# MÉRÉS_ÉRTÉKELÉS PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

| | |
|---|---|
| A szakért felelős kar: | Bölcsészettudományi Kar |
| Szakfelelős: | Dr. Buda András |
| Felvételi követelmény: | a) alapképzésben (BSc/BA), mesterképzésben (MSc/MA) szerzett pedagógus végzettség és szakképzettség.<br>b) egyetemi/főiskolai szintű pedagógusi végzettség és szakképzettség. |
| Képzési idő: | 4 félév |
| Az oklevélhez szükséges kreditek száma: | 120 |
| Az összes kontaktóra száma: | 360 |

**A közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei**

1. **A szakirányú továbbképzés megnevezése:** Mérés-értékelés pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak
2. **A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** szakvizsgázott pedagógus
3. **A szakirányú továbbképzés képzési területe:** pedagógusképzés
4. **A felvétel feltétele:**
   a) alapképzésben (BSc/BA), mesterképzésben (MSc/MA) szerzett pedagógus végzettség és szakképzettség.
   b) egyetemi/főiskolai szintű pedagógusi végzettség és szakképzettség.
5. **A képzési idő:** 4 félév
6. **A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
7. **A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**

**Elsajátítandó képességek, kompetenciák:**

A program résztvevői a továbbképzés végére megismerik és elsajátítják azokat az elméleti és gyakorlati ismereteket, melyek segítségével képesek lesznek a nevelési-oktatási folyamatban jelentkező mérési-értékelési helyzetek hatékony ellátására, alkotó módon tudják felhasználni a megismert mérési módszereket. A szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkeznek a szakképzettségüknek megfelelő munkakörökben való önálló munkavégzés, az alkotás, problémamegoldás és döntés, emellett az együttműködés, a közösségbe történő beilleszkedés képességével és igényével, tevékenységük kritikus értékelésének és irányításának a képességével, és az önszabályozás valamint az önfejlesztés igényével. A tantárgyi struktúra fontos pillérét képezik azok a fejlesztő gyakorlatok, amelyek a mérés-értékelés folyamatának különböző fázisaiban szükséges szakmai kompetenciák eredeti felhalmozását, a problémamegfogalmazás és az ennek megfelelő adatfelvételi és adatelemzési módszer egyszerre magabiztos és önreflexióval kontrollált kiválasztását szolgálják.

**Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:**

*Közigazgatási vezetési ismeretek*: A Magyar Köztársaság alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai. Európai uniós alapismeretek. (7 kredit)

*A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet:* a közoktatási intézmények működésének formális meghatározói, jogi feltételek; intézmény és környezete; szervezeti kultúra, az intézmény vezetése, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés. (10 kredit)

*A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága:* a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei. A tanulói munka értékelése. Minőségbiztosítás módszerei. (8 kredit)

*Pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében*: a pedagógus szerepei, feladatkörei a változó közoktatási rendszerben. A pedagógus önismereti, önértékelési, önfejlesztési módszereinek megismerése, gyakorlása. A pedagógusok mentálhigiénéje. Az oktatási folyamat tervezése; Osztályozás, értékelés. Konfliktusok és kezelésük (7 kredit)

*Az integráció és szegregáció kérdései*: Gyermekbiológiai alapismeretek; Személyiségfejlesztés pszichológiai alapjai; Egységesség-differenciálás, adaptivitás az oktatásban. Előítéletek és megelőzésük (4 kredit)
*Sajátos csoportok nevelése, oktatása*: Sajátos nevelési igényű gyermekek a közoktatásban, az integráció-inklúzió elmélete, módszerei. Tehetség felismerése és fejlesztésének lehetőségei; Tanácsadás pszichológiai alapjai; Egészségnevelés, egészségfejlesztés, mentálhigiéné, drogmegelőzés kérdései. (19 kredit)
*Matematikai, informatikai alapismeretek, kutatásmódszertani alapok*: az adatgyűjtés módjai, adatbázisok létrehozása, kezelése, adatfeldolgozás és adatelemzés (20 kredit)
*Értékeléselmélet*: A pedagógiai értékelés fogalma, formái, típusai, funkciói, a viszonyítás kérdése, minősítés, szelekció, osztályzatok, vizsgatípusok, vizsgák, vizsgarendszerek (23 kredit)
*Tesztelmélet*: Tesztelméletek, tesztek készítése, feladatírás, tesztszerkesztés, tesztanalízis, tesztfejlesztés, mérés és tesztelés a gyakorlatban (12 kredit)

**Személyes adottságok**
- kreativitás, rugalmasság,
- probléma felismerő és megoldó készség,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre
- széles körű tájékozottság,
- információ feldolgozási képesség,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- önművelésre, önfejlesztésre, az egyéni tudás, ismeret bővítésére, elmélyítésére való készség, a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,

**A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**
A végzett pedagógusok ismereteik alkalmazása és képességeik fejlettsége révén alkalmasak a nevelés- és oktatásügyben jelentkező mérési-értékelési feladatok ellátására, az ezt segítő pedagógiai rendszerek fejlesztésében, működtetésében és irányításában való részvételre.

**8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:**
**Alapozó ismeretek (általános év): 55 kredit**
Közigazgatási vezetési ismeretek; a nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet; az intézmény és környezete; a nevelési-oktatási intézmény hatékonysága; az integráció és szegregáció kérdései; a pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében; sajátos pedagógiai és pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése, oktatása.

**Nevelési-oktatási intézmény-vezetői ismeretek: 55 kredit**
Matematikai, informatikai alapismeretek, kutatásmódszertani alapok (20 kredit); Értékeléselmélet (23 kredit), Tesztelmélet (12 kredit).

**9. A szakdolgozat kreditértéke:** 10 kredit

## A TOVÁBBKÉPZÉS TANTERVE

### 3-4. félév tantervi hálója

| Tantárgy | III. félév | | | IV. félév | | | oktató | fokozat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | óra-szám | számon kérés | kredit | óra-szám | számon kérés | kredit | | |
| ***Matematikai, informatikai alapismeretek, kutatásmódszertani alapok 20 kredit*** | | | | | | | | |
| Matematikai, számítástechnikai alapok | 20 | gyj. | 6 | | | | Márton Sándor DE BTK | PhD |
| Kutatásmódszertan | 15 | gyj. | 4 | | | | Buda András DE BTK | PhD |
| Adatelemzés | | | | 30 | gyj. | 10 | Buda András DE BTK | PhD |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Értékeléselmélet 23 kredit*** | | | | | | | | |
| A mérés és értékelés elméleti kérdései | 20 | koll. | 7 | | | | Buda András DE BTK | PhD |
| Vizsgák és vizsgarendszerek | 10 | aláírás | 3 | | | | Kindruszné Munkácsi Ágnes OH-POK Nyíregyháza | |
| A rendszerszintű értékelés elméleti kérdései | | | | 30 | koll. | 10 | Kindrusz Pál | |
| A nem számszerűsíthető teljesítmények értékelése | | | | 10 | aláírás | 3 | Kindruszné Munkácsi Ágnes OH-POK Nyíregyháza | |
| ***Tesztelmélet 12 kredit*** | | | | | | | | |
| Kritériumszerkesztés | 15 | koll. | 4 | | | | Kindrusz Pál | |
| Feladatírás és tesztkészítés | 15 | gyj. | 4 | | | | Kindrusz Pál | |
| Mérőeszközkészítés | | | | 15 | gyj. | 4 | Kindrusz Pál | |
| Összesítés | 95 | 2/3 | 28 | 85 | 1/2 | 27 | | |

**Óraszám: 180 kollokvium: 3**
**Kredit: 55 gyakjegy: 5**

**A követelmények teljesítésének ellenőrzési, értékelési rendszere (szakdolgozat, záróvizsga)**

**A hallgatói teljesítmények értékelési és ellenőrzési rendszer:**

A képzés értékelési, ellenőrzési és a program minőségbiztosításának rendje alapvetően az egyetemi szabályzatokhoz és rutinhoz igazodva épül fel. A konzultációkon való részvétel módja külön egyetemi szabályzatban rögzített, ahogyan a kurzusok értékelési, minősítési rendszere is. Tekintettel a képzés gyakorlatorientáltságára és a hallgatók státuszára, a tantárgyi követelmények nagyobbrészt gyakorlati típusú, önálló munkát és problémamegoldó feladatokat igényelnek a hallgatóktól.

***A félévek kurzusainak ellenőrzése és értékelése:***
A kurzusok a tantervi hálóban meghatározott óra-, kreditszám és vizsgaforma (kurzuszárás) szerint zajlanak. Ettől az oktató nem térhet el, a teljesítendő feladatok és teljesítményszintek, továbbá az érdemjegyek meghatározásának módja az ő joga és kötelessége. A hallgatót a kurzus kezdetekor tájékoztatják minden feladatról és követelményről, valamint a minősítés módjáról.

Négy különböző jegyszerzési forma létezik: aláírás, gyakorlati jegy, kollokvium és szigorlat. Ezek az egyetemi tanulmányi és vizsgaszabályzatban meghatározott módon működnek.

A képzés során a **Moodle elektronikus tanulás keretrendszert** használjuk mind a tananyagok elhelyezésére, mind pedig a féléves feladatok feltöltésére. A rendszer működése áttekinthetővé, stabilan elérhetővé teszi a hallgatók számára az adott félévi tennivalókat, tanulmányi kötelezettségek leírását. Ennek használatához a beiratkozás után, a tanulmányok kezdésekor kapnak részletes útmutatót a hallgatók.

***A képzészáró értékelés elemei:***

**a, Szakdolgozat**

A képzés hallgatói a tanulmányok harmadik félévének elején ajánlott listából vagy önálló témamegjelöléssel szakdolgozati témát választanak, mely elkészítéséhez témavezető oktató nyújt segítséget.

A szakdolgozat elkészítéséhez külön szakdolgozati útmutató készül, továbbá külön szakdolgozati szeminárium keretében kaphatnak segítséget a szakdolgozat megírásához a hallgatók.

**b, A záróvizsga**

*A záróvizsgára bocsátás feltétele:*

- a tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése
- a tantervben előírt kreditpontok megszerzése
- a szakdolgozat elkészítése, határidőre való benyújtása és sikeres minősítése a plágium ellenőrzésen

*A záróvizsga részei:*

- a szakdolgozat védése
- az előzetesen és a vizsga alatt megfogalmazott kérdések megválaszolása

*A kiszámított átlageredmény alapján az oklevelet a következőképpen kell minősíteni:*

| | |
|---|---|
| kiváló | 4,81 – 5,00 |
| jeles | 4,51 – 4,80 |
| jó | 3,51 – 4,50 |
| közepes | 2,51 – 3,50 |
| megfelelt | 2,00 – 2,50 |

**A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**
A 2005. évi CXXXIX. Tv. 58.§ (7) bekezdésében foglaltak és a 79/2006. (IV. 5.) Korm. Rendelet a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. Törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról 23.§ (10) bekezdésében foglaltak szerint történik.

**Tantárgyi programok**
*A részletes kurzusleírások és követelmények az aktuális félév tájékoztató füzetében, a félév kezdetekor kapják meg a hallgatók.*