**Buda András**

IKT az oktatásban

Az iskolák belső világa

Mérés-értékelés az iskolában

**Ceglédi Tímea**

A hátrányos helyzet pedagógiai kérdései

Társadalmi egyenlőtlenségek és iskola

Reziliencia a tanulói életutakban

Közösségek, szervezetek, folyamatok rezilienciája

Romológia

A tehetséggondozás elméletei és gyakorlatai a köz- és felsőoktatásban

A hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozó pedagógusok és önkéntesek felkészülése

Család és iskola együttműködése

A mentorálási folyamat elméletei és gyakorlatai

Szabadon választható téma

**Chrappán Magdolna**

*A témák azonosak BA és MA képzésben is*

A Nemzeti alaptanterv tartalmi és strukturális változásai 1996 óta.

Nemzeti alaptanterv – kerettanterv – helyi tanterv – tantárgyi programok viszonya az iskolai tantervi szabályozásban (konkrét iskola esetében)

Integrált tantárgyak (tantervek) a természettudományos oktatásban.

Az iskola mint szervezet. Szervezeti paraméterek és sajátos szervezeti működés az iskolában.

A portfólió mint értékelési forma beválásvizsgálata

Tevékenységrendszer az iskolában: tanórai és tanórán kívüli tevékenységek neveléselméleti és didaktikai jelentősége.

**Engler Ágnes**

A család szerepe a szakmai életútban

A család és az iskola együttműködése

Munka-magánélet egyensúly az értelmiségi pályán

Egyetemi hallgatók szakmai és magánéleti jövőtervei

Felnőtt hallgatók a felsőoktatásban

**Erdei Gábor**

*BA*

Az andragógia intézményrendszerének a vizsgálata (felnőttoktatás, felnőttképzés)

Felnőtt tanuló csoportok elemzése, kutatása

Felnőttképzési szervezet(ek) elemzése választott szempontok alapján

Munkahelyi tanulás, munkahelyi képzés

Tanuló szervezetek, tanuló hálózatok Közösségek szerepe a lokális és térségi fejlesztésekben

*MA*

Andragógiai irányzatok és felnőttképzési politikák azonosítása egyes országok vizsgálata alapján

Felnőttképzés és hátrányos helyzetű térségek fejlesztésének kapcsolata

Képzési hatékonysági kutatás

Tanuló szervezetek, tanuló hálózatok

Klaszterek tanulási folyamatai

**Juhász Erika**

*Közösségszervezés BA*

Egy tetszőleges (pl. vallási, etnikai, kisebbségi, hátrányos, deviáns, szubkulturális, szabadidős, kulturális, oktatási stb.) csoport, közösség vizsgálata a fejlődése, fejleszthetősége mentén

A közösségfejlesztés története és jelene, eredményeinek bemutatása egy választott közösségfejlesztési folyamat, vagy fejlesztett település életének bemutatása alapján

 A lokális társadalomelmélet valamely kutatójának életútja, elképzelései

Egy választott település, vagy településegység jellemzése, elemzése lokális társadalomelméleti szempontok szerint

A felnőttoktatás hazai intézményrendszerének, módszertanának vagy történetének vizsgálata egy konkrét település, vagy települési egység, vagy szervezet példáján

 Felnőttoktatás intézményrendszere, módszertana vagy története más országokban

 Közművelődés története, intézményrendszere, sajátosságai

 Egy választott közművelődési intézmény jellemzése és elemzése

Települések, szervezetek vagy csoportok kommunikációs jellegzetességei

 A felnőttképzés tervezési folyamatai vagy akkreditációja vagy speciális felnőttképzési csoportok számára szervezett képzések sajátosságai

*Közösségi művelődés tanári OMA*

Egy köznevelési intézmény kulturális, közösségi tevékenysége

Településjellemzés és fejlesztés egy konkrét település mintáján az oktatási életre koncentrálva

Egy köznevelési intézmény oktatóinak és/vagy tanulóinak közösségi, kulturális szokásrendszere, jellemzői

Kulturális rendezvények és tevékenységek szervezése, működtetése köznevelési intézményekben

Nonformális tanulási lehetőségek köznevelési intézményekben

*Andragógia MA*

Felnőttképzési szervezetek elemzése, fejlesztési lehetőségei hazai és nemzetközi relációban

Felnőttképzési szervezetek kommunikációja

Felnőttképzési programok és intézmények akkreditációs és engedélyeztetési folyamatának elemzése, fejlesztési lehetőségei

Tréningezés és csoportvezetés módszertani elemzése és gyakorlati eseteinek elemzése

Felnőttképzési intézmények menedzselésének elemzése

Felnőttképzési projektek elemzése hazai és nemzetközi relációban

*Kulturális mediáció MA*

Kulturális szervezetek elemzése, fejlesztési lehetőségei hazai és nemzetközi relációban

Kulturális szervezetek külső és belső szervezeti kommunikációja

Kulturális szolgáltatások működtetése, elemzése, fejlesztési lehetőségei hazai és nemzetközi relációban

Kulturális szervezetmenedzsment

Kulturális projektek elemzése, fejlesztése hazai és nemzetközi relációban

**Kenyeres Attila**

Általános téma: A média (közösségi média, TV, rádió, honlapok, újságok stb.) szerepe a közösségek életében, működésében.

*Közösségszervezés BA humánfejlesztő szakirány*

A média szerepe valamely oktatási színtér életében. (Tehát pl. egy iskola, felnőttképzési intézmény stb. hogyan és mire használja a médiát.)

*Közösségszervezés BA kulturális közösségszervező szakirány*

A média szerepe valamely kulturális/közművelődési szervezet, vagy ilyen jellegű közösség életében.

A közösségi médiában tevékenykedő influencerek (véleményvezérek), mikrocelebritások szerepe a közösségek életére.

A médiamanipuláció és álhírek hatása a közösségekre.

**Kovács Karolina Eszter**

Egészségmagatartás mint nem-tanulmányi eredményesség (egészségtudatosság, szorongás, megküzdés, jóllét) szerepe a tanulmányi eredményességben

A köznevelési típusú sportiskolák elhelyezkedése a köznevelésben

Szorongás és megküzdési folyamatok a közoktatásban

A sport megjelenése és szerepe az oktatás színterein

Pszichológia a nevelési/oktatási folyamatokban

Kortársbántalmazás és társas kirekesztés az iskolában

Tanulási motiváció és tanulással kapcsolatos attitűdök a közép- és felsőoktatásban

Táplálkozási nehézségek és zavarok hatása a tanulmányi eredményességre

**Márkus Edina**

*Közösségszervezés BA humánfejlesztő szakirány, Andragógia MA*

A hazai felnőttképzési intézményrendszer vizsgálata (gazdasági – társadalmi – területi összefüggések).

A felnőttkori tanulás sajátosságai. (A felnőtt tanulás motivációi, Felnőtt tanulói életutak, A felnőttképzés résztvevői megközelítésben)

A felnőttképzést kiegészítő tevékenység. A tanácsadás (képzési, pályaorientációs, pályakorrekciós) szerepe a felnőttképzésben.

A felnőttoktatás és -képzés módszertani sajátosságai.

Az emberi erőforrás-menedzsment tevékenységeinek vizsgálata, különös tekintettel a munkaerő-fejlesztés, karriertervezés területére.

*Közösségszervezés BA kulturális közösségszervező szakirány, Kulturális mediáció MA, Közösségi művelődés tanára OMA*

A közművelődés és a felnőttképzés kapcsolata.

A közművelődés és a civil szektor együttműködése.

A közművelődés és kulturális alapú gazdaságfejlesztés.

Közművelődés és közösségépítés. Művelődő közösségek egy település életében.

Kulturális mediáció, komplex programok a kultúraközvetítésben.

A helyi értéktárak és a kulturális örökség szerepe a közművelődésben és a közösségépítésben

A magyarországi nonprofit szektor fejlődése, változásai a rendszerváltás óta.

Az önkéntesség hagyományai, jelenlegi szerepe a nonprofit szektorban.

A nonprofit szervezetek szerepe egy település életében. Egy település vagy kistérség nonprofit szektorának vizsgálata.

Projektszemlélet, pályázatok egy közművelődési intézmény életében.

**Polónyi István**

Közoktatás finanszírozás

Felsőoktatás finanszírozás

Oktatás és munkaerő-piac kapcsolat

Az oktatás minősége

Közoktatás politikai változásai

**Pusztai Gabriella**

*Pedagógia BA*

A tanórán kívüli pedagógiai munka kvalitatív vizsgálata egy település egyházi és nem egyházi oktatási intézményeiben

Iskolai szociális segítő tevékenység megvalósulása egy település egyházi és nem egyházi oktatási intézményeiben

*Neveléstudomány MA*

Iskolafenntartó szektorok összehasonlítása a tanulók rekrutációja szempontjából

Iskolafenntartó szektorok összehasonlítása a tanulók tanulmányi eredményessége szerint

Felsőoktatási hallgatók lemorzsolódásának okai két képzési terület összehasonlítása tükrében

Felsőoktatási hallgatók eredményességének valamely mutatója képzésterület összehasonlításban

**Rébay Magdolna**

*BA képzésben*

Egy-egy leány és fiú közép- vagy polgári iskola összehasonlítása az oktatás és nevelés céljait és tartalmát tekintve

Kiválasztott felekezeti iskola története, működése (1948 előtt)

Szabadon választott szépirodalmi mű elemzése neveléstörténeti szempontból

Szabadon választott film elemzése neveléstörténeti szempontból

Arisztokraták nevelése a dualizmus korában.

Szabadon választható téma

*MA képzésben*

A középiskolai koedukáció megvalósulása kiválasztott református vagy evangélikus

egyházkerületben 1895 és 1945 között

A középiskolai numerus clausus (1939) intézményi szintű végrehajtása egy településen

Egy iskolai leventeegyesület története

Kiválasztott felekezeti iskola története, működése (1948 előtt)

Történelem-változatok: történelem tankönyvek diakrón elemzése

Az általános iskola megszervezése egy kiválasztott településen

Kiss Árpád hazai vagy nemzetközi tudományos munkásságának elemzése

Arisztokraták nevelése a dualizmus korában.

Szabadon választható téma

**Szabó József**

*Közösségszervezés  BA*

Kulturális rendezvény marketing és PR programjának összeállítása

Kulturális tevékenység horizontális és/vagy vertikális bemutatása és elemzése adott földrajzi körzetben

A helyi média egyes részterületeinek elemzése a kommunikációs tevékenység konkrét vizsgálata alapján

Szolgáltató szervezet kommunikációs tevékenységének elemzése

A sport- és egészség megőrzését támogató kommunikáció megjelenése és hatásának vizsgálata

Eseménymenedzsment, közösségi programok, projektek

Az esport rendezvények összehasonlító elemzése (Hazai és nemzetközi rendezvények)

*Andragógia MA*

A múzeumandragógiai tevékenység elemzése egy múzeum vagy egy régió esetén

A múzeumok kommunikációjának, közönségkapcsolati rendszerének elemzése

A média műsorának elemzése az adott vagy felvállalt célok szerint

*Kulturális mediáció*

Konkrét szervezet közönségkapcsolati rendszerének részletes kidolgozása

Kommunikációs kapcsolati vizsgálatok alapján a kommunikációs hatékonyság bemutatása adott médium vagy projekt esetében

Kulturális szolgáltatások a változó környezetben

Múzeumi mediáció a gyakorlatban

**Szűcs Tímea**

**Takács-Miklósi Márta**

Felnőttképzés jogi háttere

Felnőttképzési szervezet(ek) elemzése empirikus vizsgálattal

Felnőttképzés intézményrendszerének vizsgálata

A felnőttkori tanulás jellemzői, sajátosságai

Minőségirányítás a felnőttképzésben

Oktatás, képzés szerepe a büntetésvégrehajtásban

Kriminálandragógiai kutatások

Jogi kérdések vizsgálata a felnőttképzés/szakképzés/köznevelés területén

Felnőttképzési lehetőségek speciális csoportoknál (fogvatartottak, fogyatékkal élők, hátrányos helyzetűek stb.)

Nonformális, informális felnőttképzés sajátosságai

Szakképzés rendszerének aktuális kérdései

Kulturális élet jogi kérdései

Minőség, minőségirányítás a közművelődésben

**Zolnai Erika**

Integráció és szegregáció a közoktatásban.

Integráció és szegregáció a felsőoktatásban.

Inklúziós gyakorlat a közoktatásban és a felsőoktatásban.

Fogyatékos személyek a szakképzés rendszerében.

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek a közoktatásban (kulturális, nyelvi különbségek).

Egyéni bánásmód és differenciálás nemzetközi gyakorlata.

Szakmaközi együttműködések a sajátos nevelési igényű tanulók ellátásában.

A sajátos nevelési igény az oktatási rendszerben (közoktatás, felsőoktatás), nemzetközi gyakorlat.

A közoktatás feladatai a szexuális nevelés területén. Hazai és nemzetközi példák.

Sajátos nevelési igényű csoportok(autizmus is!) a közoktatásban/felsőoktatásban.

Szabadon választott téma, egyéni egyeztetés alapján.  A témák feldolgozása MA szinten tudományos igényű adatgyűjtéssel javasolt.