



Családi életre nevelés pedagógus szakvizsga
szakirányú továbbképzési szak
KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzésért felelős kar megnevezése:

Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar

2. A szakért felelős oktató:

Engler Ágnes PhD

3. Képzési cél:

A pedagógusoknak gyakorlatorientált képzés keretében olyan elméleti és gyakorlati tudást, valamint módszertani eszköztárat nyújtani, amelynek segítségével a családi életre nevelés témaköreit hatékonyan integrálhatják a különböző tantárgyi elemekbe, illetve önálló tárgyként oktathatják. A képzés ugyanilyen segítséget kíván nyújtani a tanárképzésben oktatóknak annak érdekében, hogy a pedagógus pályára készülő hallgatókkal megismertessék a családi életre nevelés tartalmi és módszertani lehetőségeit. A képzés további célja, hogy felhívja a pedagógusok figyelmét a neveléssel, oktatással, egészségügyi és szociális ellátással foglalkozó szakemberekkel, illetve a családokkal történő együttműködés szükségességére és lehetőségeire.

4. A képzés formája:

részidős (levelező tagozatos)

5. A képzés szerkezete:

A képzési idő: 4 félév

A képzés I-II. féléve tartalmazza azokat a kötelező ismeretköröket, amelyeket az Oktatási Hivatal a pedagógus szakvizsga képzési és kimeneti követelményeiben engedélyezett (OH-FRKP/1389-7/2007).

A kiemelt tanulmányterület stúdiumait a szak képzési és kimeneti követelményei szerinti struktúrában és tartalmi követelményeinek megfelelően a III. és IV. félévben sajátíthatják el a hallgatók (10/2006.(IX.25) OKM rendelet 2. sz. mellékletének választható ismeretkörök a., pontja).

6. A képzés módszerei:

A képzés során ötvözzük a tradicionális módszereket (pl. előadás, magyarázat, megbeszélés, csoportos munka, szemléltetés) az újszerű módszerekkel (pl. szupervízió, esetdemonstráció, szerepjáték, filmelemzés, panelvita).



7. A képzés tantervi hálója

7.1. KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA

(AZONOS A PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA KÖZÖS KÉPZÉSI SZAKASZÁVAL)

Kód	Tantárgynév	I. félév			II. félév		
		kontakt óraszám	zárás	kredit	kontakt óraszám	zárás	kredit
<i>Közigazgatási vezetési ismeretek</i>							
SZAG144	Közigazgatási és államháztartási ismeretek	15	k	4			
SZEU144	Európai oktatásügyi integrációs folyamatok	10	k	3			
<i>A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet</i>							
SZTI144	Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	10	k	3			
SZSZV244	Szervezetfejlesztés és vezetési kultúra				15	k	4
SZIK144	Intézmény és környezete	10	gy	3			
<i>A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága</i>							
SZIN144	Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése	10	gy	4			
SZMI212	Minőség-ellenőrzés, minőségértékelés, minőségfejlesztés				15	k	4
<i>A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében</i>							
SZPF244	Pedagógiai folyamattervezés és -szervezés				10	gy	3
SZT244	Szakmai önismeret				15	gy	4



<i>Az integráció és szegregáció kérdései</i>							
SZESZF144	Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartói megoldások	15	gy	4			
<i>Sajátos csoportok nevelése, oktatása</i>							
SZME144	Egészségpszichológia és az egészségre nevelés kérdései	15	gy	3			
SZSP211	Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelés, oktatása				15	k	5
SZGY244	Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése				15	gy	5
SZFE244	Az élethosszig tartó tanulás, a felnőttoktatás kérdései				10	gy	4
SZSZ200	Szigorlat*					Sz	2
		85		24	95		31

*A szigorlat résztárgyai:

- Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése
- Pedagógiai folyamat tervezés és –szervezés
- Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése



7.2. VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA

Kód	Tantárgynév	III. félév			IV. félév			Előfeltétel
		óra-szám	zárás	kredit	óra-szám	zárás	kredit	
Család és nevelés								
	A család nevelésszociológiai megközelítésben	10	k	3				
	Ifjúság- és családszociológia	10	k	3				
	A gyermekvédelem pedagógiája				10	k	3	
	Párkapcsolati és családi karrier				10	gy	3	
Család és társadalom								
	A szülői szerep összetevői a gyermek pályafejlődésében	10	gy	3				
	A családjog alapja	10	k	3				
	Gyermek- és családkép-történet				10	gy	3	
	Etika, magatartás, közösség és család				5	k	3	
	Vizsgálatok a családi életre nevelésben (Szakdolgozati kutatómódszertan)	10	gy	3				
Családi életre nevelés a gyakorlatban								
	Szupervízió	10	gy	3				
	A családi életre nevelés gyakorlata tantárgyi és extracurriculáris keretek között				10	gy	3	
	Pénzügyi kultúra a családban	5	gy	2				



Család és életminőség							
	Család és a gyermekgyógyászat	5	gy	2			
	Család és a gyógypedagógia				5	gy	2
	Mentálhigiéné a családi életben				10	gy	3
	Deviancia megelőzése és kezelése	5	gy	3			
Választható tárgyak (10 kreditet kell teljesíteni)							
	A gyermekvédelem jogi alapjai, a családon belüli erőszak és a gyermekbűnözés				10	k	3
	Életkorok pedagógiája	10	gy	2			
	Kutatások a családszociológiában	10	gy	3			
	A család az életmódkutatás szemszögéből				10	gy	2
	Szakedolgozat				5	aí	10
	Összesen:	90*		28*	90*		37*

Jelölések: k = kollokvium; gyj = gyakorlati jegy; sz = szigorlat

* Mind a III., mind a IV. félévben 5-5 kredit szabadon választható teljesítése esetén, amely félévente összesen 20-20 óra.

A képzés teljes óra- és kreditterhelése:

	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	Összesen
Kontakt óraszám	85	95	90	90	360
Kreditszám	24	31	28	37	120
Elmélet/gyakorlat-arány	35/50	45/50	30/60	30/60	140/225



A hallgatói teljesítmények értékelési és ellenőrzési rendszere:

A képzés értékelési, ellenőrzési és a program minőségbiztosításának rendje alapvetően az egyetemi szabályzatokhoz és rutinhoz igazodva épül fel. A konzultációkon való részvétel módja külön egyetemi szabályzatban rögzített, ahogyan a kurzusok értékelési, minősítési rendszere is. Tekintettel a képzés gyakorlatorientáltságára és a hallgatók státuszára, a tantárgyi követelmények nagyobbrészt gyakorlati típusú, önálló munkát és problémamegoldó feladatokat, projektmunkát igényelnek a hallgatóktól.

A félévi kurzusok ellenőrzése és értékelése:

A kurzusok a tantervi hálóban meghatározott óra-, kreditszám és vizsgaforma (kurzuszárás) szerint zajlanak. Ettől az oktató nem térhet el, a teljesítendő feladatok és teljesítményszintek, továbbá az érdemjegyek meghatározásának módja viszont az ő joga és kötelessége. A hallgatót a kurzus kezdetekor tájékoztatja az oktató minden feladatról és követelményről, valamint a minősítés módjáról. Három különböző vizsgaforma létezik: gyakorlati jegy, kollokvium és szigorlat. Ezek az egyetemi tanulmányi és vizsgaszabályzatban meghatározott módon működnek.

A képzészáró értékelés elemei:

a, A szakdolgozat

A képzés hallgatói a tanulmányok harmadik félévének elején ajánlott listából vagy önálló témamegjelöléssel szakdolgozati témát választanak, amely elkészítéséhez témavezető oktató nyújt segítséget.

A szakdolgozat elkészítéséhez külön szakdolgozati útmutató készül.

b, A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

- a tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése
- a tantervben előírt kreditpontok megszerzése
- a szakdolgozat elkészítése és határidőre való benyújtása

A záróvizsga részei:

- szakdolgozat védése
- komplex szóbeli tétel kifejtése

A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése):

- | | | |
|--------------------------------------|---|--------|
| - szakdolgozat érdemjegye | } | átlaga |
| - szakdolgozat védésének érdemjegye | | |
| - komplex szóbeli felelet érdemjegye | | |

A kiszámított átlageredmény alapján az oklevelet a következőképpen kell minősíteni:

kiváló	4,81 – 5,00
jeles	4,51 – 4,80
jó	3,51 – 4,50
közepes	2,51 – 3,50
megfelelt	2,00 – 2,50

8. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

A 2011. évi CCIV. évi Nemzeti felsőoktatásról szóló törvényben foglaltak szerint történik.