

Mérés-értékelés pedagógus szakvizsga

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése
Pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés
2. A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése
Szakvizsgázott pedagógus mérés-értékelés szakirányon
3. A szakirányú továbbképzés képzési területe
Pedagógusképzés
4. A felvétel feltétele
 - 2006 utáni felsőoktatási rendszerben tanári MA szakképesítés bármely szakképzettséggel
 - 2006 előtti felsőoktatási rendszerben szerzett főiskolai szintű tanári szakképzettség
 - 2006 előtti felsőoktatási rendszerben szerzett egyetemi szintű tanári szakképzettség
 - Tanítói oklevél
5. A képzési idő, félévekben meghatározva
*4 félév, ebből 2 félév közös képzési szakasz
2 félév szakirányú képzési szakasz*
6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma
Összesen 120 kredit./ 360 óra / (Ebből 55 kredit a közös képzés tárgyaiból, 55 kredit szakirányú képzési tárgyakból, 10 kredit szakdolgozat.)
7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben
 - 7.1. Elsajátítandó kompetenciák: A program résztvevői a továbbképzés végére megismerik és elsajátítják azokat az elméleti és gyakorlati ismereteket, melyek segítségével képesek lesznek a nevelési-oktatási folyamatban jelentkező mérési-értékelési helyzetek hatékony ellátására, alkotó módon tudják felhasználni a megismert mérési módszereket. A szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkeznek a szakképzettségüknek megfelelő munkakörökben való önálló munkavégzés, az alkotás, problémamegoldás és döntés, emellett az együttműködés, a közösségbe történő beilleszkedés képességével és igényével, tevékenységük kritikus értékelésének és irányításának a képességével, és az önszabályozás valamint az önfejlesztés igényével. A tantárgyi struktúra fontos pillérét képezik azok a fejlesztő gyakorlatok, amelyek a mérés-értékelés folyamatának különböző fázisaiban szükséges szakmai kompetenciák eredeti felhalmozását, a problémamegfogalmazás és az ennek megfelelő adatfelvételi és adatelemzési módszer egyszerre magabiztos és önreflexióval kontrollált kiválasztását szolgálják.
 - 7.2. Tudáselemek, megszerzhető ismeretek:
Közigazgatási vezetési ismeretek: A Magyar Köztársaság alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai. Európai uniós alapismeretek. (7 kredit)
A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet: a közoktatási intézmények működésének formális meghatározói, jogi feltételek; intézmény és környezete; szervezeti kultúra, az intézmény vezetése, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés. (10 kredit)

A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei. A tanulói munka értékelése. Minőségbiztosítás módszerei. (8 kredit)

Pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében: a pedagógus szerepei, feladatkörei a változó közoktatási rendszerben. A pedagógus önismereti, önértékelési, önfejlesztési módszereinek megismerése, gyakorlása. A pedagógusok mentálhigiéniája. Az oktatási folyamat tervezése; Osztályozás, értékelés. Konfliktusok és kezelésük (7 kredit)

Az integráció és szegregáció kérdései: Gyermekbiológiai alapismeretek; Személyiségfejlesztés pszichológiai alapjai; Egységesség-differenciálás, adaptivitás az oktatásban. Előítéletek és megelőzésük (4 kredit)

Sajátos csoportok nevelése, oktatása: Sajátos nevelési igényű gyermekek a közoktatásban, az integráció-inklúzió elmélete, módszerei. Tehetség felismerése és fejlesztésének lehetőségei; Tanácsadás pszichológiai alapjai; Egységnevelés, egészségfejlesztés, mentálhigiéniá, drogmegelőzés kérdései. (19 kredit)

Matematikai, informatikai alapismeretek, kutatómódszertani alapok: az adatgyűjtés módjai, adatbázisok létrehozása, kezelése, adatfeldolgozás és adatelemzés (20 kredit)

Értékelélmélet: A pedagógiai értékelés fogalma, formái, típusai, funkciói, a viszonyítás kérdése, minősítés, szelekció, osztályzatok, vizsgatípusok, vizsgák, vizsgarendszerek (23 kredit)

Tesztelmélet: Tesztelméletek, tesztek készítése, feladatírás, tesztszerkesztés, tesztanalízis, tesztfejlesztés, mérés és tesztelés a gyakorlatban (12 kredit)

7.3. Személyes adottságok:

- kreativitás, rugalmasság,
- probléma felismerő és megoldó készség,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre
- széles körű tájékozottság,
- információ feldolgozási képesség,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- önművelésre, önfejlesztésre, az egyéni tudás, ismeret bővítésére, elmélyítésére való készség, a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,

7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A végzett pedagógusok ismereteik alkalmazása és képességeik fejlettsége révén alkalmasak a nevelés- és oktatásügyben jelentkező mérési-értékelési feladatok ellátására, az ezt segítő pedagógiai rendszerek fejlesztésében, működtetésében és irányításában való részvételre.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékei	
Közigazgatási vezetési ismeretek	7 kredit
A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet	10 kredit
A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága	8 kredit
A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében	7 kredit
Az integráció és szegregáció kérdései	4 kredit
Sajátos csoportok nevelése, oktatása	19 kredit
Matematikai, informatikai alapismeretek, kutatómódszertani alapok	20 kredit
Értékelélmélet	23 kredit
Tesztelmélet	12 kredit

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzésért felelős kar megnevezése: *BTK*
2. A szakért felelős oktató: *a szak egészségért felelős oktató Dr. Szabó József, a szakirány felelőse Dr. Buda András*
3. Képzési cél: *a közoktatási rendszerben az értékeléssel összefüggő, mérés-értékelési szakértelmet igénylő feladatok ellátására alkalmas szakemberek felkészítése*
4. A képzés formája: *költségtérítéssel levelező*

1-2. félév tantervi hálójaja

Tantárgy	I. félév			II. félév		
	óra-szám	számonkérés	kredit	óra-szám	számonkérés	kredit
I. Közigazgatási vezetési ismeretek 7 kredit						
1. Közigazgatási és államháztartási ismeretek	15	koll	4			
2. Európai oktatásügyi integrációs folyamatok	10	koll	3			
II. A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet 10 kredit						
1. Tanügy-igazgatási és jogi ismerete	10	koll	3			
2. Szervezetfejlesztés és vezetési kultúra	15	koll	4			
3. Intézmény és környezete	10	gyj	3			
III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága 8 kredit						
1. Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése	10	gyj	4			
2. Minőségellenőrzés, minőségértékelés, minőségfejlesztés				15	koll	4
IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében 7 kredit						
1. Pedagógiai folyamattervezés és-szervezés	10	gyj	3			
2. Szakmai önismeret				15	koll	4
V. Az integráció és szegregáció kérdései 4 kredit						
1. Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartói megoldások	15	gyj	4			
VI. Sajátos csoportok nevelése, oktatása 19 kredit						
1. Egészségpszichológiai és az egészségre nevelés kérdései				15	gyj	5
2. Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelése, oktatása				15	koll	5
3. Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése				15	gyj	5
4. Az élethosszig tartó tanulás, a felnőttoktatás kérdései				10	gyj	4
Összesítés	95	4/4	28	85	3/3	27

Óraszám: 180 kollokvium: 6
Kredit: 55 gyakjegy: 8

3-4. félév tantervi hálójaja

Tantárgy	III. félév			IV. félév		
	óra-szám	számonkérés	kredit	óra-szám	számonkérés	kredit
Matematikai, informatikai alapismeretek, kutatómódszertani alapok 20 kredit						
Matematikai, számítástechnikai alapok	20	gyj.	6			
Kutatómódszertan	15	gyj.	4			
Adatelemzés				30	gyj.	10
Értékelésmélet 23kredit						
A mérés és értékelés elméleti kérdései	20	koll.	7			
Vizsgák és vizsgarendszerek	10	aláírás	3			
A rendszerszintű értékelés elméleti kérdései				30	koll.	10
A nem számszerűsíthető teljesítmények értékelése				10	aláírás	3
Tesztelmélet 12 kredit						
Kritériumszerkesztés	15	koll.	4			
Feladatírás és tesztelés	15	gyj.	4			
Mérőeszköz-készítés				15	gyj.	4
Összesítés	95	2/3	28	85	1/2	27

Óraszám: 180 kollokvium: 3
Kredit: 55 gyakjegy: 5

A szakdolgozat kreditértéke *10 kredit*

5. A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

A szakdolgozat: *a szakirányú képzési rész ismeretköreiből a szakfelelős által jóváhagyott témából kell készíteni.*

A záróvizsga:

A záróvizsgára bocsátás feltétele: *a tantervben előírt számú vizsga és gyakorlati jegy megszerzése, valamint a szakdolgozat benyújtása.*

A záróvizsga részei: *a záróvizsga főbb témakörei Matematikai, informatikai alapismeretek, kutatómódszertani alapok; Értékelésmélet; Tesztelmélet.*

A záróvizsgán a benyújtott szakdolgozatot is meg kell védeni.

A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése): *a záróvizsgán kifejtett tételre kapott érdemjegy és a szakdolgozat érdemjegyének számtani átlaga*

9. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje: *bármely felsőoktatási alapképzésben vagy továbbképzésben szerzett kredit elismerhető, ha a kredit átváltás általános szabályai szerint egyenértékesíthető jelen szakvizsgás képzés valamely tantárgyával*