



---

**Közösségi művelődés pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak**

**1. A képzésért felelős kar megnevezése:**

Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar

**2. A szakért felelős oktató:**

Dr. habil. Szabó József

**3. Képzési cél:**

Az iskolai nevelés-oktatás területén dolgozó pedagógusok számára a közösségi művelődés lehetőségeinek megismertetése, az iskolai közösségek valamint az iskolán kívüli tevékenységek szervezéséhez szükséges ismeretek, képességek és attitűdök elsajátítása, szükség szerinti kiegészítése, elmélyítése.

**4. A képzés formája:**

részidős (levelező tagozatos)

**5. A képzés szerkezete:**

**A képzési idő: 4 félév**

A képzés I-II. féléve tartalmazza azokat a kötelező ismeretköröket, amelyeket az Oktatási Hivatal a pedagógus szakvizsga képzési és kimeneti követelményeiben engedélyezett (OH-FRKP/1389-7/2007).

A kiemelt tanulmányterület (közösségszervezői ismeretek) stúdiumait a szak képzési és kimeneti követelményei szerinti struktúrában és tartalmi követelményeinek megfelelően a III. és IV. félévben sajátíthatják el a hallgatók (10/2006.(IX.25) OKM rendelet 2. sz. mellékletének választható ismeretkörök a., pontja).

**6. A képzés módszerei:**

A hagyományos módszerek mellett (előadás, megbeszélés, vita, szemléltetés) nagy arányban alkalmazzuk a továbbképzésekhez jobban illeszkedő újszerű módszereket (tréning, ötletbörze, esetelemzés, esetmegbeszélés, demonstráció, prezentáció, szimulációs gyakorlat, irányított szakirodalom feldolgozás, portfólió készítés, tervezési gyakorlat) is.



## 7. A képzés tantervi hálójája

### 7.1. KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA (AZONOS A PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA KÖZÖS KÉPZÉSI SZAKASZÁVAL)

Kód	Tantárgynév	I. félév			II. félév		
		kontakt óraszám	zárás	kredit	kontakt óraszám	zárás	kredit
<b><i>Közigazgatási vezetési ismeretek</i></b>							
SZAG144	Közigazgatási és államháztartási ismeretek	15	k	4			
SZEU144	Európai oktatásügyi integrációs folyamatok	10	k	3			
<b><i>A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet</i></b>							
SZTI144	Tanügy-igazgatási és jogi ismeretek	10	k	3			
SZSZV244	Szervezetfejlesztés és vezetési kultúra				15	k	4
SZIK144	Intézmény és környezete	10	gy	3			
<b><i>A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága</i></b>							
SZIN144	Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése	10	gy	4			
SZMI212	Minőségellenőrzés, minőségértékelés, minőségfejlesztés				15	k	4



<i>A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében</i>							
SZPF244	Pedagógiai folyamattervezés és -szervezés				10	gy	3
SZT244	Szakmai önismeret				15	gy	4
<i>Az integráció és szegregáció kérdései</i>							
SZESZF144	Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartói megoldások	15	gy	4			
<i>Sajátos csoportok nevelése, oktatása</i>							
SZME144	Egészségpszichológia és az egészségre nevelés kérdései	15	gy	3			
SZSP211	Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelés, oktatása				15	k	5
SZGY244	Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése				15	gy	5
SZFE244	Az élethosszig tartó tanulás, a felnőttoktatás kérdései				10	gy	4
SZSZ200	Szigorlat*					Sz	2
		85		24	95		31

\*A szigorlat résztárgyai:

- Intézmény és környezete;
- Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése;
- Pedagógiai folyamattervezés és –szervezés.

:



## 7.2. VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA

Kód	Tantárgynév	III. félév			IV. félév			Előfeltétel
		óra- szám	zárás	kredit	óra- szám	zárás	kredit	
<b><i>Közösségi művelődés alapjai</i></b>								
	Közösségfejlesztés	10	gy	3				
	Kommunikáció és tömegkommunikáció	10	gy	3				
	Kultúraelmélet alapjai	10	K	3				
	Kultúrakutatás	10	gy	3				
<b><i>Kulturális intézmények és események</i></b>								
	Kultúraközvetítő intézmények	10	K	3				Kultúraelmélet alapjai
	Kulturális marketing és PR				10	gy	3	
	Eseménymenedzsment				10	gy	3	
	Lokális társadalomismeret és kultúra	10	K	3				
<b><i>Közoktatási intézmények és kultúra</i></b>								
	Iskolai közösségi szolgálat és az önkéntesség terepei	10	K	3				
	Médiapedagógia				10	gy	3	Kommunikáció és tömegkommunikáció



<i>A közösségszervezés menedzsmenete, közösségszervezési kompetenciák fejlesztése</i>							
	Kulturális pályázatok és projektek				10	K	3
	A kulturális rendezvények gazdaságtana	10	K	3			
	Az iskolán kívüli közösségek szerepe a szervezési kompetenciák fejlesztésében				10	gy	3
	Közösségszervezési kompetenciafejlesztés (iskolai gyakorlat)				15	gy	3
	Közösségi kommunikáció				10	K	3
<i>Választható tárgyak (10 kreditet kell teljesíteni)</i>							
	Művészetpedagógia	10	gy	3			
	Kisebbség és lokalitás a kultúrában				10	gy	3
	A kulturális civil szféra működése	10	K	2			
	Kulturális turizmus és fesztiválok				10	K	3
	Kulturális jog	10	K	2			
	Kulturális hálózatok és jó gyakorlatok				10	gy	2
	Szakedolgozat				5	ai	10
	<b>Összesen:</b>	<b>100*</b>		<b>29*</b>	<b>100*</b>		<b>36*</b>

Jelölések: k = kollokvium; gyj = gyakorlati jegy; sz = szigorlat

\* Benne 3+2 kreditnyi, 20 órányi szabadon választható tárgy, így jön ki a 2 félév alatt a 10 kreditnyi választható tárgy.



**DEBRECENI EGYETEM**  
**NEVELÉS-ÉS MŰVELŐDÉSTUDOMÁNYI INTÉZET**



Institute of Educational Studies  
and Cultural Management

---

*A képzés teljes óra- és kreditterhelése:*

	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	Összesen
Kontakt óraszám	85	95	100	100	<b>380</b>
Kreditszám	24	31	29	36	<b>120</b>
Elmélet/gyakorlat-arány	35/50	45/50	60/40	30/65	<b>170/205</b>



### A hallgatói teljesítmények értékelési és ellenőrzési rendszere:

A képzés értékelési, ellenőrzési rendje és a program minőségbiztosítása alapvetően az egyetemi szabályzatokhoz és rutinhoz igazodva épül fel. A konzultációkon való részvétel módja külön egyetemi szabályzatban rögzített, ahogyan a kurzusok értékelési, minősítési rendszere is. Tekintettel a képzés gyakorlatorientáltságára és a hallgatók státuszára, a tantárgyi követelmények nagyobbrészt gyakorlati típusú, önálló munkát és problémamegoldó feladatokat, projektmunkát igényelnek a hallgatóktól.

#### A félévi kurzusok ellenőrzése és értékelése:

A kurzusok a tantervi hálóban meghatározott óra-, kreditszám és vizsgaforma (kurzuszárás) szerint zajlanak. Ettől az oktató nem térhet el, a teljesítendő feladatok és teljesítményszintek, továbbá az érdemjegyek meghatározásának módja viszont az ő joga és kötelessége. A hallgatót a kurzus kezdetekor tájékoztatja az oktató minden feladatról és követelményről, valamint a minősítés módjáról. Három különböző vizsgaforma létezik: gyakorlati jegy, kollokvium és szigorlat. Ezek az egyetemi tanulmányi és vizsgaszabályzatban meghatározott módon működnek.

#### A képzészáró értékelés elemei:

##### a, A szakdolgozat

A képzés hallgatói a tanulmányok harmadik félévének elején ajánlott listából vagy önálló témamegjelöléssel szakdolgozati témát választanak, amely elkészítéséhez témavezető oktató nyújt segítséget.

A szakdolgozat elkészítéséhez külön szakdolgozati útmutató készül.

##### b, A záróvizsga

#### A záróvizsgára bocsátás feltétele:

- a tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése
- a tantervben előírt kreditpontok megszerzése
- a szakdolgozat elkészítése és határidőre való benyújtása

#### A záróvizsga részei:

- szakdolgozat védése
- komplex szóbeli tétel kifejtése

#### A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése):

- |                                    |   |        |
|------------------------------------|---|--------|
| szakdolgozat érdemjegye            | } | átlaga |
| szakdolgozat védésének érdemjegye  |   |        |
| komplex szóbeli felelet érdemjegye |   |        |

#### A kiszámított átlageredmény alapján az oklevelet a következőképpen kell minősíteni:

kiváló	4,81 – 5,00
jeles	4,51 – 4,80
jó	3,51 – 4,50
közepes	2,51 – 3,50
megfelelt	2,00 – 2,50

### 8. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

A 2011. évi CCIV. évi Nemzeti felsőoktatásról szóló törvényben foglaltak szerint történik.