

NEVELÉSTUDOMÁNYI MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma	
Nevelési és oktatási kutatások	122 kredit
Segítő-fejlesztő pedagógia	122 kredit
Oktatásmenedzsment	121 kredit
Az összes kontaktóra száma:	930-1050
Nevelési és oktatási kutatások	945
Segítő-fejlesztő pedagógia	1020+(30)
Oktatásmenedzsment	900
Neveléstudományi MA szakfelelős:	Dr. habil. Engler Ágnes
Nevelési és oktatási kutatások:	Prof. Dr. Pusztai Gabriella
Segítő-fejlesztő pedagógia:	Dr. habil. Engler Ágnes
Oktatásmenedzsment:	Prof. Dr. Pusztai Gabriella

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- 1. A mesterképzési szak megnevezése:** neveléstudomány (Educational Science)
- 2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles neveléstudomány szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: EducationalScientist
- 3. Képzési terület:** bölcsészettudomány
- 4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a pedagógia, az andragógia, a közösségszervező, a szociálpedagógia, a pszichológia, a konduktor, a tanító, az óvodapedagógus, a gyógypedagógus és a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak.
 - 4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
- 5. A képzési idő félévekben:** 4 félév
- 6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 121-122 kredit
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 14 kredit
a szabadon választható tantárgyak kreditértéke: 10 kredit
- 7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 142
- 8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő tudással rendelkeznek a neveléstudomány művelése és alkalmazása területén. Képesek a köznevelésben és a felsőoktatásban, illetve az oktatásügyben kutatói és alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és a fejlesztés terén feladatokat végezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a nevelésügy hazai eredményeit kommunikálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A neveléstudomány szakos bölcsész

a) tudása

Átfogóan ismeri a neveléstudomány és a hozzá kapcsolódó társ- és határtudományok legfontosabb hazai és nemzetközi elméleteit, összefüggéseit és probléma megoldási módszereit.

Ismeri a nevelés-oktatás elméleti modelljeinek háttérét, a különböző elméleti paradigmák evolúcióját, rendszerbe tudja foglalni a multi- és interkulturális pedagógia nemzetközi megközelítéseit.

Alaposan ismeri a neveléstudományi, társadalomtudományi kutatások kvalitatív és kvantitatív és kevert módszereit, eszközeit és ezek alkalmazási lehetőségeit és korlátait. Ismeri a kutatásra vonatkozó etikai normákat.

Tisztában van a neveléstudomány és határtudományai legújabb kutatási eredményeivel, a releváns pedagógiai innovációkkal, ezeket kritikusan elemzi, értelmezi.

Mély ismeretekkel rendelkezik a tanulásra vonatkozó tudományos elméletekben, ismeri a tanulás stratégiáit, módszereit, a tanulás és tanítás, nevelés támogatásának eljárásait, érti a tanulás különböző tereinek és környezetének szerepét az élethosszig tartó és az élet és kultúra minden területére kiterjedő tanulásban.

Átlátja a szakmapolitikai fejlesztési irányokat, ismeri az oktatási rendszerek fejlesztésének európai és világtendenciáit szakterülete és a hozzá kapcsolódó egyéb ágazati ellátó rendszerek működésének szabályozását és összefüggéseit.

Érti a kommunikáció általános elméleteit, alkalmazásának formáit vertikális és horizontális irányban

Érti az online kommunikáció fontosságát, ismeri a modern kommunikáció tereit, lehetőségeit.

Ismeri a neveléstudomány szaknyelvét anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

Ismeri a tevékenységét meghatározó jogi és szakmai dokumentumok strukturális és tartalmi követelményeit. Tájékozott szakmájához kapcsolódó kompetenciákról, s egy munkavállalóval szembeni elvárások lehetőségeiről.

b) képességei

A neveléstudomány és társdiszciplínák köréből származó információk gyűjtésében, hazai és nemzetközi adatbázisok kezelésében releváns nézőpontok szerint képes választani, ezeket feladataiban felhasználni, önállóan alkalmazni.

Alkalmazza az interdiszciplináris modelleket, képes egy adott probléma több szempontú elemzésére, ami a reális helyzetértelmezést és a konkrét szituációkban történő hatékony alternatív megoldásokat is lehetővé teszi.

Elemzéseiben alkalmazza a multi- és interkulturális szemlélet összefüggéseit, ezeket kezdeményezően hasznosítja munkájában.

Képes összehasonlítani a kutatási eredményeket a pedagógiai gyakorlattal.

Képes gyakorlati implementációs javaslatokat megfogalmazni.

Képes kisebb önálló és csoportos kutatási projekteket tervezésére és kivitelezésére, biztonsággal és önállóan tudja használni a kvantitatív és kvalitatív kutatási módszereket, biztonsággal alkalmaz matematikai statisztikai eljárásokat.

Képes önálló szempontok szerint szakmai anyagok elkészítésére, kutatásai eredményeinek objektív bemutatására, elemzésére, és rövidebb szakmai tanulmányok önálló megírására.

A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével megfelelő képzési feltételek megteremtésére, valamint egyéni tanulási utak megtervezésének segítésére.

Képes értelmezni a szaktudományos vitákat, össze tudja hasonlítani a különböző álláspontok argumentumait, képes azokat interpretálni.

Képes szakmáját meghatározó dokumentumokat véleményezni, értékelni, intézményi szintű dokumentumokat összeállítani.

A lehetőségek és korlátok figyelembe vételével képes az intézmény szervezeti működésének kritikai elemzésére.

Magas szintű szakmai kommunikációra képes szóban és írásban, ehhez alkotó módon alkalmazza a web-es információszerezési technikákat. Képes egy idegen nyelven magas szintű szakmai szövegértelmezésre és alapszintű szakmai kommunikációra.

Differenciáltan és adaptívan kommunikál szakmai közegben, és pedagógiai szituációkban, szakmai kommunikációs helyzeteket képes irányítani, moderálni.

Képes pályázatokat önállóan kezdeményezni, tervezni, lebonyolítani, értékelni.

Képes szakmai közösséget építeni.

Pedagógiai szakmai tudását felhasználva, az adott munkahelye elvárásait figyelembe véve képes munkavállalói jogait érvényesíteni.

c) attitűdje

Szakmai identitásában fontosnak tartja a társadalomtudományi nézőpontot, nyitott a neveléstudomány interdiszciplináris megközelítésére.

Folyamatosan átértékeli saját viszonyulásait a társadalmi és kulturális különbségekhez, a kisebbségek helyzete iránti érzékenység és az emberi jogok tisztelete jellemzi. Fontosnak tartja szakmai munkájában a társadalmi egyenlőtlenségekből fakadó problémák figyelembe vételét, és magáévá teszi a méltányosság szemléletét.

Törekszik a széleskörű szakmai együttműködésre, a problémahelyzetekre nyitott és megfontolt, képes azok professzionális megítélésére.

Szakmailag megalapozott kritikai szemlélettel rendelkezik, és elkötelezett az érték- és tudásalapú szakmai elemzések iránt.

Kreatív megoldásokat keres adott témakörök mély megismerésére, a releváns kutatási módszerek alkalmazására, nyitott a kutatási kooperációra, felismeri a közös munka jelentőségét.

Értékelő, értelmező reflektivitással közelít a gyakorlat és elmélet kapcsolatához. Megalapozott szakmai kritikát fogalmaz meg, saját véleményét meggyőzően és szabatosan fejti ki, szakmai vitákban érvelni tud.

Képviseli a kommunikáció jelentőségét a pedagógiai és szakmai munkában, fontosnak tartja az informatikai eszközök adta lehetőségek kihasználását, elkötelezett idegen nyelvi képességeinek folyamatos fejlesztése mellett.

Elkötelezett a folyamatos szakmai fejlődés terén, törekszik a szakmáját, szakterületét érintő kérdések folyamatos követésére, ezért különösen nyitott az új szakmai eredmények megismerésére, munkájában való hasznosítására és azok értékelésére.

Motivált, kezdeményező innovatív fejlesztésekben, kezdeményező szerepet vállal munkahelyi szervezetében.

Szakmaközi kapcsolatokban szakmai értékeit-elveit képviseli, érvel mellette.

d) autonómiája és felelőssége

Erősíti saját szakmai magabiztosságát, reálisan méri fel saját szakmai lehetőségeit és hiányosságait. Tudatos önfejlesztés révén felelős önálló munkavégzésre képes, mely során a személyes és szakmai céljait össze tudja egyeztetni.

Kezdeményező szerepet vállal a jelenségek megértetésében, a felelős gondolkodásra ösztönzésben, saját tevékenységeiben, döntéseiben a tudományos-szakmai szempontokat juttatja érvényre.

Szakmai meggyőződésen alapuló önálló döntéseket hoz, prioritásként kezeli a kutatásalapú véleménynyilvánítást és tevékenységet.

Megbízható szakmai partner a különböző együttműködésekben, a kooperációban vezető és vezetett szerepeket is hatékonyan betölt.

Felelősséget vállal saját kommunikációjáért és annak folyamatos fejlesztéséért.

Felelősen kezdeményez és vezet innovációs folyamatokat.

Felelősséget vállal munkatársai, szakmai közössége fejlődésének támogatásáért, a neveléstudomány elismertsége növeléséért, fejlődéséért, fejlesztéséért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a neveléstudomány elméleti-fogalmi rendszere [elméleti és történeti pedagógia, pedagógiai (kultúr)antropológia, összehasonlító pedagógia] 15-20 kredit;

a nevelés, oktatás és képzés pszichológiai, társadalmi, politikai, jogi háttere és azok magyar és nemzetközi aspektusai, trendjei (a nevelés és intézményeinek társadalmi szociológiai, pszichológiai, jogi, irányítási és menedzsment alapjai) 15-20 kredit;

nevelés-, oktatás-, és művelődéskutatás főbb területei és azok kutatás-módszertana (művelődés és oktatáskutatás, a neveléstudományi kutatások módszerei, a különböző kutatási stratégiák kutatásmetodikai megalapozása) 15-20 kredit;

nevelés és oktatás iskolai, valamint iskolán kívüli intézményrendszerei, továbbá a pedagógiai innováció, a szervezetfejlesztés támogatásának intézményes és szocializációs formái (a kisgyermekkor pedagógiája, iskolapedagógia, szakképzés, szociálpedagógia, felnőttképzés és tudásmenedzsment, felsőoktatás-pedagógia) 25-30 kredit;

kötelezően választandó szakos specializáció 40-45 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozatú diploma megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a köznevelés- és a felsőoktatás különböző szinterein, intézményeiben végzett terepmunka, amelynek időtartamát a specializációkhoz kapcsolódóan a képzés tanterve határozza meg.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők eseténa mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a pedagógia, pszichológia, andragógia, szociológia, jogi, társadalomtudományok, gazdaságtudományok, egészségtudományok ismeretköreiből.

A NEVELÉSTUDOMÁNYI MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

SAKMAI TÖRZSANYAG (50 KREDIT)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTED608MA_K4	A neveléstudomány szaknyelve	2	koll	4	--	1
BTED609MA_K4	Az oktatási rendszer és társadalom	2	koll	4	--	1
BTED611MA_K3	A neveléstudomány intézményrendszere (gyakorlat)	2	gyj	3	--	2
BTED612MA_K4	Nevelésszociológiai elméletek	2	koll	4	--	2
BTED613MA_K4	Oktatási rendszerek az EU-ban	2	koll	4	--	2
BTED614MA_K4	Az oktatás gazdaságtana	2	koll	4	--	1
BTED615MA_K3	Pedagógiai problémátörténet I.	2	koll	3	--	1
BTED616MA_K3	Pedagógiai problémátörténet II.	2	koll	3	Pedagógiai problémátörténet 1.	2
BTED617MA_K3	Pedagógia a művészetekben	2	gyj	3	--	1
BTED618MA_K3	Szakképzés, munkaerőpiaci képzés	2	koll	3	--	3

BTED619MA_K3	Tanítás- és tanuláselméletek	2	koll	3	--	2
BTED621MA_K3	Tantervmélet és tanulási környezet I.	2	koll	3	--	1
BTED622MA_K3	Tantervmélet és tanulási környezet II.	3	gyj	3	Tantervmélet és tanulási környezet I.	2
BTED623MA_K3	Oktatáskutatás tervezése és szervezése	2	gyj	3	--	2
BTED624MA_K3	Adatelemzés az oktatáskutatásban (SPSS)	3	gyj	3	--	2

NEVELÉSI ÉS OKTATÁSI KUTATÁSOK SPECIALIZÁCIÓ (48 KREDIT)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTED456MA_K4	Tudományos írásmű készítése (Academic Writing)	3	gyj	4	--	3
BTED468MA_K4	Oktatási rendszerismeret	2	koll	4	--	3
BTED625MA_K4	Tudománykommunikáció, konferenciaelőadás, szemléltetés	2	gyj	4	--	4
BTED150MA_K3	Oktatásszociológiai kutatások	2	koll	3	--	3
BTED170MA_K3	Társadalomtörténet	2	koll	3	--	3
BTED478MA_K3	Családpedagógiai kutatások módszerei	2	koll	3	--	4
BTED295MA_K3	Neveléstörténeti kutatások	3	gyj	3	--	3
BTED476MA_K4	Kutatási szeminárium	2	gyj	4	--	4
BTED477MA_K3	Adatforrások	2	gyj	3	--	4
BTED481MA_K3	Tudás- és hatékonyságmérési elemzések	3	gyj	3	--	4
BTED220MA_K3	Szakdolgozati szeminárium I.	2	gyj	3	--	3
BTED320MA_K3	Szakdolgozati szeminárium II.	2	gyj	3	Szakdolgozati szeminárium I.	4
Kötelezően választható kurzusok – 4 kredit előadás és 4 kredit gyakorlat választása kötelező!						
BTED280MA_K3	Demográfia és munkaerőpiaci politikák	2	koll	3	--	3
BTED260MA_K4	Emberi erőforrás-kínálat	2	koll	4	--	4
BTED270MA_K3	Elméleti antropológia	2	koll	3	--	4
BTED460MA_K2	Oktatásökológiai elemzések	2	gyj	2	--	4
BTED351MA_K3	Nemzetközi összehasonlítások az oktatáskutatásban	2	gyj	3	--	4
BTED480MA_K4	Kutatás és tudományos képzés a felsőoktatásban	2	gyj	4	--	3

SEGÍTŐ-FEJLESZTŐ PEDAGÓGIA SPECIALIZÁCIÓ (48 KREDIT)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTED600MA	A különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozás történeti és nemzetközi összehasonlító pedagógiai szempontból	2	koll	3	--	3
BTED610MA	Az egyéni tanulói igényekhez alkalmazkodás a tömegoktatás történetében	2	koll	3	--	3
BTED620MA	Iskolai magatartási és beilleszkedési zavarok pedagógiai kezelése	2	koll	3	--	4
BTED632MA	Az iskolai integráció és inklúzió aktuális kérdései	3	gyj	3	--	3
BTED633MA	Iskolai tehetségfejlesztés	3	gyj	3	--	3
BTED634MA	Speciális tanulói csoportok	3	gyj	3	--	4
BTED635MA	Az eltérő bánásmódot igénylő tanulók pedagógiai segítése	3	gyj	3	--	4
BTED636MA	A hátrányos helyzetű tanulókat oktató iskolákban dolgozó pedagógusok szakmai fejlesztése	3	gyj	4	--	3
BTED637MA	A pedagógusok és a gyermekvédelmi szakemberek együttműködésének támogatása	3	gyj	4	--	4
BTED650MA	A családi gyermeknevelési tevékenység pedagógiai támogatása	2	gyj	3	--	4
BTED220MA_K3	Szakdolgozati szeminárium I.	2	gyj	3	--	3
BTED320MA_K3	Szakdolgozati szeminárium II.	2	gyj	3	Szakdolgozati szeminárium I.	4
Kötelezően választható kurzusok – 6 kredit előadás és 4 kredit gyakorlat választása kötelező!						
BTED638MA	Kutatások az intézményes tehetséggondozás körében	2	koll	3		4
BTED629MA	Zenei fejlesztés és transzferhatásai	2	koll	3		4
BTED649MA	Pedagógiai fejlesztés játékkal, drámával	2	gyj	3	--	4
BTED652MA	Az egészség- és mozgásfejlesztés pedagógiája serdülőkorúak körében	2	koll	3	--	4
BTED653MA	Olvasáspedagógiai és szövegértési fejlesztés módszertana	2	gyj	3	--	4

BTED654MA	Az információs és kommunikációs technológiával (IKT) támogatott képességfejlesztés pedagógiája	2	gyj	3	--	3
-----------	--	---	-----	---	----	---

OKTATÁSMENEDZSMENT SPECIALIZÁCIÓ (47 KREDIT)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTED490MA_K4	Közigazgatási és szakigazgatási ismeretek	2	koll	4	--	3
BTED491MA_K3	Intézménymenedzsment	2	gyj	3	--	3
BTED492MA_K4	Az oktatási rendszer működésének jogi háttere	2	koll	4	--	4
BTED493MA_K3	Művelődés- és oktatásgazdaságtan	2	koll	3	--	3
BTED494MA_K4	Oktatásfinanszírozási és gazdálkodási ismeretek	2	gyj	3	--	4
BTED496MA_K3	Oktatásszervezés és adminisztráció	2	gyj	3	--	4
BTED468MA_K4	Oktatási rendszerismeret	2	gyj	4	--	3
BTED627MA_K4	Elektronikus tananyagkezelő és vizsgáztató rendszerek	2	gyj	4	--	4
BTED497MA_K4	A felsőoktatás irányítási és működési rendszere	2	gyj	4	--	3
BTED220MA_K3	Szakdolgozati szeminárium I.	2	gyj	3	--	3
BTED320MA_K3	Szakdolgozati szeminárium II.	2	gyj	3	Szakdolgozati szeminárium I.	4
Kötelezően választható kurzusok - Összesen 9 kredit választása kötelező!						
Min. 3 kredit választása kötelező ebből a blokkból (is)!						
BTED498MA_K4	Rendszer- és minőségfejlesztés	2	koll	4	--	4
BTED499MA_K3	Szervezeti kommunikáció és érdekérvényesítés	2	gyj	3	--	3
BTED500MA_K4	Csoportvezetés – csoportfejlesztés	2	gyj	4	--	4
Min. 3 kredit választása kötelező ebből a blokkból (is)!						
BTED280MA_K3	Demográfia és munkaerő-piaci politikák	2	koll.	3	--	3
BTED351MA_K3	Nemzetközi összehasonlítások az oktatáskutatásban	2	gyj	3	--	3
BTED477MA_K3	Adatforrások	2	gyj	3	--	4

+10 KREDIT SZABADON VÁLASZTHATÓ KREDIT

+14 KREDIT SZAKDOLGOZAT (BTED999MA)