 Számelmélet I.			2+2				K, Gy	5
B0203 Diff. és integrálszámítás			3+3				K, Gy	7
B0302 Geometria I.				2+2			K, Gy	4
B0303 Geometria II.					2+2		K, Gy	4
B0601 Halmazelm. és mat. logika					2+2		K, Gy	5
O01 Bev. a valószínűség-számításba				2+2			K, Gy	5
O02 A statisztika alapjai					0+2		Gy	2
O03 A matematika története						2+0	K	2
O04 Elemi mat. (algebra, számelm.)				0+2			Gy	2
O05 Elemi mat. (analízis)				0+2			Gy	2
O06 Elemi mat. (geometria)						0+2	Gy	2
O07 Problémamegoldó szeminárium						0+3	Gy	3
<b>Összesen</b>	<b>0+3</b>	<b>7+6</b>	<b>5+5</b>	<b>4+8</b>	<b>4+6</b>	<b>2+5</b>		<b>61</b>
<i>Szaktudás</i>								

O08 Matematika szakmódszertan 1.					2+0		K	2
O09 Matematika szakmódszertan 2.						0+2	Gy	2
<b>Összesen</b>					<b>2+0</b>	<b>0+2</b>		<b>4</b>
Szakmai alapozó összesen	6+6							12
Szakmai törzsanyag összesen	0+3	7+6	5+5	4+8	4+6	2+5		61
Szakmódszertan összesen					2+0	0+2		4
<b>Óraszám+kredit összesen:</b>	6+9 15	7+6 15	5+5 12	4+8 13	6+6 13	2+7 9		

**KÖZÉPISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
B0113 Algebra			3+2				K, Gy	5
O10 Számelmélet II.				2+1			K	4
B0204 Többvált. fv. diff. és intsám.		3+3					K, Gy	7
O11 Alk., komplex analízis, diffegy.				2+2			K, Gy	4
B0351 Bev. a projektív geometriába	2+2						K, Gy	5
O12 Geometriák és modelljeik		2+2					K, Gy	5
B0305 Differenciálgeometria			2+2				K, Gy	5
B0108 Kombinatorika	3+2						K, Gy	5
M0413 Alk. valószínű ségszámítás				2+0			K	3
O13 Középiskolai versenyfeladatok			0+3				Gy	3
<b>Összesen</b>	<b>5+4</b>	<b>5+5</b>	<b>5+7</b>	<b>6+3</b>				<b>46</b>
<b><i>Szaktárgyszertan</i></b>								
O14 Matematikatanítás középisk. 1.	0+2						Gy	2
O15 Matematikatanítás középisk. 2.		0+2					Gy	2
<b>Szaktárgyszertan összesen</b>	<b>0+2</b>	<b>0+2</b>						<b>4</b>
<b><i>Záróvizsga</i></b>								
S01 Záróvizsga				*			Sz	1
<b>Szaktárgyszertan összesen</b>	<b>5+4</b>	<b>5+5</b>	<b>5+7</b>	<b>6+3</b>				<b>46</b>
<b>Szaktárgyszertan összesen</b>	<b>0+2</b>	<b>0+2</b>						<b>4</b>
<b>Záróvizsga</b>								<b>1</b>
<b>Óraszám+kredit összesen:</b>	<b>5+6 12</b>	<b>5+7 14</b>	<b>5+7 13</b>	<b>6+3 12</b>				

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
O16 Fejezetek az alg. és komb.	2+2				K, Gy	5
O17 Fejezetek a klassz. analízisb 1		2+2			K, Gy	5
O12 Geometriák és modelljeik		2+2			K, Gy	5
O18 Ált. iskolai versenyfeladatok	0+3				Gy	3
<b>Összesen</b>	<b>2+5</b>	<b>4+4</b>				<b>18</b>
<b><i>Szaktananyag</i></b>						
O19 Matematikatanítás az ált. isk. 1.	0+2				Gy	2
O20 Matematikatanítás az ált. isk. 2.		0+2			Gy	2
<b>Szaktananyag összesen</b>	<b>0+2</b>	<b>0+2</b>				<b>4</b>
<b><i>Záróvizsga</i></b>						
S02 Záróvizsga		*			Sz	1
<b>Szakmai összesen</b>	<b>2+5</b>	<b>4+4</b>				<b>18</b>
<b>Szaktananyag összesen</b>	<b>0+2</b>	<b>0+2</b>				<b>4</b>
<b>Záróvizsga</b>						<b>1</b>
<b>Óraszám+kredit összesen:</b>	<b>2+7 10</b>	<b>4+6 13</b>				

## Osztatlan német nyelv és kultúra tanára képzés tanterve (5+1) és (4+1)

### A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

#### KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>								
Írásbeli kommunikáció 1.	30						gyj.	2
Írásbeli kommunikáció 2.		30					gyj.	2
Verbális kommunikáció 1.	30						gyj.	2
Verbális kommunikáció 2.		30					gyj.	2
Fonetikai gyakorlat 1.	30						gyj.	1
Fonetikai gyakorlat 2.		30					gyj.	1
Országismeret 1.	30						koll.	1
Országismeret 2.			30				koll.	1
Irodalmi szövegelemzés 1.	30						gyj.	2
Bevezetés a modern germán filológiába	30						koll.	2
A német nyelv grammatikája 1.	30						gyj.	2
A német nyelv grammatikája 2.		60					gyj.	3
<b>Összesen</b>	<b>210</b>	<b>150</b>	<b>30</b>					<b>21</b>
<i>Szakmai törzsanyag</i>								
Kommunikációs technikák 1.			30				gyj.	2
Kommunikációs technikák 2.				30			gyj.	2
Kommunikációs technikák 3.					30		gyj.	2
Szöveg: recepció és produkció						30	gyj.	2
A német nyelv országok kultúrtörténete		30					koll.	2
A német nyelv országok kultúrtörténete		30					gyj.	1
Kultúra/Média 1: Bevezetés a kultúratudományba					30		koll.	2
Kultúra/Média 2.: A kultúra jelenségei					30		gyj.	1
Irodalomtörténet 1.			30				koll.	3

Irodalomtörténet 2.				30			koll.	3
Irodalmi szövegelemzés 2.		30					gyj.	2
Irodalmi szövegelemzés 3.			30				gyj.	3
Irodalmi szövegelemzés 4.				30			gyj.	2
Az irodalomtudomány módszerei 1.					30		koll.	3
Az irodalomtudomány módszerei 2.						30	koll.	2
A német nyelv grammatikája 3.			30				gyj.	2
A német nyelv grammatikája 4.				30			gyj.	2
Nyelvi változatok			30				gyj.	2
Nyelv és gondolkodás						30	gyj.	2
Lexikológia előadás				30			koll.	2
Lexikológia szeminárium				30			gyj.	2
A nyelvtudomány módszerei 1.					30		gyj.	2
A nyelvtudomány módszerei 2.						30	gyj.	2
Tudományos projekt munka 1.						45	gyj.	1
Alapvizsga							koll.	2
<b>Összesen</b>		<b>90</b>	<b>150</b>	<b>180</b>	<b>150</b>	<b>165</b>		<b>51</b>
<b>Szabadon választható</b>								
							gyj./koll.	2
<b>Összesen</b>								<b>2</b>
<b>Szaktárgyszertan</b>								
Tantárgypedagógia					30		gyj.	2
Interkulturális kommunikáció a tanításban						30	gyj.	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4</b>
<b>Szakmai alapotó összesen</b>								<b>21</b>
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>								<b>51</b>
<b>Szaktárgyszertan összesen</b>								<b>4</b>
<b>Szabadon választható összesen</b>								<b>2</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>210 /12</b>	<b>240 /13</b>	<b>180 /13</b>	<b>180 /13</b>	<b>180 /12</b>	<b>195 /13</b>		<b>1185+76</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>		

**KÖZÉPISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Tantárgyi modul neve: Irodalomtudományi ismeretek</i>								
Korszakok, szerz k, m fajok ea	30						koll.	3
Korszakok, szerz k, m fajok 1.	30						gyj.	2
Korszakok, szerz k, m fajok 2.		30					gyj.	2
Korszakok, szerz k, m fajok 3.		30					gyj.	2
Interkulturalitás 1: A kultúrák találkozása			30				gyj.	3
Interkulturalitás 2: Kulturális transzfer			30				gyj.	2
Interkulturalitás 3: Az interkulturalitás történeti jelenségei				30			gyj.	2
Interkulturalitás 4: Német- zsidó kultúra közép- európai kontextusban				30			gyj.	2
<b>Összesen</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>				<b>18</b>
<i>Tantárgyi modul neve: Nyelvészeti ismeretek</i>								
Kontrasztív grammatika 1: Morfológia el adás	30						koll.	2
Kontrasztív grammatika 1: Morfológia szeminárium	30						gyj.	1
Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis el adás		30					koll.	2
Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szeminárium		30					gyj.	1
A német nyelv története				30			koll.	2
A mai német nyelv pragmatikája			30				gyj.	2
A mai német nyelv szociolingvisztikája				30			gyj.	2
Összehasonlító szövegelemzés				30			gyj.	2
A mai német nyelv szemantikája			30				gyj.	2
Fordítástechnika 1.	30						gyj.	1
Fordítástechnika 2.		30					gyj.	1
<b>Összesen</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>90</b>				<b>18</b>



<b>Tantárgyi modul neve: Kultúra- és médiatudományi ismeretek</b>								
Interkulturális kommunikáció el adás	30						koll.	1
Interkulturális kommunikáció szeminárium	30						gyj.	1
Az irodalom medialitása		30					koll.	2
A kultúra elméletei el adás			30				koll.	2
A kultúra elméletei szeminárium			30				gyj.	1
Irodalom és más médiumok 1.			30				gyj.	2
Irodalom és más médiumok 2.				30			gyj.	2
<b>Összesen</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>30</b>				<b>11</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Diplomamunka</b>								
Szakedolgozat						x	-	4
<b>Összesen</b>								<b>4</b>
<b>Szabadon választható</b>								
							gyj./koll.	4
<b>Összesen</b>								<b>4</b>
<b>Szaktárgyszertan</b>								
Nyelvpedagógia 1.	30						gyj.	2
Nyelvpedagógia 2.		30					gyj.	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						<b>4</b>
<b>Záróvizsga</b>								
<b>Záróvizsga</b>				x			<b>szig.</b>	<b>1</b>
Irodalomtudományi ismeretek modul összesen								18
Nyelvészeti ismeretek modul összesen								18
Kultúra- és médiatudományi ismeretek modul összesen								11
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>								<b>47</b>
<b>Diplomamunka modul összesen</b>								<b>4</b>
<b>Záróvizsga</b>								<b>1</b>
<b>Szaktárgyszertan összesen</b>								<b>4</b>
<b>Szabadon választható összesen</b>								<b>4</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával):</b>	<b>240 /13</b>	<b>210 /12</b>	<b>210 /14</b>	<b>180 /13</b>	<b>-</b>	<b>- /4</b>		<b>840+56</b>

<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</i>	16	14	14	12	-	-		
---	----	----	----	----	---	---	--	--

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit	
	7	8	9	10			
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>							
<i>Tantárgyi modul neve: Irodalomtudományi ismeretek</i>							
Korszakok, szerzők, műfajok	30				koll.	3	
Korszakok, szerzők, műfajok 1.	30				gyj.	2	
Korszakok, szerzők, műfajok 2.		30			gyj.	2	
Korszakok, szerzők, műfajok 3.		30			gyj.	2	
<b>Összesen</b>	<b>60</b>	<b>60</b>				<b>9</b>	
<i>Tantárgyi modul neve: Nyelvészeti ismeretek</i>							
Kontrasztív grammatika 1: Morfológia előadás	30				koll.	2	
Kontrasztív grammatika 1: Morfológia szeminárium	30				gyj.	1	
Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis előadás		30			koll.	2	
Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szeminárium		30			gyj.	1	
<b>Összesen</b>	<b>60</b>	<b>60</b>				<b>6</b>	
<i>Tantárgyi modul neve: Kultúra- és médiatudományi ismeretek</i>							
Interkulturális kommunikáció előadás	30				koll.	1	
Interkulturális kommunikáció szeminárium	30				gyj.	1	
Az irodalom medialitása		30			koll.	2	
<b>Összesen</b>	<b>60</b>	<b>30</b>				<b>4</b>	
<i>Tantárgyi modul neve: Diplomamunka</i>							
Szakdolgozat					x	-	4
<b>Összesen</b>							<b>4</b>
<i>Szabadon választható</i>							

					gyj./koll.	2
<b>Összesen</b>						<b>2</b>
<b>Szaktudományterület</b>						
<i>Szaktudományterület</i>						
Nyelvpedagógia 1.	30				gyj.	2
Nyelvpedagógia 2.		30			gyj.	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4</b>
<b>Szaktudományterület</b>						
<b>Záróvizsga</b>		<b>x</b>			<b>szig.</b>	<b>1</b>
<b>Szaktudományterület</b>						
Irodalomtudományi ismeretek modul összesen						9
Nyelvészet ismeretek modul összesen						6
Kultúra- és médiatudományi ismeretek modul összesen						4
<b>Szakmai törzssanyag összesen</b>						<b>19</b>
<b>Diplomamunka modul összesen</b>						<b>4</b>
<b>Záróvizsga</b>						<b>1</b>
<b>Szaktudományterület összesen</b>						<b>4</b>
<b>Szabadon választható összesen</b>						<b>2</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	210 /12	180 /12	-	- /4		<b>390+28</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	14	12	-	-		

## Osztatlan orosz nyelv és kultúra tanára képzés tanterve (5+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

### KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>								
Irodalomtudományi alapismeretek	2						koll	2
Nyelvtudományi alapismeretek	2						koll	2
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 1.	4						gyj	4
Orosz gyakorlati nyelvtan 1.	4						gyj	4
Az orosz kultúra története 1	2						koll	2
Filozófiatörténet		2					koll	2
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 2.		4					gyj	4
Orosz gyakorlati nyelvtan 2.		4					gyj	4
Az orosz kultúra története 2.		2					koll	2
Orosz fonetika		1					gyj	1
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 3.			4				gyj	4
Orosz gyakorlati nyelvtan 3.			2				gyj	2
Orosz szövegértési gyakorlatok			2				gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>8</b>					<b>35</b>
<i>Szakmai törzsanyag</i>								
Bevezetés az orosz irodalomba 1			2				koll	2
Orosz társalgási gyakorlatok 1			2				gyj	2
Orosz nyelv fogalmazás			1				gyj	1
Bevezetés az orosz irodalomba 2				2			koll	2

Kommunikációs alapismeretek				2			koll	2
Orosz irodalmi művek filmes adaptációi				2			gyj	2
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 4.				4			gyj	4
Orosz társalgási gyakorlatok 2.				2			gyj	2
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 5.					4		gyj	4
Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlatok 1.					2		gyj	2
Az orosz irodalom műfajai					1		koll	1
Orosz leíró nyelvészeti előadás 1					1		koll	1
Orosz leíró nyelvészeti szeminárium 1					2		gyj	2
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 6.						4	gyj	4
Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlatok 2.						2	gyj	2
Orosz leíró nyelvészeti előadás 2						1	koll	1
Orosz leíró nyelvészeti szeminárium 2						2	gyj	2
Orosz irodalmi szövegelemzés						2	gyj	2
<b>Összesen</b>			<b>5</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>11</b>		<b>38</b>
<b><i>Szabadon választható</i></b>								
Dosztojevszkij és a polifónikus regény					2		koll	2
Lev Tolsztoj regényepoétikája						2	koll	2
<b>Összesen</b>					<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
<b>Szakmai alapozó összesen</b>								
Szakmai alapozó összesen	14	13	8					<b>35</b>
Szakmai törzsanyag összesen			5	12	10	11		<b>38</b>
Szabadon választható					2	2		<b>4</b>
<b><i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</i></b>	14 óra / 14 kredit	13 óra / 13 kredit	13 óra / 13 kredit	12 óra / 12 kredit	10 óra / 10 kredit	11 óra / 11 kredit		<b>73 óra / 73 kredit</b>
<b><i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit)</i></b>	14	13	13	12	10	11		<b>73</b>

<i>óraszám nélkül):</i>								
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**KÖZÉPISKOLAI OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<b>Orosz nyelvi modul</b>								
Orosz nyelvismereti fejlesztés 1	2						gyj	2
Orosz nyelvismereti fejlesztés 2		2					gyj	2
Orosz nyelvismereti fejlesztés 3			2				gyj	2
Orosz nyelvismereti fejlesztés 4				2			gyj	2
Orosz nyelv prezentációs gyakorlat				1			gyj	1
Kreatív írás				2			gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>				<b>11</b>
<b>Orosz nyelvtudományi modul</b>								
Az orosz nyelvtörténet alapjai	2						koll	2
Orosz mondattan		2					koll	2
Orosz mondattani gyakorlatok		2					gyj	2
Az orosz igeszemlélet		2					gyj	2
Az orosz nyelv lexikológiája			2				koll	2
Az orosz nyelv stilsztikája			2				gyj	2
Az orosz humán szaktudományos nyelv				2			gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>				<b>14</b>
<b>Orosz irodalomtörténeti modul</b>								
Az orosz irodalom története 1	2						koll	2
Orosz irodalomtörténeti szeminárium 1	2						gyj	2
Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban	2						koll	2
Az orosz irodalom története 2		2					koll	2
Orosz irodalomtörténeti szeminárium 2		2					gyj	2

Az orosz irodalom története 3			2				koll	2
Orosz irodalomtörténeti szeminárium 3			2				gyj	2
Intertextualitás			2				koll	2
Az orosz irodalom története 4				2			koll	2
Orosz irodalomtörténeti szeminárium 4				2			gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				<b>20</b>
<b>Szakmai zárószigorlat</b>								
Szakmai zárószigorlat				1				1
<b>Összesen</b>				<b>1</b>				<b>1</b>
<b>Szabadon választható</b>								
Csehov drámapoétikája <b>vagy</b> Az új Oroszország	2						koll	2
Az orosz nyelv szövegnyelvészete <b>vagy</b> Orosz-magyar kulturális kapcs.		2					koll	2
Az orosz filozófia története <b>vagy</b> A kortárs orosz irodalom <b>vagy</b> Orosz-magyar egybevet mondatlan			2				koll	2
Az oroszországi vizuális kultúra <b>vagy</b> Pragmatika <b>vagy</b> Szociolingvisztika				2			koll	2
<b>Szabadon választható összesen</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>8</b>
<b>Tantárgyi modul összesen</b>								
Tantárgyi modul összesen	10	12	12	13				<b>46</b>
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>								
Szabadon választható	2	2	2	2				<b>8</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	10 óra / 10 kredit	12 óra / 12 kredit	12 óra / 12 kredit	11 óra / 12 kredit				<b>45 óra / 46 kredit</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	10	12	12	11				<b>45</b>

**Osztatlan történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára  
képzés tanterve (5+1) és (4+1)  
A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK  
TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<b>Általános (8-12 kr.)</b>								
Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományaiba	30						koll.	2
Történeti segédtudományok	30	30					gyj.	2
Közgy jteményi- és informatikai ismeretek	30	30					gyj.	2
Történeti földrajz	30						koll.	2
<b>Összesen</b>	<b>120</b>	<b>60</b>						<b>8</b>
<b>Szakmai törzsanyag (62-68 kr)</b>								
Keleti és hellénisztikus történelem	30						koll.	3
Görög történelem		30					koll.	3
Római történelem		30					koll.	3
Középkori magyar történelem			30				koll.	3
Középkori egyetemes történelem			30				koll.	3
Koraújkori magyar történelem				30			koll.	3
Koraújkori egyetemes történelem				30			koll.	3
Újkori magyar történelem I.					30		koll.	3
Újkori magyar történelem II.					30		koll.	3
Újkori egyetemes történelem I.					30		koll.	3
Újkori egyetemes történelem II.					30		koll.	3
Jelenkori magyar történelem I.						30	koll.	3



Jelenkori magyar történelem II.						30	koll.	3
Jelenkori egyetemes történelem I.						30	koll.	3
Jelenkori egyetemes történelem II.						30	koll.	3
Ókortörténeti szeminárium		30					gyj.	2
Középkori magyar történelem szeminárium			30				gyj.	2
Középkori egyetemes történeti szeminárium			30				gyj.	2
Koraújkori magyar történeti szeminárium				30			gyj.	2
Koraújkori egyetemes történeti szeminárium				30			gyj.	2
Újkori magyar történelem					30		gyj.	2
Újkori egyetemes történelem					30		gyj.	2
Jelenkori magyar történelem						30	gyj.	2
Jelenkori egyetemes történelem						30	gyj.	2
Állampolgári ismeretek (Jogi ismeretek, pénzügyi és gazdasági ismeretek)	30						koll.	3
Állampolgári ismeretek (Jogi ismeretek, pénzügyi és gazdasági ismeretek)		30					gyj.	2
<b>Összesen</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>180</b>		<b>68</b>
<b>Szabadon választható</b>								
<b>Összesen</b>								
<b>Általános összesen</b>								
<b>Általános összesen</b>	<b>120</b>	<b>60</b>						
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>180</b>		
<b>Szabadon választható</b>								
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	<b>180 / 14</b>	<b>180 / 12</b>	<b>120 / 10</b>	<b>120 / 10</b>	<b>180 / 16</b>	<b>180 / 16</b>		
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		

**KÖZÉPISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS:  
ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Latin nyelv								
Latin nyelv I.	30						gyj.	2
Latin nyelv II.		30					gyj.	2
Latin nyelv III.			30				gyj.	2
Összesen	30	30	30					6

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
A történetírás története								
A történetírás története I.	30						koll.	3
A történetírás története II.		30					koll.	3
Összesen	30	30						6
A történelem forrásai * Összesen öt kurzus (10 kredit) kötelező .								
Ókortörténet forrásismerete és kutatási módszerei*	30						gyj.	2
Középkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei*		30					gyj.	2
Középkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei *	30						gyj.	2
Koraújtkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei *		30					gyj.	2
Koraújtkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei*		30					gyj.	2
Újkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei*			30				gyj.	2
Újkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei*			30				gyj.	2
Jelenkori magyar				30			gyj.	2

történelem forrásismerete és kutatási módszerei*								
Jelenkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei*				30			gyj.	2
Történeti földrajz szeminárium*				30			gyj.	2
Összesen	60	90	60	90				10
<b>Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet</b>								
Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	30						koll.	3
Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	30						gyj.	2
Összesen	60							5
<b>Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények</b>								
Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30					koll.	3
Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30					gyj.	2
Összesen		60						5
<b>Gazdaság-társadalom</b>								
Gazdaság- és társadalomtörténet	30						koll.	3
Gazdaság- és társadalomtörténet	30						gyj.	2
Összesen	60							5
<b>Vallás- és kultúrtörténet</b>								
Vallás- és kultúrtörténet			30				koll.	3
Vallás- és kultúrtörténet			30				gyj.	2
Összesen			60					5
<b>Nemzetközi kapcsolatok története</b>								
Nemzetközi kapcsolatok története			30				koll.	3
Nemzetközi kapcsolatok története			30				gyj.	2
Összesen			60					5
<b>Könyvtárhasználati és kutatási ismeretek</b>								
Könyvtárhasználati és kutatási ismeretek					30		gyj.	2

Szakedolgozat								4
Összesen	30	30	30					7
Szabadon választható	60	30						2+2+2
Szabadon választható összesen	60	30						6
Szakmai zárószigorlat							koll.	1
								6
A történetírás története	30	30						6
A történelem forrásai	60	90	60	90				10
Politikai gondolkodás-, eszmé- és ideológiatörténet	60							5
Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		60						5
Gazdaság-társadalom	60							5
Vallás- és kultúrtörténet			60					5
Nemzetközi kapcsolatok története			60					5
Könyvtárhasználati és kutatási ismeretek					30			2
Szakedolgozat								4
Szakmai zárószigorlat								1
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	230 / 23	210 / 16	210 / 16	90 / 6				
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	14	12	12	6				



**ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS:  
SZABADON VÁLASZTHATÓ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Szabadon választható	60	30					gyj.	2+2+2
Szabadon választható összesen	60	30						6
Politikai gondolkodás-, eszme- és ideológiatörténet	30							3
Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30						3
Gazdaság-társadalom	30							3
Vallás- és kultúrtörténet	30							3
Nemzetközi kapcsolatok története		30						3
Szakdolgozat								4
Szakmai zárószigorlat								1
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	90 / 9	90 / 10	30 / 1					
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	6	6	2					