

Felvételi tájékoztató ANDRAGÓGIA mesterszakra jelentkezők számára

A felvételi vizsga szóbeli formában történik legalább 2 fős szakmai bizottság előtt, akik a Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar Nevelés- és Művelődéstudomány Intézet oktatói közül kerülnek ki. A felvételi során az alább felsorolt 8 témakörből húz egyet a jelölt, amelyet min. 15 percig dolgozhat ki, majd 10 percen mutat be.

A szóbeli felelet során elsőként motivációs elbeszélgetés történik a jelentkező eddigi végzettsége(i)ről, az andragógia MA szakra való jelentkezése motivációjáról. Ezt követően a kihúzott témakör vázlatát kérjük ismertetni, amely alapján a bizottság által kért témaköreit mutatja be a jelentkező, és a bizottság feltett kérdéseire válaszol. A felvételi során az eddigi gyakorlati tapasztalatokkal kapcsolatosan is tehet fel kérdést a bizottság (munkahelyi és/vagy szakmai gyakorlatok, önkéntes munka stb. során szerzett tapasztalatok egyaránt jók).

Elvárt, hogy a jelentkező a neveléstudomány, felnőttképzés alapvető folyóiratait ismerje (Educatio, Új Pedagógiai Szemle, Életpálya-tanácsadás, Munkaügyi Szemle stb.), és azokból min. 1-2 frissebben megjelent tanulmány tartalmát ismertetni tudja.

A felvételi témakörök és ajánlott szakirodalmak:

1. A hazai andragógiatörténet főbb állomásai

- Juhász Erika (2016): A felnőttek képzése és művelődése egykor és ma Magyarországon. Debrecen, Csokonai Kiadó 12-42. <http://mek.oszk.hu/16200/16283/>
- Juhász Erika (2009): A hazai felnőttképzés kialakulásának és fejlődésének történeti áttekintése. In: Henczi Lajos (főszerk): Felnőttoktató. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 213-217. p.

2. A felnőttoktatás hazai intézményrendszere, valamint a nemzetközi intézményrendszer bemutatása egy választott ország példáján keresztül

- Juhász Erika (2016): A felnőttek képzése és művelődése egykor és ma Magyarországon. Debrecen, Csokonai Kiadó 78-94. <http://mek.oszk.hu/16200/16283/>
- Maróti Andor (2010): Nemzetközi összehasonlító felnőttoktatás. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó
- vagy az UNESCO felnőttképzési országjelentései közül valamely országé. Az országjelentések elérhetőek: <https://www.uil.unesco.org/en/adult-education/global-report-grale>

3. A felnőtt személyiség és a felnőtt tanuló jellemzői. Speciális felnőttképzési csoportok (a szakirodalom és munkahelyi és/vagy szakmai gyakorlatai példáival)

- Bodnár Gabriella (2009): A felnőttkor, a felnőttiség kritériumai. In: Henczi Lajos (főszerk.): Felnőttoktató. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 218-231.
- Henczi Lajos (2009): A felnőttek tanulási stílusai. In: Henczi Lajos (főszerk.): Felnőttoktató. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 284-292. p.
- Márkus Edina (2019): Márkus Edina A felnőtt tanulás sajátosságai, a felnőtt tanuló tanulási motivációja. In. Márkus Edina (szerk.): Tanuló közösségek és társadalmi

átalakulás. Kutatási zárójelentés. Debrecen, Nullpont Kulturális Egyesület
<https://mek.oszk.hu/21900/21976/21976.pdf>

4. A humán erőforrás fejlesztés főbb területeinek jellemző vonásai és gyakorlata Gyökér Irén –
 - Finna Henrietta – Daruka Eszter (2015): Emberierőforrás-menedzsment. Budapest, Budapest Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
 - Vagy más emberi erőforrás menedzsment szakirodalom alapján az emberi erőforrás menedzsment főbb területei (toborzás, kiválasztás, ösztönzés-menedzsment stb.).

5. A marketing és PR alapfogalmai és lehetséges alkalmazása a felnőttképzés gyakorlatában (felnőttképzési vállalkozások, intézmények gyakorlati példáival)
 - Szabó József (2003): Vállalkozási és marketing ismeretek. Debrecen, Prokt Kiadó, 176-222. p.
 - Kotler, Philip és Fox, Karen F. A. (1998): Oktatásmarketing. In Balázs Éva (szerk.): Oktatásmenedzsment. Budapest, OKI <https://ofi.oh.gov.hu/oktatasmarketing>

6. A felnőttképzési jogi háttér hazánkban
 - Farkas Éva – Henczi Lajos (2014): A felnőttképzés új szabályozása. Felnőttképzési kézikönyv Budapest, Magyar Kereskedelmi és Iparkamara 1-39. <https://mkik.hu/uploads/documentitem/41/felnottkepzesi-kezikoenyv-1534419024.pdf>
 - Vonatkozó jogi dokumentumok, elsősorban a felnőttképzési törvény ismerete

7. A felnőttképzési programok tervezési folyamata
 - Juhász Erika (2009): A képzési folyamat tervezése és irányítása. In: Henczi Lajos (főszerk.): Felnőttoktató. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 380-387. p.
 - Juhász Erika (2009): Tréningek tervezése és szervezése. In: Henczi Lajos (főszerk.): Felnőttoktató. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 328-332. p.

8. A felnőttképzés módszerei
 - Kerülő Judit (2009): A módszerek kiválasztását befolyásoló tényezők. In: Henczi Lajos (főszerk.): Felnőttoktató. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 308-313. p.
 - Balogh Andrásné – Vidékiné Reményi Judit (2009): Új módszerek. In: Henczi Lajos (főszerk.): Felnőttoktató. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 313-325. p.
 - Cserné Adermann Gizella (2006): A felnőttek tanulásának, tanításának új, korszerű módszerei az élethosszig tartó tanulás aspektusából. In Koltai Dénes – Lada László (szerk.): Az andragógia korszerű eszközeiről és módszereiről. Budapest, Nemzeti Felnőttképzési Intézet 85-104. p. <https://www.elib.hu/06400/06496/06496.pdf>