



Felnőttoktató pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak

1. A képzésért felelős kar megnevezése:

Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar

2. A szakért felelős oktató:

Engler Ágnes Ph.D.

3. Képzési cél:

A közoktatásban, felnőttoktatásban, felnőttképzésben dolgozó pedagógusok, oktatók számára nyújtott gyakorlatorientált, megfelelő elméleti és gyakorlati alapokon álló képzés, amely során a felnőtt tanulók tanításának sajátosságait, valamint a felnőtt tanulók tanulásának ismérveit sajátítják el.

4. A képzés formája:

részidős (levelező tagozatos)

5. A képzés szerkezete:

A képzési idő: 4 félév

A képzés I-II. féléve tartalmazza azokat a kötelező ismeretköröket, amelyeket az Oktatási Hivatal a pedagógus szakvizsga képzési és kimeneti követelményeiben engedélyezett (OH-FRKP/1389-7/2007).

A kiemelt tanulmányterület stúdiumait a szak képzési és kimeneti követelményei szerinti struktúrában és tartalmi követelményeinek megfelelően a III. és IV. félévben sajátíthatják el a hallgatók (10/2006.(IX.25) OKM rendelet 2. sz. mellékletének választható ismeretkörök a., pontja).

6. A képzés módszerei:

A hagyományos (pl. előadás, csoportos és páros munka, szemléltetés) és alternatív módszerek mellett (pl. kooperatív technikák, projektmódszer) nagy arányban alkalmazzuk a továbbképzésekhez jobban illeszkedő újszerű módszereket is (pl. panelvita, tréning, esetelemzés, esetmegbeszélés, irányított szakirodalom feldolgozás, portfólió készítés, tervezési gyakorlat).



7. A képzés tantervi hálójája

7.1. KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA
(AZONOS A PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA KÖZÖS KÉPZÉSI SZAKASZÁVAL)

Kód	Tantárgynév	I. félév			II. félév		
		kontakt óraszám	zárás	kredit	kontakt óraszám	zárás	kredit
<i>Közigazgatási vezetési ismeretek</i>							
SZAG144	Közigazgatási és államháztartási ismeretek	15	k	4			
SZEU144	Európai oktatásügyi integrációs folyamatok	10	k	3			
<i>A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet</i>							
SZTI144	Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	10	k	3			
SZSZV244	Szervezetfejlesztés és vezetési kultúra				15	k	4
SZIK144	Intézmény és környezete	10	gy	3			
<i>A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága</i>							
SZIN144	Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése	10	gy	4			
SZMI212	Minőség-ellenőrzés, minőségértékelés, minőségfejlesztés				15	k	4
<i>A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében</i>							
SZPF244	Pedagógiai folyamattervezés és -szervezés				10	gy	3
SZT244	Szakmai önismeret				15	gy	4



DEBRECENI EGYETEM

NEVELÉS-ÉS MŰVELŐDÉSTUDOMÁNYI INTÉZET



Institute of Educational Studies
and Cultural Management

<i>Az integráció és szegregáció kérdései</i>							
SZESZF144	Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartói megoldások	15	gy	4			
<i>Sajátos csoportok nevelése, oktatása</i>							
SZME144	Egészségpszichológia és az egészségre nevelés kérdései	15	gy	3			
SZSP211	Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelés, oktatása				15	k	5
SZGY244	Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése				15	gy	5
SZFE244	Az élethosszig tartó tanulás, a felnőttoktatás kérdései				10	gy	4
SZSZ200	Szigorlat*					Sz	2
		85		24	95		31

*A szigorlat résztárgyai:

- Intézmény és környezete;
- Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése;
- Pedagógiai folyamattervezés és –szervezés.



7.2. VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA

Kód	Tantárgynév	III. félév			IV. félév			Előfeltétel
		óra- szám	zárás	kredit	óra- szám	zárás	kredit	
<i>Felnőttoktatási alapismeretek</i>								
SZFO001	A hazai felnőttoktatás intézményrendszere	10	k	2				
SZFO002	Andragógiai alapismeretek	10	k	2				
SZFO003	Kutatásmódszertan (szakdolgozati előkészítés)	10	gyj	2				
<i>Felnőttkori tanulás és módszertan</i>								
SZFO004	A felnőttoktatás tervezése				10	gyj	3	
SZFO005	Tanítás- és tanuláselméletek	10	k	3				
SZFO006	A felnőttek tanításának klasszikus és alternatív módszerei	10	gyj	3				
SZFO007	Mikrotanítási gyakorlatok				15	gyj	3	
SZFO008	Infokommunikációs eszközök a felnőttoktatásban				10	gyj	3	
SZFO009	Pályaorientáció				10	gyj	3	
SZFO010	Felnőttoktatás és munkaerőpiac				10	k	3	
<i>Felnőttek a szakképzésben</i>								
SZFO011	Felnőtt tanulók a szakképzésben				10	gyj	3	
SZFO012	Duális képzés a felnőttoktatásban	10	k	3				



Felnőttek a tanulás világában								
SZFO013	Tanulási motiváció felnőttkorban				10	gyj	3	
SZFO014	A tanulás társadalmi és gazdasági körülményei	10	gyj	3				
Felnőttkori sajtáságok								
SZFO015	Speciális felnőtt tanulók - speciális tanulási igények kezelése				10	k	3	
SZFO016	Felnőttkor és felnőttoktatás kutatása	10	gyj	3				
Választható tárgyak (10 kreditet kell teljesíteni)								
SZFO017	Lifelong learning koncepciók				10	gyj	3	
SZFO018	A felnőttoktatás minőségbiztosítása				10	k	2	
SZFO019	Pályázatok és projektek a felnőttoktatásban	10	gyj	2				
SZFO020	Felnőttoktatás és jog	10	gyj	3				
SZFO021	Média és manipuláció	10	gyj	2				
SZFO022	Kommunikáció, tömegkommunikáció	15	gyj	2				
SZFO023	A felnőttoktatás mentálhigiénéje				10	gyj	3	
Szakdolgozat					5	ai	10	
Összesen:		100*		26*	110*		39*	

Jelölések: k = kollokvium; gyj = gyakorlati jegy; sz = szigorlat

* Mind a III., mind a IV. félévben 5-5 kredit szabadon választható teljesítése esetén, amely félévente összesen 20-20 óra.



DEBRECENI EGYETEM
NEVELÉS-ÉS MŰVELŐDÉSTUDOMÁNYI INTÉZET



Institute of Educational Studies
and Cultural Management

A képzés teljes óra- és kreditterhelése:

	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	Összesen
Kontakt óraszám	85	95	100	110	390
Kreditszám	24	31	26	39	120
Elmélet/gyakorlat-arány	35/50	45/50	40/60	30/80	150/240



A hallgatói teljesítmények értékelési és ellenőrzési rendszere:

A képzés értékelési, ellenőrzési és a program minőségbiztosításának rendje alapvetően az egyetemi szabályzatokhoz és rutinhoz igazodva épül fel. A konzultációkon való részvétel módja külön egyetemi szabályzatban rögzített, ahogyan a kurzusok értékelési, minősítési rendszere is. Tekintettel a képzés gyakorlatorientáltságára és a hallgatók státuszára, a tantárgyi követelmények nagyobbrészt gyakorlati típusú, önálló munkát és problémamegoldó feladatokat, projektmunkát igényelnek a hallgatóktól.

A félévi kurzusok ellenőrzése és értékelése:

A kurzusok a tantervi hálóban meghatározott óra-, kreditszám és vizsgaforma (kurzuszárás) szerint zajlanak. Ettől az oktató nem térhet el, a teljesítendő feladatok és teljesítményszintek, továbbá az érdemjegyek meghatározásának módja viszont az ő joga és kötelessége. A hallgatót a kurzus kezdetekor tájékoztatja az oktató minden feladatról és követelményről, valamint a minősítés módjáról. Három különböző vizsgaforma létezik: gyakorlati jegy, kollokvium és szigorlat. Ezek az egyetemi tanulmányi és vizsgaszabályzatban meghatározott módon működnek.

A képzészáró értékelés elemei:

a, A szakdolgozat

A képzés hallgatói a tanulmányok harmadik félévének elején ajánlott listából vagy önálló témamegjelöléssel szakdolgozati témát választanak, amely elkészítéséhez témavezető oktató nyújt segítséget.

A szakdolgozat elkészítéséhez külön szakdolgozati útmutató készül.

b, A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

- a tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése
- a tantervben előírt kreditpontok megszerzése
- a szakdolgozat elkészítése és határidőre való benyújtása

A záróvizsga részei:

- szakdolgozat védeése
- komplex szóbeli tétel kifejtése

A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése):

- | | | |
|--------------------------------------|---|--------|
| - szakdolgozat érdemjegye | } | átlaga |
| - szakdolgozat védeésének érdemjegye | | |
| - komplex szóbeli felelet érdemjegye | | |

A kiszámított átlageredmény alapján az oklevelet a következőképpen kell minősíteni:

kiváló	4,81 – 5,00
jeles	4,51 – 4,80
jó	3,51 – 4,50
közepes	2,51 – 3,50
megfelelt	2,00 – 2,50

8. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

A 2011. évi CCIV. évi Nemzeti felsőoktatásról szóló törvényben foglaltak szerint történik.