

Záróvizsga témakörök

KORA GYERMEKKOR PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNY

1. A kora gyermekkor fejlődéslélektani szakaszai

Cole, M. – Cole, S. R.: Fejlődéslélektan. Budapest, Osiris Kiadó. 1997
Mérei F. – V. Binét Ágnes: Gyermeklélektan. Budapest, Gondolat Kiadó. 1985
Csépe Valéria: Kognitív fejlődés-neuropszichológia. Budapest, Gondolat Kiadó. 2005
Gósy Mária: A hallástól a tanuláshoz. Budapest, Nikol Kht. 2000

2. A kora gyermekkor antropológiai és szociológiai összefüggései

Golnhofer Erzsébet – Szabolcs Éva: Gyermekkor: nézőpontok, narratívák. Eötvös Kiadó, Budapest, 2005.
Pukánszky Béla (szerk.): Két évszázad gyermekei. Eötvös Kiadó, Budapest, 2003.
Kluge, N.: A gyermeklét antropológiája. Animula Kiadó, Budapest, 2003.
Vajda Zsuzsa- Pukánszky Béla (szerk.): A gyermekkor története. Eötvös Kiadó, Budapest, 1998.
Vajda Zsuzsanna: A gyermek pszichológiai fejlődése. Helikon Kiadó, Budapest, 1999.

3. A nevelési intézményrendszer működési jellegzetességei a kezdő szakaszban

Biztos alapokon. Kisgyermekkorai nevelés és gondozás. OECD 2001.
Országos Közoktatási Intézet, Budapest, 2002. Letölthető: www.oki.hu
137/1996. (VIII. 28.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról.
20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelésiintézmények névhasználatáról
110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról

4. A pedagógiai értékelés értelmezései a koragyermekkor intézményes nevelésében

Buda András, Buda Mariann, Sinka Edit: Pedagógiai eredményvizsgálatok. E-book. <http://dragon.unideb.hu/~nevtud/Tanarkepzes/meres.htm>
Csapó Benő (szerk.): Az iskolai tudás. Osiris, Budapest, 1998.

5. A kora gyermekkor nevelés módszertani paradigmái

Nagy József XXI. század és nevelés. Osiris Kiadó, Budapest, 2000.
Falus Iván (szerk.): Didaktika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1998.
Nahalka István: Konstruktivizmus és pedagógia. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002.
Forgács József: Érzelem és gondolkodás. Kairosz Kiadó, Budapest, 2001.
Csapó Benő: A képességek fejlődése és iskolai fejlesztése. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2003.
Balázs István (szerk.) (2011): A génektől a társadalomig: A koragyermekkorai fejlődés színterei. Budapest. Biztos Kezdet Füzetek.
<http://mek.oszk.hu/14800/14803/14803.pdf>

6. Az információs társadalom pedagógiai kihívásai a kora gyermekkori nevelésben

Don Tapscott: Digitális gyermekkor. Az internetgeneráció felemelkedése. Kossuth Kiadó, Budapest, 2001

KőrösnéMikis Márta: A digitális írástudás gyermekkori megalapozása.

Országos Közoktatási Intézet, Budapest, 2006

7. Kompetenciarendszerek neveléstudományi értelmezései az intézményes nevelés kezdőszakaszában

137/1996. (VIII. 28.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról.

Chrappán Magdolna: Új óvodai rejtély – a kompetencia. Kisgyermeknevelés, 2005. 6. évf. 3-4. sz.

Chrappán Magdolna-Fábián Katalin: A tevékenységközpontú óvodai program. Fabula Humán Szolgáltató Bt. Miskolc, 2007.

A kompetencia. Kihívások és értelmezések. Szerk.: Demeter Kinga. Országos Közoktatási Intézet. Budapest, 2006.

Nagy József: Kompetenciaalapú, kritériumorientált pedagógia. Mozaik Kiadó, Szeged, 2007.

A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 243/2003 (XII. 17.) Korm. rendelet (a 202/2007. (VII. 31.) Korm. rendelettel módosított, egységes szerkezetbe foglalt szöveg)

8. A kezdő intézményszakasz kutatási és innovációs kontextusai

Süss fel nap / [fel. szerk. Fűzfa Balázs] [bev. Sári Lajos]. -Budapest : Soros Alapítvány, 1999-

Innovációs folyamatok menedzselése az iskolában / Gáspár László. Budapest: OKKER Oktatási Iroda, 1996.

Innovatív pedagógiai irányzatok és tendenciák napjainkban : válogatás : munkafüzet / összeáll. Oroszné dr. Deák Judit. Nyíregyháza : Bessenyei György Könyvkiadó, 1996.

Szemelvények : az "Innovatív pedagógiai irányzatok és áramlatok" című munkafüzetéhez / összeáll. Oroszné Deák Judit. Nyíregyháza : Bessenyei György Könyvkiadó, 1996.

A pedagógiai innováció menedzselése : vezetőknek és beosztottaknak :

szervezetfejlesztési kézikönyv / szerk. Arthur W. Chickering ; [magyar szerk. Horváth Attila] ; [ford. Madej Ferencné].-[Miskolc] : Iskolafejlesztési Alapítvány : BAZ M. Ped. és Közművel. Int., 1992.

9. A kora gyermekkori nevelés helyzete Európában és Magyarországon

Biztos alapokon. Kisgyermekkori nevelés és gondozás. OECD 2001. Országos Közoktatási Intézet, Budapest, 2002. Letölthető: www.oki.hu

137/1996. (VIII. 28.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról.

110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról

10. Tervezés és minőségmenedzsment a kora gyermekkori nevelésben

Minőség az óvodában / [szerk. Szivák Judit]. [Budapest] : OKKER, 2001.

Módszertani segédanyag a pedagógiai program felülvizsgálatához, módosításához / összeáll. Tompáné Balogh Mária. Celldömölk, Pauz-Westermann, 2001

Innovációs folyamatok menedzselése az iskolában / Gáspár László. –Budapest. OKKER Oktatási Iroda, 1996.