**Közösségi művelődés tanára**

**Záróvizsga szakmódszertani tételsor**

***1. Mutassa be az iskolai közösségi szolgálat tevékenységrendszerét, magyarországi lehetőségeit!***

Irodalom:

BODÓ Márton – MOLNÁR Karolina – UZSALYNÉ Pécsi Rita (2015): [Az Iskolai Közösségi Szolgálat bevezetésének tapasztalatai](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/iskolai_kozossegi_szolgalat/szakirodalom/az_iksz_bevezetesenek_tapasztalatai_beliv.pdf). Budapest, Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet.

vagy

BODÓ Márton – MATOLCSI Zsuzsa – RÁCSOK Balázs (2018): Kézikönyv az iskolai közösségi szolgálat sikeres megvalósításához. Eger, Eszterházy Károly Egyetem Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

***2. Mutassa be egy iskolai csoportra értelmezve a csoport jellemző jegyeit és szociometriai felmérésnek módszerét!***

Irodalom:

Juhász Erika (2000): *A kiscsoportok lélektanának vázlata.* In: Éles Csaba – Kálmán Anikó (szerk.): Kihívások és közvetítések. Acta Andragogiae et Culturae sorozat 18. szám. Debrecen: DE, 104-113. p.

Elérhető: <http://www.kulturasz.hu/letoltes/A_kiscsoportok_lelektananak_vazlata.pdf>

***3. Mutassa be a főbb tanórán kívüli iskolai nevelési terepeket és nevelő-művelő hatásukat!***

Irodalom:

Kozma Tamás (2015): Az informális és nonformális nevelés szociológiája. In: Uő: Bevezetés a nevelésszociológiába. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 123-258. p.

Elérhető: <https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_519_J11_1185_2/adatok.html>

***4. Mutassa be a közösségi művelődés magyarországi képzési és továbbképzési rendszerét!***

Irodalom:

JUHÁSZ Erika – PETE Nikoletta (2018): A közösségi művelődés képzési és továbbképzési rendszere. In: Juhász Erika – Márkus Edina (szerk.): Tudástár a közösségi művelődésben sorozat 1. kötet. Budapest, Nemzeti Művelődési Intézet, 36-50. p.

Elérhető: [https://nmi.hu/wp-content/uploads/2019/02/Tudástár-I.-A-közösségi-művelődés-képzési-és-továbbképzési-rendszere..\_.pdf](https://nmi.hu/wp-content/uploads/2019/02/Tud%C3%A1st%C3%A1r-I.-A-k%C3%B6z%C3%B6ss%C3%A9gi-m%C5%B1vel%C5%91d%C3%A9s-k%C3%A9pz%C3%A9si-%C3%A9s-tov%C3%A1bbk%C3%A9pz%C3%A9si-rendszere.._.pdf)

***5. Mutassa be a települések közösségi felmérésének módszertanát és esetpéldáját egy konkrét település mintáján!***

Irodalom:

Juhász Erika (2016): Települések közösségi felmérésének alapjai. In: Uő: A felnőttek képzése és művelődése egykor és ma Magyarországon. Debrecen, Csokonai Kiadó, 126-139. p.

Elérhető: <https://mek.oszk.hu/16200/16283/16283.pdf>

***6. Mutassa be az önkéntesség magyarországi jogszabályi hátterét és lehetőségeit!***

Irodalom:

2005. évi LXXXVIII. törvény a közérdekű önkéntes tevékenységről

Elérhető: <https://njt.hu/jogszabaly/2005-88-00-00>

Czike Klára – Kuti Éva (2006): Önkéntesség, jótékonyság, társadalmi integráció. Budapest, Nonprofit Kutatócsoport, 21-48. p.

Elérhető: <https://mek.oszk.hu/04300/04310/04310.pdf>

***7. Mutassa be a rendezvényszervezés folyamatát, alapjait egy iskolai rendezvény példája alapján!***

Irodalom:

Káposzta József (szerk.) (2011): Rendezvényszervezés módszertana. Gödöllő, SZIE, 32-49. p.

Elérhető: <http://abi.gtk.szie.hu/system/files/upload/course_material/a_jegyzet_20110817.pdf>

***8. Mutassa be a tréningezés alapjait egy iskolai drámapedagógiai tréning mintáján keresztül!***

Irodalom:

Juhász Erika: Tréningek tervezése és szervezése. In Henczi Lajos (szerk): Felnőttoktató. Bp.,

Nemzeti Tankönyvkiadó, 2009., 328-332. p.

Elérhető: <http://www.kulturasz.hu/letoltes/Treningek_tervezese_es_szervezese.pdf>