

Záróvizsga témakörök a Neveléstudomány MA segítő-fejlesztő specializációján

1. A különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozás történeti és nemzetközi összehasonlító pedagógiai szempontból – Dr. Fenyő Imre

Kötelező irodalom:

- Gordon Győri János (szerk.): A tehetséggondozás nemzetközi horizontja I-II. Géniuszt Könyvek, Budapest, MATEHETSZ, 2011-2012 ISSN 20625936
- Harsányi István: Az iskolai tehetséggondozás története Magyarországon. In: Ranschburg Jenő (szerk.)(1989): Tehetséggondozás az iskolában. Tankönyvkiadó, Budapest.pp.313–336. ISBN 9631815846
- Petriné Feyér Judit: A különleges bánásmódot igénylő gyermek. In: Ballér Endre - Golnhofer Erzsébet - Falus Iván - Kotschy Beáta - Petriné Feyér Judit - Réthy Endréné - Szivák Judit - Vámos Ágnes(szerk.) (2003): Didaktika.Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest,
http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_519_42498_2/ch16.html.

Ajánlott irodalom:

- Bánfai József (2013): Szekfü Gyula és az állam falusi tehetségmentő akciója.Tehetség,21, (1), 13-15. ISSN 1268084
- Papp István (2008): A népi kollégiumi mozgalom története 1944-ig. Népi tehetségek gondozása, vagy tudatos elitnevelési kísérlet? Politikátörténeti füzetek XXVI. Napvilág, Budapest. ISBN 9789639697225
- Torgesen, K (2004).: Learning disabilities: an historical and conceptual overview. In: Wong B. Y. L. (ed.) Learning about learning disabilities. Elsevier, San Diego, 3–40. ISBN 012762533

2. Iskolai magatartási és beilleszkedési zavarok pedagógiai kezelése – Dr. Buda Mariann

Kötelező irodalom:

- Murányi-Kovács Endréné – Kabainé Huszka Antónia (1999): A gyermekkori és serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN:963 18 5920 7
- Kósáné Ormai Vera (1989): Beilleszkedési nehézségek és az iskola. Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN:963 18 1587 0
- Illyés Sándor (szerk.) (2000): Gyógypedagógiai alapismeretek. Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, Budapest. ISBN: 963 17 9240 4

Ajánlott irodalom:

- Buda Béla (1986): A személyiségfejlődés és a nevelés szociálpszichológiája. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN: 963 18 5485 X
- Newman, Fran (2004): Gyermekek krízishelyzetben, Pont Kiadó ISBN: 963-9312-95 9
- Tóth László (2015): Sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztése. Debrecen. Egyetemi Kiadó. ISBN 978-963-473-871-8

3. Az iskolai integráció és inklúzió aktuális kérdései – Zolnai Erika

Kötelező szakirodalom:

- Kovách I., Dupcsik Cs., P Tóth T., Takács J. [szerk.] (2012): Társadalmi integráció a jelenkori Magyarországon. MTA TÁTK (Szociológiai Intézet) - Argumentum, Budapest. ISBN: 978-963-446-680-2
- Papp Gabriella (2004): Tanulásban akadályozott gyermekek a többségi iskolában. Comenius, Budapest. ISBN:963-214-529-1
- Hüse L. (2014): Projektszemlélet, projekttervezés – szükségletalapú megközelítés és tervezési módszerek a humán szféra számára. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen. ISBN: 978-963-318-477-6

Ajánlott irodalom:

- Papp, G. (2012): Az integráció, inklúzió fogalmak tartalmi elemzése gyógypedagógiai megközelítésben nemzetközi és magyar szintéren. *Gyógypedagógiai Szemle* 2012/4: 295-304. ISSN 0133-1108
- Csíkos Cs. (2004): Empirikus pedagógiai vizsgálatok optimális mintanagyságának meghatározása. *Magyar Pedagógia* 104. évf. 2. szám: 183–201. ISSN 0025-0260
- Kőpatakiné Mészáros Mária - Nagy Gyöngyi Mária: Sajátos nevelési igényű gyermekek az oktatási rendszerben In:Kőpatakiné Mészáros Mária(szerk.): Együttnevelés határon innen és túl. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, 2009. ISBN 978-963-682-637-6

4. Az eltérő bánásmódot igénylő tanulók pedagógiai segítése –Veressné Dr. Gönczi Ibolya

Kötelező irodalom:

- Booth, T., Ainscow, M.: Inklúziós index. Útmutató az inklúzió iskolák fejlesztéséhez. Mozgáskorlátozottak Békés Megyei Egyesülete, 2009. ISBN 978-963-06-6901-6
- Gordosné Szabó Anna (2004): Bevezető általános gyógypedagógiai ismeretek. Budapest, Nemzeti Tankvk.. ISBN: 963 19 5351 3
- Andrassy Ildikó: A sajátos nevelési igényről - nemzetközi összehasonlítás. Fejlesztő pedagógia 2007. 2. sz. 50-72. p. ISSN 0866-2495

Ajánlott irodalom:

- Balázs Éva - Kőpatakiné Mészáros Mária (szerk.) (2008): Új horizontok az együttnevelésben. OFI, Budapest. 978 963 682 616 1
- Bánfalvy Csaba 2014. Fogyatékos személyek diplomával. *Gyógypedagógiai szemle*, 42. 4. 249-267. ISSN 0133-1108
- Csányi Yvonne: Adatok az OECD sajátos nevelési igényű tanulókkal foglalkozó munkabizottságának anyagából, 2002/2003-as tanév. In: Új Pedagógiai Szemle, 2007. 11.sz. – p. 81-85. <http://epa.oszk.hu/00000/00035/00118/2007-11-vt-Csanyi-Adatok.html> (2012.02.09.)

5. A hátrányos helyzetű tanulókat oktató iskolákban dolgozó pedagógusok szakmai fejlesztése – Prof. Dr. Polónyi István

Kötelező szakirodalom:

- Bacskai Katinka (2015): Iskolák a társadalom peremén. Alacsony státusú diákokat tanító eredményes tanárok. Belvedere Meridionale, Szeged. ISBN 978-615-5372-37-7
- Szemerszik Mariann (szerk.)(2016): Hátrányos helyzet és iskolai eredményesség. OFI, Budapest. ISBN 978-963-862-996-4
- Fehérvári Anikó - Tomasz Gábor (szerk.) (2015): Kudarok és megoldások. Iskolai hátrányok, lemorzsolódás, problémakezelés. Budapest: OFI.

Ajánlott szakirodalom:

- Bárdi Nándor - Tóth Ágnes (szerk.) (2011): Asszimiláció, integráció, szegregáció. Argumentum, Budapest. ISBN 978-963-446-614-8
- Imre Anna (szerk.) (2015):Eredményesség és társadalmi beágyazottság. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest. ISBN 978-963-682-891-2
- Szemerszki Marianna (szerk.) (2015): Eredményesség az oktatásban. Dimenziók és megközelítések. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest. ISBN 978-963-682-884-4

6. A pedagógusok és a gyermekvédelmi szakemberek együttműködésének támogatása – Veressné Dr. Gönczi Ibolya

Kötelező irodalom:

- Katonáné Pehr Erika, Herczog Márai (szerk.) (2011): A gyermekvédelem nagy kézikönyve. Complex Kiadó, Budapest. ISBN 9789632950860
- Rácz A. (szerk.) (2012): Gyermekvédelemben nevelkedettek társadalmi integrációs esélyei. Rubeus Egyesület, Budapest. ISBN 9789630847308
- Rácz A. (szerk.) (2013): Modernizációs kihívások és szolgáltatási válaszok a gyermekvállalás- és nevelés területén. Rubeus Egyesület, Budapest. ISBN 978-963-08-5753-6
- Rácz A. (szerk.) (2015): A gyermekvédelem megújulási alternatívái. Rubeus Egyesület, Budapest. ISBN 978-615-80264-0-6

Ajánlott irodalom:

- Feuer Mária-Nagy Krisztina (szerk.)(2011): Humán szakosok gyakorlati kézikönyve. Akadémiai Kiadó, Budapest. (377-445.) ISBN 9789630590150
- Rácz Andrea(2012): Barkácsolt életutak, szekvenciális (rendszer)igények. L'Harmattan, Budapest. ISBN 978-963-236-562-6
- 1991. évi LXIV. törvény a Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény kihirdetéséről
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=99100064.TV

7. A családi gyermeknevelési tevékenység pedagógiai támogatása – Dr. habil. Engler Ágnes

Kötelező irodalom:

- Komlósi Piroska (szerk.) (2014): Felkészítés a családi életre és a kapcsolati kultúrára. Károli Gáspár Református Egyetem – L'Harmattan Kiadó, Budapest. ISBN 978-963-236-677-7
- Hegedűs Judit (2006): Család, gyermek, társadalom. ELTE PPK, Budapest. ISBN 963-970-464-4
- Teleki Béla (2007): Családpedagógia. Korda Kiadó, Kecskemét. ISBN: 9639554081.

Ajánlott irodalom:

- Bornstein, Marc H. - Bradley Robert H. (eds.)(2012): Socioeconomic Status, Parenting, and Child Development. London: Routledge. ISBN-13: 9780415654272.
- Golnhofer Erzsébet – Szabolcs Éva (2005): Gyermekkor: nézőpontok, narratívák. Eötvös József Kiadó, Budapest. ISBN: 963-733-824-1
- Makay Zsuzsanna (2015): Családtámogatás, gyermeknevelés, munkavállalás. In Monostori Judit – Öri Péter – Spéder Zsolt (szerk.): Demográfiai portré 2015. Jelentés

a magyar népesség helyzetéről. KSH Népeségtudományi Kutatóintézet, Budapest. 45–56. ISSN:2061-3741

8. Az egészség- és mozgásfejlesztés pedagógiája serdülőkorúak körében – Dr. Kovács-Nagy Klára

Kötelező irodalom:

- Bíróné Nagy Edit (2004): Sportpedagógia. Kézikönyv a testnevelés és a sport pedagógiai kérdéseinek tanulmányozásához. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs. ISBN 978-963-642-445-9
- Farnosi István (2011): Mozgásfejlődés. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs. ISBN 9789639950351
- Földesiné Szabó Gyöngyi – Gál Andrea – Dóczi Tamás (2010): Sportszociológia. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar, Budapest. ISBN 978 963 7166 96 9

Ajánlott irodalom:

- Kovács Klára (2014): A sportolás hatása a partiumi hallgatók nem tanulmányi eredményességének egyes dimenzióira. In Ceglédi Tímea, Gál Attila, Nagy Zoltán (szerk.): Határtalan oktatáskutatás. Tanulmányok a 75 éves Kozma Tamás tiszteletére. Régió és oktatás IX., CHERD, Debrecen. 275–288. ISBN 978-963-08-8995-7
- Annerstedt, Claes., Eriksson, Sten., Patriksson, Göran., Stråhlman, Owe (2008): Physical Education and Education through sport in Sweden. In (eds.): Gilles Klein, Ken Hardman: Physical Education and Sport Education in European Union. Editions Revue EP.S, 11 avenue du Tremblay: Paris, 422–436. ISBN 978-92-9201-407-0
- Perényi Szilvia: Sportolási szokások-Sportolási esélyek és változástrendek. In: Bauer B.- Szabó A. (szerk.) (2011): Arctalan nemzedék. Budapest. NCSSZI 159-185.o. ISBN 978-963-7366-38-3

9. Olvasáspedagógiai és szövegértési fejlesztés módszertana – Prof. Dr. Pusztai Gabriella

Kötelező irodalom:

- Csépe Valéria (2009): Az olvasó agy. Akadémiai Kiadó, Budapest. ISBN 978 963 05 8336 7
- Manquel, Alberto (2014): A History of Reading. USA: Penguin (Magyarul: Az olvasás története. Park Kiadó, Budapest.) ISBN 9635305109
- Zsigmond István (2008): Az értő olvasás fejlesztése: útmutató kézikönyv pedagógusok és pedagógusjelöltek számára. Ábel Kiadó, Cluj-Napoca. ISBN 978-973-114-077-3

Ajánlott irodalom:

- Adamikné Jászó Anna (2015): A beszédpercepció fejlettségének szerepe az olvasás-írás elsajátításában és tanításában. Fejlesztő pedagógia 1-2. 143-151. ISSN 0866-2495
- Adamikné Jászó Anna (2006). Az olvasás múltja és jelene. Trezor Kiadó. Bp. ISBN963-8144-09-2

10. Az információs és kommunikációs technológiával (IKT) támogatott képességfejlesztés pedagógiája – Dr. Buda András

Kötelező szakirodalom:

- Ollé János és munkatársai (2013): Oktatásinformatika módszerek - Tanulás és tanítás az információs társadalomban. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. ISBN 978 963 312 157 3

- Dr. Abonyi-Tóth Andor, Dr. Turcsányi-Szabó Márta (2015): A digitális írástudás fejlesztésének lehetőségei. z Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest. ISBN 978-963-9795-92-1
- Kőrösné dr. Mikis Márta (szerk) (2010): IKT-mozaik. Kézikönyv pedagógusoknak a számítógép tanórai alkalmazásához. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest. ISBN 978-963-682-659-8

Ajánlott irodalom:

- Prievara Tibor (2015): A 21. századi tanár. Neteducatio Kft, Budapest. ISBN 9786158032803
- Buda András – Bedő Andrea – Lévai Dóra (2014): Omnia Mutantur, In.: Németh Nóra Veronika (szerk.) (2014): Képzők és képzettek. Belvedere, Szeged. 117-131. ISBN 978 615 5372 16 2
- Fehér Péter (1999): A számítógép az oktatásban a harmadik évezred küszöbén – Mítoszok, kételyek és remények. Új Pedagógiai Szemle, 49. évf. 7-8. sz. 181-189. ISSN 1215-1807